

Львівський державний університет внутрішніх справ

АЛГОРИТМ ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ПІД  
ЧАС ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ

*Збірник ситуативних завдань*

Львів  
2019

УДК 351.741(072)

3-12

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет  
Вченою радою Львівського державного університету внутрішніх справ  
(протокол від 29.05. 2019 р. № 10)

**Рецензенти:**

**Р. Г. Гранківський**, заступник начальника Управління превентивної діяльності – начальник відділу дільничних офіцерів поліції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції у Львівській області, підполковник поліції;

**Ю. С. Васишин**, командир поліції особливого призначення Головного управління Національної поліції у Львівській області, підполковник поліції.

Алгоритм дій поліцейських патрульної поліції під час забезпечення публічної безпеки і порядку: збірник ситуативних завдань / Ю. Р. Йосипів, Н. Д. Туз, В. М. Синенький, М. Д. Курляк. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 96 с.

**ISBN**

Подано ґрунтовну інформацію стосовно алгоритму дій поліцейських під час патрулювання в різних ситуаціях. Викладено матеріал, який повністю відповідає нормативній базі Національної поліції України, що дає змогу використовувати його у освітньому процесі закладів вищої освіти МВС України та в системі службової підготовки підрозділів поліції. Подано теми, які дають можливість якісно провести заняття, а також самостійно підготуватися до проведення теоретичних та практичних занять із навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка».

Для викладачів, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти МВС України, працівників практичних підрозділів Національної поліції України, а також для здобувачів вищої освіти навчальних закладів МВС.

**ISBN**

УДК 351.741(072)

© Йосипів Ю. Р., Туз Н. Д., Синенький В. М.,  
Курляк М. Д., 2019

© Львівський державний університет  
внутрішніх справ, 2019

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
Правова обґрунтованість дій поліцейських в різних ситуаціях.....	7
1. «БІЙКА В ГРОМАДСЬКОМУ МІСЦІ»	
1.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
1.1.2. Ситуаційна задача №2.....	
1.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
1.1.4. Ситуаційна задача №4.....	
1.1.5. Ситуаційна задача №5.....	
Додаток до теми «Виклик до помешкання».....	
2. «ВБИВСТВО В КВАРТИРІ».....	
2.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
2.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
2.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
2.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
2.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	
Додаток до теми «Вбивство в квартирі».....	
3. «ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО».....	
3.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
3.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
3.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
3.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
3.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	
Додаток до теми «Домашнє насильство».....	
4. СВАРКА В КВАРТИРІ.....	
4.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
4.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
4.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
4.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
4.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	
4.1.6. Ситуаційна задача № 6.....	
Додаток до теми «Сварка в квартирі».....	
5. ВОДІЙ У СТАНІ СП'ЯНІННЯ.....	
5.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
5.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
5.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
5.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
5.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	
5.1.6. Ситуаційна задача № 6.....	
Додаток до теми «Водій у стані сп'яніння».....	
6. ЗУПИНКА АВТОМОБІЛЯ ЗА ПОРУШЕННЯ ПДР.....	
6.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
6.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
6.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
6.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
6.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	

6.1.6. Ситуаційна задача № 6.....	
6.1.7. Ситуаційна задача № 7.....	
Додаток до теми «Зупинка автомобіля за порушення ПДР».....	
7. ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНА ПРИГОДА.....	
7.1.1. Ситуаційна задача № 1.....	
7.1.2. Ситуаційна задача № 2.....	
7.1.3. Ситуаційна задача № 3.....	
7.1.4. Ситуаційна задача № 4.....	
7.1.5. Ситуаційна задача № 5.....	
ВИСНОВКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	

## ВСТУП

Після прийняття 02 липня 2015 року Закону України «Про Національну поліцію», який набрав чинності 07 листопада 2015 року, фактично розпочалась реформа правоохоронної системи в Україні, українська міліція перетворилася на європейську поліцію. На законодавчому рівні визначено поняття Національна поліція України – це центральний орган виконавчої влади, який служить суспільству шляхом забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.

На законодавчому рівні визначено, що діяльність Національної поліції України здійснюється у тісній співпраці та взаємодії з населенням на засадах партнерства, територіальними громадами та інститутами громадянського суспільства, і спрямована на вирішення їхніх потреб. У законі наголошено, що основним критерієм оцінки ефективності діяльності поліції є рівень довіри населення. Оцінка рівня довіри населення до поліції проводиться незалежними соціологічними службами в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Закон України «Про Національну поліцію» містить в собі велику кількість позитивних аспектів в порівнянні із, вже недіючим, Законом України «Про міліцію», оскільки в ньому більш детально прописана вся діяльність працівників поліції, детально описані як превентивні, так і примусові поліцейські заходи, які можуть застосовуватись до громадян, котрі не дотримуються норм чинного законодавства, і це не на рівні інструкцій, а на рівні законодавчого акту. Чітко зазначено, в яких випадках та ситуаціях можна здійснювати перевірку документів, поверхневу перевірку особи, коли можна здійснювати зупинку транспортних засобів, в яких випадках можна проникати в житло чи інше володіння особи, передбачено новий для України вид поліцейського заходу – поліцейське піклування. Також в законі прописано порядок застосування всіх примусових поліцейських заходів, котрі можуть застосовуватись стосовно громадян.

Водночас зазначені новації на сьогодні потребують правильного розуміння та практичного застосування поліцейськими, тому завжди є корисними відповідні навчальні посібники та збірники ситуативних задач, оскільки вони допоможуть правильно та законно діяти під час екстремальних ситуацій.

Під час повсякденної діяльності поліцейських вони можуть опинитися в різних ситуаціях та подіях, їхня діяльність становить окремих різновид інтелектуальної практичної праці, що передбачає підвищену активність і відповідальність. Як правило, вона пов'язана з дефіцитом часу та інформації під час підготовки окремих дій, їх виконанням за умов раптовості, перешкод, інтенсивних фізичних і психологічних навантажень. Виконуючи свої обов'язки, працівники поліції не з власної ініціативи, а відповідно до закону повинні захищати права і законні інтереси громадян. Водночас вони можуть обмежувати права громадян, якщо без цього неможливе виконання професійних обов'язків, з необхідними поясненнями з цього приводу.

Діяльність поліцейських характеризується такими ситуаціями, які відрізняються наявністю в них факторів, що сильно впливають на людей і їхню діяльність і визначені як екстремальні. В останні роки спостерігається тенденція підвищення екстремальності їх діяльності, яка пов'язана із затримкою злочинців, звільненням заручників, застосуванням зброї, забезпеченням правопорядку в

період масових заходів, стихійних лих, надзвичайних ситуацій тощо.

Службова діяльність вимагає від поліцейських сміливості, мужності, самопожертвування, готовності піти на ризик і пожертвувати своїм здоров'ям заради виконання службового обов'язку. Особливістю вищевказаної діяльності, на відміну від інших професійних організацій, залишаються жорсткі вимоги, постійний контроль і неформальна регламентація поведінки працівників у побуті, їхніх зв'язків і знайомств.

Безперечно, нова поліція робить нові кроки у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку, захисту прав і свобод людини від протиправних посягань, і вони не є легкими. Необхідний певний час, щоб апробувати новий закон, надати йому можливість запрацювати на повну. Тому є велике переконання, що даний збірник ситуативних завдань якісно допоможе працівникам поліції застосовувати новели поліцейського законодавства та в повному обсязі і впевнено виконувати ті обов'язки, які на них покладено державою та громадянським суспільством.

## ПРАВОВА ОБГРУНТОВАНІСТЬ ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ

1. Відповідно до ч. 3 ст. 18 Закону України «Про Національну поліцію» ввічливо представитись (назвавши прізвище, посаду, спеціальне звання), за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення.

2. Відповідно до наданих повноважень згідно п. 1 ч. 1 ст. 23 Закону України «Про Національну поліцію» вимагати від правопорушників припинення правопорушення, обов'язково зазначивши правові наслідки не виконання законної вимоги поліцейського і продовження вчинення правопорушення.

3. Відповідно до п. 2 ч. 1 ст. 32 Закону України «Про Національну поліцію» запропонувати правопорушникам пред'явити документи, які посвідчують його особу.

4. Встановити ознаки правопорушення, що вчинено, наприклад, за ст. 178 Кодексу України про адміністративні правопорушення (далі – КУпАП) «Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді» - ознаками є розпивання алкогольних напоїв у скверах, парках.

5. Повторно, зажадати припинення правопорушення, обов'язково зазначивши, що не виконуючи законну вимогу працівників поліції він вчиняє злісну непокору законному розпорядженню працівника поліції, що є адміністративним правопорушенням, відповідальність за яке передбачена ст. 185 КУпАП.

6. Повторно, зажадати припинення правопорушення, обов'язково зазначивши, що не виконуючи законну вимогу працівників поліції він вчиняє злісну непокору законному розпорядженню працівника поліції, що є адміністративним правопорушенням, відповідальність за яке передбачена ст. 185 КУпАП.

7. Попередити, що у випадку не припинення протиправних дій до правопорушників будуть застосовані поліцейські заходи примусу, а саме заходи фізичного впливу та спецзасоби ст. ст. 44-45 Закону України «Про Національну поліцію».

8. Для відбиття нападу, застосовувати заходи поліцейського примусу відповідно до ст. ст. 42-46 Закону України «Про Національну поліцію».

9. Відповідно до ч. 2 ст. 34 Закону України «Про Національну поліцію» провести поверхневу перевірку правопорушника, та у випадку виявлення заборонених/обмежених в обігу предметів, або речей які можуть бути використані правопорушником для заподіяння шкоди поліцейському, оточуючим чи собі, вилучити їх, склавши про це протокол особистого огляду та огляду речей відповідно до ст. 264 КУпАП або викликати слідчо-оперативну групу для проведення подальших процесуальних дій (складання відповідного протоколу).

10. Скласти рапорт та інші необхідні службові документи за результатами події та здійснених заходах.

# 1. «БІЙКА В ГРОМАДСЬКОМУ МІСЦІ»

## 1.1.1. Ситуаційна задача № 1

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації;
- Удосконалювати принцип «контакт та прикриття», ефективну комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту;
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, до медична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 4 правопорушників, 1 - вахтер, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик за фактом бійки (4 особи) в коридорі гуртожитка.

**Інструктаж для статистів.** Бійка закінчилася, сліди крові ведуть до кімнати. Двоє сидять у кімнаті, в одного розбитий ніс. Кажуть, що побилися із сусідами, заяву писати відмовляються. У сусідній кімнаті теж двоє - у збудженому стані, поведінка неадекватна, на столі ніж та розпочата пляшка горілки. Патрульних зустрічають агресивно, документи не надають. У разі порушень заходів особистої безпеки патрульними скоїти напад. Швидкість руху під час нападу - крок в секунду. Допомога патрульним прибуває через 4 хвилин.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому;
- Розподілити ролі;
- Провести попутний збір інформації відносно виклику;
- Включити нагрудну камеру;
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання та вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Опитати заявника (вахтера);
- Дочекатися допомоги;
- Опитати учасників бійки;
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за



вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення);

- Отримати підстави на вхід до помешкання (до обох сторін конфлікту);
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної;
- Встановити особи та перевірити їх по системі АРМОР;
- Прийняти заяву від потерпілого про відсутність претензій;
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст.173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК України);
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушників;
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми);
- Доповісти черговому. Викликати медичну допомогу;
- Надати до медичну допомогу потерпілому;
- Доставити затриманого (-них) до поліцейського відділу;
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація;
- Власний психологічний та емоційний контроль;
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників;
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття»;
- Дотримання заходів особистої безпеки;
- Застосування заходів поліцейського примусу;
- Домедична допомога;
- Правомірність дій;
- Складання адміністративних матеріалів.

### **1.1.2. Ситуаційна задача №2**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації;
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту;
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія;

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, медична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 4 правопорушників, 1 - вахтер, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик за фактом бійки (2 особи) в коридорі гуртожитка.

**Інструктаж для статистів.** Бійка закінчилася, чути гучні крики із кімнати. Один сидять у кімнаті, в нього розбитий ніс. Каже, що побився із сусідом, заяву писати відмовляються. У сусідній кімнаті один - у збудженому стані, поведінка неадекватна, на столі розбитий посуд та розпочата пляшка горілки. Патрульних зустрічає агресивно.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому;
- Розподілити ролі;
- Провести попутний збір інформації відносно виклику;
- Включити нагрудну камеру;
- Представитись (назвати своє прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення);
- Опитати заявника (вахтера);
- Дочекатися допомоги;
- Опитати учасників бійки;
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення);
- Отримати підстави на вхід до помешкання (до обох сторін конфлікту);
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної;
- Встановити особи та перевірити їх по системі АРМОП;
- Прийняти заяву від потерпілого про відсутність претензій;
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст.173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК України);
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушників.
- Доповісти черговому. Викликати медичну допомогу;
- Надати до медичну допомогу потерпілому;
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми);
- Доставити затриманого (-них) до відділу поліції;
- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація;
- Власний психологічний та емоційний контроль;
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників;
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття»;
- Дотримання заходів особистої безпеки;
- Застосування заходів поліцейського примусу;
- Домедична допомога;
- Правомірність дій;

- Складання адміністративних матеріалів.

### 1.1.3. Ситуаційна задача № 3

**Мета** - сформувані у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації;
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту;
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, до медична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 4 правопорушників, 1 - вахтер, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик за фактом бійки (4 особи) в коридорі гуртожитка.

**Інструктаж для статистів.** Бійка у присутності патрульних продовжується. Троє б'ють одного. При спробі патрульних втрутитись - атакувати їх також. Допомога патрульним прибуває за 6 хвилин.

**Алгоритм дій поліцейських.**

- Доповісти черговому;
- Розподілити ролі;
- Провести попутний збір інформації відносно виклику;
- Включити нагрудну камеру;
- Ідентифікувати себе (Поліція! Припинити!);
- Припинити правопорушення;
- Застосувати заходи поліцейського примусу;
- Відтиснути атакуючих від побитого.
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Доповісти черговому;
- Запросити допомогу;
- Запросити медичну допомогу;
- Надати домедичну допомогу;
- Після прибуття допомоги - перейти до затримання правопорушників.
- Прийняти заяву від потерпілого;
- Встановити особи та перевірити їх по АРМОР;

- Доставити затриманих до відділку поліції;
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація;
- Власний психологічний та емоційний контроль;
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників;
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття»;
- Дотримання заходів особистої безпеки;
- Застосування заходів поліцейського примусу;
- Домедична допомога;
- Правомірність дій;
- Складання адміністративних матеріалів .

#### **1.1.4. Ситуаційна задача №4.**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації;
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту;
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія;

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - й, адміністративна діяльність -1, до медична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 2 правопорушники, 1 - сусід-заявник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик за фактом бійки в коридорі багатоповерхівки.

**Інструктаж для статистів.** Бійка сусідів в коридорі багатоповерхівки через особисту неприязнь. Один з них атакує заявника після прибуття патрульних. Чинить агресивний опір патрульним. Допомога патрульним прибуває через 6 хвилин

#### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому;
- Розподілити ролі;
- Провести попутний збір інформації відносно виклику;
- Включити нагрудну камеру;

- Ідентифікувати себе (Поліція! Припинити!);
  - Припинити правопорушення;
  - Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми);
  - Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу та додатковий патруль.
  - Надати домедичну допомогу;
  - Застосувати заходи поліцейського примусу для затримання правопорушника;
  - Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми);
  - Доповісти черговому;
  - Надати домедичну допомогу;
  - Прийняти заяву від потерпілого;
  - Встановити особу та перевірити її по АРМОП;
  - Доставити затриманого до відділку поліції;
  - Скласти адміністративні матеріали.
- Оцінювання:**
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
    - Дотримання заходів особистої безпеки.
    - Застосування заходів поліцейського примусу.
    - Домедична допомога.
    - Правомірність дій.
    - Складання адміністративних матеріалів.

### 1.1.5. Ситуаційна задача №5

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія;

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, до медична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 4 правопорушники (2 чоловіки та 2 жінки), 1 - сусід-заявник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик за фактом бійки в коридорі багатоповерхівки.

**Інструктаж для статистів.** Б'ються в коридорі багатоповерхівки сусіди через особисту неприязнь (чоловіки та жінки між собою по різні сторони коридору).

Бійка циклічна - припиняється за вимогою патрульних, та постійно поновлюється. Всі учасники бійки дуже збуджені. Одна з жінок повертається до свого помешкання, бере ніж та атакує кривдників (чоловіка або жінку), якщо патрульні намагаються перешкоджати - атакує їх також. Чинить агресивний опір патрульним. Допомога патрульним прибуває через 6 хвилин.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому.
- Розподілити ролі.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Ідентифікувати себе (Поліція! Припинити!).
- Припинити правопорушення.

Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).

- Доповісти черговому. Викликати медичну допомогу та додатковий патруль.
- Надати первинну домедичну допомогу.
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.

Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).

Доповісти черговому. Викликати СОГ.

Надати первинну домедичну допомогу.

Встановити особи та перевірити її по АРМОР.

Скласти відповідні матеріали.

Оцінювання.

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контактта прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

### **Додаток до теми «Виклик до помешкання»**

**Розвиток подій:** у потерпілого ознаки інсульту, у потерпілого епілептичний напад, декілька поранених (порушник+патрульний, патрульний+перехожий).

**Можливі поранення:**

- *Враження/порізи кінцівок (без/з враженням крупних судин - звичайні/критичні кровотечі);*

- *Вогнепальне/ проникаюче/ поверхнєве поранення тулуба (можливий пневмоторакс, рани в черевній ділянці);*
- *Пошкодження лиця/голови, струс мозку (можлива ЧМТ - блювання), перекриття дихальних шляхів при положенні на спині без свідомості, втрата свідомості, серцевий напад, інсульт, епілептичний напад, •зупинка серця від втрати крові.*

**Засоби:** Рукавички, джгути (турнікети), бинди, манекен для СЛР, клапан для ШД, термоковдра.

**Головні принципи:** безпека, оцінка стану\поранення, зупинити критичну кровотечу, забезпечити прохідність верх.дих.шляхів, виклик 103.

# ВБИВСТВО В КВАРТИРІ

## 2.1.1. Ситуаційна задача № 1

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із злочинами проти життя та здоров'я особи.

### **Задачі:**

- «Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія;

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Дзвінок в службу 102, сусіди повідомили про дуже сильний крик в квартирі.

### **Інструктаж для статистів.**

На дзвінки та стук дверей ніхто не відкривав, в коридорі на підлозі лежить закривавлена людина без ознак життя, на кухні - невідомий, біля нього лежить закривавлений ніж. В шоковому стані але виконує всі команди поліцейських Каже що захищався.

### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
  - Включити нагрудну камеру.
  - Розподілити ролі.
  - Перевірити безпеку підходу до місця виклику.
  - Приготувати зброю до застосування.
  - Увійти в приміщення.
  - Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!) та відвести особу від ножа.
  - Затримати особу, провести поверхневу перевірку.
  - Встановити особу та перевірити її по АРМОР.
  - Перевірити потерпілого на ознаки життя.
  - Доповісти черговому, викликати СОГ, медичну допомогу.
  - Забезпечити охорону місця події.
  - Скласти відповідні матеріали.



**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

**2.1.2. Ситуаційна задача № 2**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із злочинами проти життя та здоров'я особи.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** багатоповерхівка.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Дзвінок на 102, сусіди повідомили про дуже сильні крики в сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів:**

Двері відкриті, в коридорі на підлозі лежить закривавлена людина без ознак життя, рядом - невідомий із закривавленим ножом у руках, побачивши поліцейських - намагається втекти. Команди не виконує, тільки з другого разу під загрозою застосування зброї

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Перевірити безпеку підходу до місця виклику.

- Приготувати зброю до застосування.
- Увійти в приміщення.
- Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!).
- Затримати особу, провести поверхневу перевірку.
- Встановити особу та перевірити її по АРМОР.
- Перевірити потерпілого на ознаки життя.
- Вказати вид поранення за додатком.
- Доповісти черговому, викликати СОГ, медичну допомогу.
- Надати домедичну допомогу.
- Забезпечити охорону місця події.
- Скласти відповідні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### **2.1.3. Ситуаційна задача № 3**

**Мета** - сформувати у слухачів алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із злочинами проти життя та здоров'я особи.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 2, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Дзвінок на 102, сусіди повідомили про дуже сильні крики в сусідній квартирі.

### **Інструктаж для статистів.**

Двері відкриті, в коридорі на підлозі лежить закривавлена людина без ознак життя. Правопорушник з ножом сховався в шафі, що розташована в кімнаті. Чекає момент щоб скоїти напад на патрульних і втекти.

#### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Перевірити безпеку підходу до місця виклику.
- Приготувати зброю до застосування.
- Увійти в приміщення.
- Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!).
- Доповісти черговому, викликати СОГ, медичну допомогу.
- Перевірити потерпілого на ознаки життя.
- Вказати вид поранення за додатком.
- Перевірити помешкання на наявність сторонніх осіб.
- Затримати особу, провести поверхневу перевірку.
- Надати домедичну допомогу.
- Встановити особу та перевірити її по АРМОР.
- Забезпечити охорону місця події.
- Скласти відповідні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### **2.1.4. Ситуаційна задача № 4**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із злочинами проти життя та здоров'я особи.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** багатоповерхівка.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання -15 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет вогнепальної зброї.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Дзвінок на 102, сусіди повідомили про дуже гучні хлопки які схожі на постріли у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.**

Двері відкриті, в коридорі на підлозі лежить закривавлена людина без ознак життя. Правопорушник з вогнепальною зброєю сховався між поверхами. Чекає момент щоб скоїти напад на патрульних та втекти. У разі виявлення – виконувати усі команди під загрозою застосування зброї.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
  - Включити нагрудну камеру.
  - Розподілити ролі.
  - Приготувати зброю до застосування.
  - Перевірити безпеку підходу до місця виклику.
  - Дочекатися допомоги.
  - Увійти в будівлю, заблокувати ліфт, перевірити шляхи підходу до помешкання.
    - Затримати особу, провести поверхневу перевірку.
    - Встановити особу та перевірити її по АРМОР.
    - Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!).
    - Доповісти черговому, викликати СОГ, медичну допомогу.
    - Перевірити потерпілого на ознаки життя.
    - Перевірити помешкання на наявність сторонніх осіб.
    - Забезпечити охорону місця події.
    - Скласти відповідні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання службових матеріалів.

### 2.1.5. Ситуаційна задача № 5

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із злочинами проти життя та здоров'я особи.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** навчальна аудиторія.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет вогнепальної зброї - 1, макет ножа - 1.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 3 особи (2 правопорушника), черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Дзвінок на 102, сусіди повідомили про дуже гучні хлопки які схожі на постріли у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.**

Двері відкриті, в коридорі на підлозі лежить закривавлена людина без ознак життя. Правопорушник з вогнепальною зброєю сховався між поверхами. Чекає момент щоб скоїти напад на патрульних та втекти. Другий - на 2 поверхи вище з ножем. Якщо поліцейські сфокусуються тільки на затриманні першого злочинця - скоїти напад (намагатися спуститися на ліфті, якщо ні - пішки). Швидкість руху під час нападу - крок в секунду. У разі виявлення, правопорушники виконують усі команди під загрозою застосування зброї.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Приготувати зброю до застосування.
- Перевірити безпеку підходу до місця виклику.
- Дочекатися допомоги.
- Увійти в будівлю, заблокувати ліфт, перевірити шляхи підходу до помешкання.
- Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!).
- Затримати 1 особу, провести поверхневу перевірку.
- Доповісти черговому, викликати СОГ, медичну допомогу.
- Затримати 2 особу, провести поверхневу перевірку.

- Доповісти черговому. Викликати допомогу.
- Ідентифікувати себе (Поліція! Не рухатись!).
- Увійти до помешкання.
- Перевірити потерпілого на ознаки життя.
- Доповісти черговому, медичну допомогу.
- Перевірити помешкання на наявність сторонніх осіб.
- Забезпечити охорону місця події.
- Скласти відповідні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контактта прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання службових матеріалів.

### **Додаток до теми «Вбивство в квартирі»**

#### **Розвиток подій:**

- потерпілий не дихає після відкриття дихальних шляхів;
- підозрюваний не реагує на голос, рідко дихає, менше 2 раз за сек,
- підозрюваний не реагує на голос, часто дихає, більше 6 раз за сек.

#### **Можливі поранення:**

- порізи кінцівок (без\з враженням крупних судин);
- поверхнєве поранення тулуба;
- пошкодження лиця\голови, струс мозку (можлива ЧМТ - блювання),
- перекриття дихальних шляхів при положенні на спині без свідомості, •втрата свідомості, епілептичний напад, зупинка серця.

#### **Надання домедичної допомоги:**

- усунення факторів загрози;
- голосовий контакт з напарником\пораненим, оцінка стану свідомості AVPU (реакція на голос\тактильний подразник):

а) поранений у свідомості - «куди\ як сильно, потрібна допомога?», поранений «можу сам» чи «потрібна ... допомога», «затисни рану», оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інші, безпека місця, зупинка критичної кровотечі, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень\огляд, зручне положення, бандаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прямиий тиск на рану,

б) поранений без свідомості - оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інші, зупинка критичної кровотечі, оцінка + забезпечення прохідності верх. дих. шляхів, оцінка дихання «чую-бачу-відчуваю».

**Засоби:** Рукавички, джгути (турнікети), бандажі \бинти, манекен для СЛР,

клапан для ШД, термоковдра.

**Головні принципи:** безпека, оцінка стану\поранення, зупинити критичну кровотечу, забезпечити прохідність верх.дих.шляхів, виклик 103.

### 3. ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО

#### 3.1.1. Ситуаційна задача № 1

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання, навчальна аудиторія.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** О 23.10 сусіди повідомили до 102 про гучні крики у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері але до квартири не пускає. В квартирі знаходиться його мати зі слідами побиття, плаче. Заяву писати не відмовляється. Чоловік веде себе зухвало та збуджено, намагається вдарити жінку. Затриманню опирається. Поведінка не контрольована з перепадами настрою.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- Припинити правопорушення (розвести сторони конфлікту).
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
- Забезпечити безпеку жінки.
- Прийняти заяву від потерпілої.



- Доповісти черговому, запросити допомогу.
  - Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП).
  - Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
  - Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
  - Надіти кайданки.
  - Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.
  - Надати домедичну допомогу потерпілому.
  - Провести поверхневу перевірку затриманого та доставлення до ВП.
  - Сповістити на Національну гарячу лінію попередження насильства в сім'ї.
  - Скласти адміністративні матеріали.
- Оцінювання.
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
  - Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - дотримання заходів особистої безпеки.
  - інсценування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - складання адміністративних документів

### 3.1.2. Ситуаційна задача № 2

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 45 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 25 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 3 особи (син, мати та сусід), черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** О 23.10 сусід повідомив до 102 про гучні крики у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері але до квартири не пускає. В квартирі знаходиться його мати - лежить посеред кімнати не рухається (без свідомості).

Чоловік веде себе розгублено, каже що жінка сама впала. Затриманню опирається. Поведінка не контрольована з перепадами настрою. Сусід вказує що син періодично б'є матір вимагаючи гроші на горілку.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
  - Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою
  - Провести попутний збір інформації відносно виклику.
  - Включити нагрудну камеру.
  - Розподілити ролі.
  - Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
  - Отримати підстави на вхід до приміщення.
  - Доповісти черговому, запросити медичну допомогу.
  - Вказати вид поранення (за додатком до теми).
  - Надати домедичну допомогу.
  - З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
  - Опитати сусідів, заявника.
  - Доповісти черговому, викликати СОГ.
  - Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
  - Надіти кайданки.
  - Доповісти черговому.
  - Надати домедичну допомогу потерпілому.
  - Провести поверхневу перевірку затриманого.
  - Доставити затриманих до ВП. Зняти кайданки.
  - Сповістити на Національну гарячу лінію з попередження домашнього насильства.
  - Скласти відповідні матеріали.
- Оцінювання:**
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.

### 3.1.3. Ситуаційна задача № 3

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормотивно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 45 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 25 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, кухоний ніж - 1, бутылка - 1, склянка - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 3 особи (дорослий син, мати, батько), черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** О 20.10 на 102 батько повідомив, що син побив його та матір .

**Інструктаж для статистів.** Батько відкриває двері. В квартирі знаходяться мати та дорослий син в стані сп'яніння - сидить на кухні за столом, п'є горілку. Мати каже, що син побив батька та погрожував їй. Син веде себе агресивно, поліцейським не підкорюється, вимоги не виконує, затриманню опирається. У разі порушення патрульними заходів особистої безпеки - скоїти напад Поведінка не контрольована з перепадами настрою. Батько сприяв затриманню сина, намагається завдати йому удари.

### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Відвести правопорушника від небезпечних предметів.
- Опитати всіх мешканців квартири.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК).
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Доповісти черговому, викликати медичну допомогу.

- Надіти кайданки.
  - Провести поверхневу перевірку затриманого.
  - Забезпечити безпеку затриманому.
  - Надати домедичну допомогу потерпілому.
  - Доставити затриманих до ВП. Зняти кайданки.
  - Сповістити на Національну гарячу лінію з попередження домашнього насильства.
  - Скласти адміністративні матеріали.
- Оцінювання:**
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
    - Дотримання заходів особистої безпеки.
    - Застосування заходів поліцейського примусу.
    - Домедична допомога.
    - Правомірність дій
    - Складання службових матеріалів.

### 3.1.4. Ситуаційна задача № 4

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: “контакт та прикриття”, комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормотивно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 45 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 25 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 3, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 1, планшет - 1, кухонний ніж - 1, бутылка - 1, склянка - 2, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 4 особи (дорослий син та його приятель, мати, батько), черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** О 20.10 на 102 батько повідомив, що син побив його та матір

## **Інструктаж для статистів.**

Батько відкриває двері. В квартирі знаходяться мати та дорослий син в стані сп'яніння - сидить на кухні з приятелем за столом, п'ють горілку Мати каже, що син побив батька та погрожував їй. Син веде себе агресивно, поліцейським не підкорюється, вимоги не виконує, затриманню опирається. Приятель намагається заспокоїти його, але під час затримання перешкоджає патрульним. У разі порушення патрульними заходів особистої безпеки - скоїти напад. Поведінка не контрольована і перепадами настрою. Додатковий патруль прибуває за 6 хвилин.

### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Відвести правопорушника від небезпечних предметів.
- Опитати всіх мешканців квартири.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК).
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Доповісти черговому, викликати додатковий патруль та медичну допомогу.
- Затримати другого правопорушника після прибуття допомоги.
- Провести поверхневу перевірку затриманого.
- Встановити його особу та перевірити по АРМОР.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Доставити затриманих до ВП. Зняти кайданки.
- Сповістити на Національну гарячу лінію з попередження домашнього насильства.
- Скласти адміністративних матеріали

### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контактта прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- правомірність дій.

### 3.1.5. Ситуаційна задача № 5

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- «Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

Місце проведення: **помешкання.**

**Розподіл часу:** загалом - 45 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 25 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет гранати, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - 3 особи (син, мати та сусід), черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** О 23.10 сусід повідомив до 102 про гучні крики у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері з гранатою в руці. В квартирі знаходиться його мати - лежить посеред кімнати не рухається (без свідомості).

Чоловік веде себе агресивно, погрожує застосувати гранату, якщо патрульні не підуть. Поведінка не контрольована з перепадами настрою Сусід вказує, що син періодично б'є матір, вимагаючи гроші на горілку Допомога прибуває через 4 хвилини. Через 5 хвилин після того як патрульні заблокували правопорушника - останній виходить та просип, надати медичну допомогу матері.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- Доповісти черговому, запросити допомогу, викликати СОГ.
- Заблокувати правопорушника.
- Обмежити доступ оточуючих до місця події
- Запросити медичну допомогу.
- Вказати вид поранення (за додатком до теми).
- Затримати правопорушника.

- Надати домедичну допомогу.
- Доповісти черговому, викликати СОГ.
- Провести поверхневу перевірку затриманого.
- Охороняти місце події до прибуття СОГ.
- Скласти відповідні матеріали.
- Оцінювання.
- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання службових матеріалів

### **Додаток до теми «Домашнє насильство».**

#### **Розвиток подій:**

- Жінка втратила свідомість.
- У дитини епілептичний напад.
- Поручник поранив патрульного ножом.
- Жінка втрачає свідомість.
- У жінки інфаркт.
- Поручник порізав ножом патрульного.
- У жінки побой, внутрішня кровотеча, реагує тільки на тактильні подразники.

#### **Можливі поранення:**

- порізи кінцівок (без\з враженням крупних судин - звичайні\критичні кровотечі),
  - поверхневе поранення тулуба,
  - пошкодження лиця\голови, струс мозку (можлива ЧМТ - блювання),
- перекриття дихальних шляхів при положенні на спині без свідомості, •втрата свідомості, серцевий напад, епілептичний напад.
  - зупинка серця.

#### **Надання домедичної допомоги:**

- усунення факторів загрози,
- голосовий контакт з напарником\пораненим, оцінка стану свідомості (реакція на голос\тактильний подразник):

а) поранений у свідомості - «куди\ як сильно, потрібна допомога?», поранений «можу сам» чи «потрібна ... допомога», «затисни рану», оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, безпека місця, зупинка критичної кровотечі, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень\огляд, зручне положення, бандаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прями тиск на рану;

б) поранений без свідомості - оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, зупинка критичної кровотечі.

**Засоби:** Рукавички, джгути (турнікети), бандажі \бинти, оклюзійна наліпка,

манекен для СЛР, клапан для ШД, термоковдра.

**Головні принципи:** безпека, оцінка стану/поранення, зупинити критичну кровотечу, забезпечити прохідність верхніх дихальних шляхів.



## 4. СВАРКА В КВАРТИРІ

### 4.1.1. Ситуаційна задача № 1

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1376 від 06.11.15), протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері, але до квартири не пускає. Жінка плаче та запрошує патрульних до квартири, каже що її побив чоловік. Заяву писати не відмовляється.

Чоловік веде себе зухвало та збуджено, намагається вдарити жінку. Затриманий опирається. Поведінка не контрольована з перепадами настрою.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- Припинити правопорушення (розвести сторони конфлікту).
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
- Забезпечити безпеку жінки.

- Прийняти заяву від потерпілої.
- Доповісти черговому, запросити допомогу.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП).
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Надіти кайданки.
- Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Провести поверхневу перевірку затриманого та доставлення до ВП.
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

### **4.1.2. Ситуаційна задача № 2**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення: помешкання.**

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній

квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері, але до квартири не пускає. Жінка плаче та запрошує патрульних до квартири, каже що її побив чоловік. Заяву писати відмовляється. Чоловік веде себе зухвало та збуджено. Поведінка не контрольована з перепадами настрою, але опір поліцейським не чинить.

**Алгоритм дій поліцейського:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- Припинити правопорушення (розвести сторони конфлікту).
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
- Забезпечити безпеку жінки.
- Прийняти заяву від потерпілої про відсутність претензій.
- Доповісти черговому.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст.,173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК).
- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів

### 4.1.3. Ситуаційна задача № 3

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та

впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.**

Чоловік в нетверезому стані відкриває двері але до квартири не впускає Жінка плаче та запрошує патрульних до квартири, каже що її побив чоловік (перелом носа зі зміщенням). Заяву писати відмовляється.

Чоловік веде себе зухвало та збуджено, намагається вдарити жінку Затриманню опирається. Поведінка не контрольована з перепадами настрою.

**Алгоритм дій поліцейського:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- Припинити правопорушення (розвести сторони конфлікту).
- Доповісти черговому, запросити допомогу, медичну допомогу, викликати СОГ.
- Надати домедичну допомогу.
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
- Забезпечити безпеку жінки.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП, 122 КК).
- Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Надіти кайданки.
- Доповісти черговому.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Провести поверхневу перевірку затриманого.

- Скласти відповідні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контактта прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- застосування заходів поліцейського примусу.
- Домодична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання службових матеріалів.

#### 4.1.4.Ситуаційна задача № 4

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормотивно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 3 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік відкриває двері пускає поліцейських у приміщення. Сварка минула. Жінка сидить на дивані та плаче, чоловік заспокоює її. У сусідній кімнаті на кухні сховалась стороння особа з кухонним ножом, яка є стороною конфлікта (коханець). Якщо патрульні повернуться спиною до неперевіреного місця схову, втратять візуальний контроль між собою - скоїти напад.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОП осіб, що проживають за вказаною адресою

- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
  - Включити нагрудну камеру.
  - Розподілити ролі.
  - Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
  - Отримати підстави на вхід до приміщення.
  - З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
  - Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
  - Прийняти заяву від потерпілої.
  - Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст. 173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК).
  - Застосувати заходи поліцейського примусу для відбиття нападу та затримання правопорушника.
  - Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
  - Доповісти черговому. Запросити додатковий патруль та медичну допомогу.
- Викликати СОГ.
- Надати домедичну допомогу.
  - Встановити особу та перевірити її по АРМОР.
  - Провести поверхневу перевірку затриманого, надіти кайданки.
  - Доставити затриманого до ВП, зняти кайданки.
  - Скласти відповідні матеріали.
- Оцінювання:**
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання службових матеріалів.

#### 4.1.5. Ситуаційна задача № 5

##### 4.1.4.Ситуаційна задача № 5

**Мета** - сформувати у слухачів алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

##### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормотивно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** помешкання.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення -15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 3 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Чоловік в нетверезому стані відкриває двері, але до квартири не пускає. Жінка також в нетверезому стані із синцем, каже що її побив чоловік тому що сама винна, на поліцейських реагує агресивно. В квартирі малолітня дитина із слідами побиття (синці на руках). Вказує що її побив батько. Чоловік веде себе зухвало та збуджено, намагається вдарити дитину та жінку. Затриманню опирається. Поведінка не контрольована з перепадами настрою.

#### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
- Включити нагрудну камеру.
- Розподілити ролі.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
- Отримати підстави на вхід до приміщення.
- З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін одна до одної.
- Опитати всіх членів сім'ї.
- Доповісти черговому, запросити допомогу.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.182, 185, 261 КУпАП).
- Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
- Надіти кайданки.
- Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Провести поверхневу перевірку затриманого та доставлення до ВП.
- Сповістити на Національну гарячу лінію попередження насильства в сім'ї.
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.

- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

#### 4.1.6. Ситуаційна задача № 6

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із порушенням публічного порядку громадянами.

##### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

##### **Місце проведення: помешкання.**

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, макет ножа - 1, чарка, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1376 від 06.11.15), протокол про адміністративне затримання.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 2 особи, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Виклик о 20.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у власній квартирі.

**Інструктаж для статистів.** Жінка відкриває двері пускає поліцейських у приміщення. Сварка минула. Чоловік сидить на кухні у стані сп'яніння, на столі - пляшка з горілкою, чарка, ніж та закуска. С патрульними спілкуватися відмовляється, веде себе спокійно. Якщо патрульні, втратять візуальний контроль між собою - скоїти напад. Жінка писати заву відмовляється, каже що потрібно було раніше приїжджати.

##### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Доповісти черговому про прибуття.
- Перевірити по АРМОР осіб, що проживають за вказаною адресою.
- Провести попутний збір інформації відносно виклику.
  - Включити нагрудну камеру.
  - Розподілити ролі.
  - Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину звернення).
  - Отримати підстави на вхід до приміщення.
  - З'ясувати суть конфлікту, як часто виникають сварки, чи є претензії у сторін



одна до одної.

- Опитати всіх членів сім'ї та перебуваючих у житлі осіб.
  - Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст.173, 185, 261 КУпАП, 122, 125 КК).
  - Відібрати заяву від жінки про відсутність претензій.
  - Вказати особу та вид поранення (за додатком до теми).
  - Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.
  - Надати домедичну допомогу.
  - Скласти відповідні матеріали.
- Оцінювання:**
- Комунікація.
  - Власний психологічний та емоційний контроль.
  - Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання службових матеріалів.

### Додаток до теми «Сварка в квартирі»

#### Розвиток подій:

1. Жінка втратила свідомість;
2. У дитини епілептичний напад;
3. Порушник поранив патрульного ножом;
4. Порушник без свідомості, рідко дихає - менше 2 разів за сек,

#### Можливі поранення:

- порізи кінцівок (без враженням крупних судин);
- поверхневе поранення тулуба;
- пошкодження лиця\голови, струс мозку (можлива ЧМТ - блювання), перекриття дихальних шляхів при положенні на спині без свідомості, втрата свідомості, серцевий напад, епілептичний напад.

#### Надання домедичної допомоги:

- усунення факторів загрози,
- голосовий контакт з напарником\пораним, оцінка стану свідомості А\Ри(реакція на голос\тактильний подразник):

а) поранений у свідомості - «куди\ як сильно, потрібна допомога?», поранений «можу сам» чи «потрібна ... допомога», «затисни рану», оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, безпека місця, зупинка критичної кровотечі, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень \огляд, зручне положення, биндаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прямий тиск на рану,

б) поранений без свідомості - оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, зупинка критичної кровотечі, оцінка + забезпечення прохідності верх. дих. шляхів, оцінка дихання «чую- бачу- відчуваю»,

\*дихає - бокове стабільне положення, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень\огляд, бандаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прямий тиск на рану, утеплення (термоковдра чи інше) - за можливістю.

\*НЕ дихає - виклик 103 (доклад «робим серцево-легеневу реанімацію»)\диспетчер102, проводити СГР до приїзду швидкої, якщо є помічники (по можливості) - пошук інших поранень\огляд.

**Засоби:** Рукавички, джгути (турнікети), бандажі \бинти, оклюзійна наліпка, манекен для СЛР, клапан для ШД, термоковдра.

**Головні принципи:** безпека, оцінка стану/поранення, зупинити критичну кровотечу, забезпечити прохідність верхніх дихальних шляхів.

## 6. ЗУПИНКА АВТОМОБІЛЯ ЗА ПОРУШЕННЯ ПДР.

### 6.1.1. Ситуаційна задача № 1.

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- «Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, драгер - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, акт евакуації транспортного засобу, акт медичного огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки важкого ступеню алкогольного сп'яніння. Перепади настрою, проходить огляд за допомогою приладу «Драгер» відмовляється. Хаотичні, неконтрольовані та небезпечні для оточуючих рухи. Під час надання домедичної допомоги намагається нанести ушкодження поліцейському.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку безпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понять), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.
- Вказати погіршення стану правопорушника (за додатком до теми).
- Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.

- Надіти кайданки.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Передати особу кареті швидкої допомоги.
- Евакуювати транспортний засіб (ст. 265-2 КУпАП).
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### **5.1.2. Ситуаційна задача № 2**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - **35** хв., роз'яснення фабули - **5** хв., виконання - **15** хв., обговорення - **15** хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, драгер - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, акт евакуації транспортного засобу, акт медичного огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - **1**, адміністративна діяльність - **1**, домедична підготовка - **1**.

**Розподіл ролей:** поліцейські - **1** патруль (2 особи), статисти - **1** правопорушник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху.

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння.

Не виходячи з автомобілю водій вживає алкогольні напої після зупинки транспортного засобу

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку безпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понятих), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.
- Вказати погіршення стану правопорушника (за додатком до теми).
- Доповісти черговому. Запросити медичну допомогу.
- Надіти кайданки.
- Надати домедичну допомогу потерпілому.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Передати особу кареті швидкої допомоги.
- Евакуювати транспортний засіб (ст. 265-2 КУпАП).
- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

### 5.1.3. Ситуаційна задача № 3

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загально - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, драгер (імітація) - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1376 від 06.11.15), акт евакуації транспортного засобу, акт медичного огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 2, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху.

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. Вийшов з автомобіля, зачинив двері, документи надати відмовляється. Намагається піти з місця зупинки. Чинить активний супротив.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку безпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понятих), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.
- Доповісти черговому.
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст. 185, 259, 261 КУпАП).
- Застосувати заходи поліцейського примусу для затримання правопорушника.

- Надіти кайданки.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.

**Вказати погіршення стану правопорушника (за додатком до теми):**

- Надати до медичну допомогу потерпілому.
- Передати особу кареті швидкої допомоги.
- Доповісти черговому.
- Евакуювати транспортний засіб.
- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.

- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

#### 5.1.4. Ситуаційна задача № 4

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

##### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 2, драгер (імітація) - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, акт евакуації транспортного засобу,

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху.

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. Після комунікації з поліцейським крізь прочинене вікно, закрився в автомобілі. На патрульних не реагує, тримається за серце.

##### **Алгоритм дій поліцейських:**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити щільність дорожнього руху та вийти із автомобілю.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понять), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.
- Доповісти черговому. Запросити допомогу (додатковий патруль).

- Попередити дружину про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст. 173, 185, 261 КУпАП).
- Попередити про застосування заходів поліцейського примусу.
- Затримати правопорушників.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Евакуювати транспортний засіб.
- Скласти адміністративні матеріали.
- Вказати погіршення стану правопорушника (за додатком до теми).
- Витягти правопорушника з машини.
- Доповісти черговому. Викликати медичну допомогу.
- Надати до медичну допомогу потерпілому.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Передати особу кареті швидкої допомоги.
- Евакуювати транспортний засіб.
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### **5.1.5. Ситуаційна задача № 5.**

**Мета** - сформувати у слухачів алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 4, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 4, нагрудна камера - 2, драгер (імітація) - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1376 від 06.11.15), акт



евакуації транспортного засобу, акт медичного огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 2, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. Двері відкриті, сидить на водійському сидінні боком, ноги на землі. Сперечається, документи не надає, п'є пиво з пляшки. Погрожує поїхати далі.

**Алгоритм дій поліцейських:**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити щільність дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).

• Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понятих), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.

- Доповісти черговому. Запросити допомогу (додатковий патруль).
- Попередити про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (Ст. 185, 259, 261 КУпАП).
- Примусово усунути від керування транспортним засобом.
- Затримати правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Евакуювати транспортний засіб.
- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

### 5.1.6. Ситуаційна задача № 6

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у

вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 2, драгер - 1, планшет - 1, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення, акт евакуації транспортного засобу, акт медичного огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції.

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 2 патруля (4 особи), статисти - правопорушник та стороння особа, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху.

**Інструктаж для статистів.** У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. На пасажирському сидінні дружина правопорушника. Правопорушник співпрацює. Дружина репетує, перешкоджає діяльності патрульних, лається на них та на чоловіка веде себе агресивно, чинить агресивний опір. При затриманні дружини - правопорушник кидається у бійку до патрульних.

**Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Запропонувати пройти медичний огляд за допомогою прибору «Драгер» (в присутності двох понять), або пройти такий огляд у сертифікованому медичному закладі.
- Доповісти черговому. Запросити допомогу (додатковий патруль).
- Попередити дружину про відповідальність за правопорушення та наслідки не виконання законних вимог (ст.ст. 173, 185, 261 КУпАП).
- Попередити про застосування заходів поліцейського примусу.
- Затримати правопорушників.

- Встановити особу правопорушника та свідків.
- Перевірити особу по АРМОР.
- Евакуювати транспортний засіб.
- Скласти адміністративні матеріали.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів

### **Додаток до теми «Водій у стані сп'яніння»**

#### **Розвиток подій:**

- Водій інсценує погіршення фізичного стану, тримається за серце, просить води і таблетку для серця
- Водій виходить з машина, сідає поряд з нею, а потім лягає на спину і засинає, не реагує на подразники, дихання в нормі, через пару хвилин починає блювати.

#### **Можливі поранення:**

- перекриття дихальних шляхів (повне\часткове) (сторонніми предметами при положенні на спині без свідомості),
- втрата свідомості, серцевий напад, інсульт, епілептичний напад, зупинка серця.

#### **Надання домедичної допомоги:**

- усунення факторів загрози,
- голосовий контакт з напарником\пораненим, оцінка стану свідомості (реакція на голос\тактильний подразник):

а) поранений у свідомості - «куди\ як сильно, потрібна допомога?», поранений «можу сам» чи «потрібна ... допомога», «затисни рану», оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, безпека місця, зупинка критичної кровотечі, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень\огляд, зручне положення, бандаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прями тиск на рану,

б) поранений без свідомості - оцінка безпеки місця, безпечний підхід, безпека біологічна-рукавички та інше, зупинка критичної кровотечі, оцінка + забезпечення прохідності верх. дих. шляхів, оцінка дихання «чую- бачу- відчуваю»,

в) дихає - бокове стабільне положення, виклик 103\диспетчер102, пошук інших поранень\огляд, бандаж\пов'язка (за можливості\необхідності) чи прями тиск на рану, утеплення (термоковдра чи інше) - за можливістю.

г) НЕ дихає - виклик 103 (доклад «робимо серцево-легеневу реанімацію») \диспетчер 102, проводити СЛР до приїзду швидкої, якщо є помічники (по можливості) - пошук інших поранень\огляд.

## 7. ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНА ПРИГОДА.

### 7.1.1. Ситуаційна задача № 1.

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, документи водія - 1 комплект, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1395 від 07.11.15), акт евакуації транспортного засобу, схема ДТП, пояснення - 2 шт.;

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник та 1 потерпілий, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Скоєно наїзд на припаркований автомобіль, який не рухався. З водіїв ніхто не постраждав. Патрульними прийнято рішення оформляти адміністративні матеріали

**Інструктаж для статистів.** Водії в машині. Співпрацюють з патрульними, надають всі необхідні документи, не заперечують своєї вини, погоджуються підписати всі винесені щодо них процесуальні документи

**Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Прикрити двері водія до безпечного рівня з урахуванням щільності дорожнього руху (уникати ескалації, дії супроводжувати вербальною комунікацією).
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Отримати данні від водія, необхідні для складання адміністративних матеріалів.
- Повернутися до патрульного автомобіля.

- Перевірити особу по АРМОР.
- Скласти адміністративні матеріали.
- Повернутися до правопорушника, віддати документи та копію адміністративних матеріалів.

**Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів

### 7.1.2. Ситуаційна задача № 2.

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, документи водія - 1 комплект, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1395 від 07.11.15), акт евакуації транспортного засобу, схема ДТП, пояснення- 2 шт.;

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти – 1 правопорушник та 1 потерпілий, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Скоєна дорожньо-транспортна пригода. Із водіїв ніхто не постраждав. Патрульними прийнято рішення оформляти ДТП.

**Інструктаж для статистів.** Водії в машині. Співпрацюють з патрульними, надають всі необхідні документи, не заперечують своєї вини, погоджуються підписати всі винесені щодо них процесуальні документи

**Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.

- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Прикрити двері водія до безпечного рівня з урахуванням щільності дорожнього руху (уникати ескалації, дії супроводжувати вербальною комунікацією).

•Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).

•Отримати данні від водія, необхідні для Складання адміністративних матеріалів.

- Повернутися до патрульного автомобіля.
- Перевірити особу по АРМОП.
- Скласти адміністративні матеріали.
- Повернутися до правопорушника, віддати документи та копію адміністративних матеріалів.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### **7.1.3. Ситуаційна задача № 3.**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронезилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, документи водія - 1 комплект, бланкова продукція: постанова та

протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1395 від 07.11.15), акт евакуації транспортного засобу, схема ДТП, пояснення - 2 шт.;

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність -1, домедична підготовка -1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти – 1 правопорушник та 1 потерпілий, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Скоєна дорожньо-транспортна пригода. З водіїв ніхто не постраждав. Патрульними прийнято рішення оформляти ДТП. Під час оформлення ДТП у винної особи відсутній поліс страхування цивільно- правової відповідальності власників наземних транспортних засобів.

**Інструктаж для статистів.** Водії в машині. Співпрацюють з патрульними, надають всі необхідні документи, не заперечують своєї вини, погоджуються підписати всі винесені щодо них процесуальні документи

#### **Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Прикрити двері водія до безпечного рівня з урахуванням щільності дорожнього руху (уникати ескалації, дії супроводжувати вербальною комунікацією).

•Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).

•Отримати данні від водія, необхідні для Складання адміністративних матеріалів.

- Повернутися до патрульного автомобіля.
- Перевірити особу по АРМОП.
- Скласти адміністративні матеріали.
- Повернутися до правопорушника, віддати документи та копію адміністративних матеріалів.

#### **Оцінювання:**

- Комунікація.
- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
- Дотримання заходів особистої безпеки.
- Застосування заходів поліцейського примусу.
- Домедична допомога.
- Правомірність дій.
- Складання адміністративних матеріалів.

### **7.1.4. Ситуаційна задача № 4.**

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері

забезпечення безпеки дорожнього руху.

**Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, документи водія - 1 комплект, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1395 від 07.11.15), акт евакуації транспортного засобу, схема ДТП, пояснення - 2 шт.;

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник та 1 потерпілий, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Скоєна дорожньо-транспортна пригода. Постраждала пасажирка одного з авто. Патрульними прийнято рішення викликати слідчо-оперативну групу та швидку медичну допомогу.

**Інструктаж для статистів.** Водії в машині. Співпрацюють з патрульними, надають всі необхідні документи, не заперечують своєї вини, погоджуються підписати всі винесені щодо них процесуальні документи

**Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Прикрити двері водія до безпечного рівня з урахуванням щільності дорожнього руху (уникати ескалації, дії супроводжувати вербальною комунікацією).
- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).
- Отримати данні від водія, необхідні для складання адміністративних матеріалів.
- Повернутися до патрульного автомобіля.
- Перевірити особу по АРМОП.
- Скласти адміністративні матеріали.
- Повернутися до правопорушника, віддати документи та копію адміністративних матеріалів.

**Оцінювання:**

- Комунікація.



- Власний психологічний та емоційний контроль.
- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.
- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».
  - Дотримання заходів особистої безпеки.
  - Застосування заходів поліцейського примусу.
  - Домедична допомога.
  - Правомірність дій.
  - Складання адміністративних матеріалів.

### 7.1.5. Ситуаційна задача № 5.

**Мета** - сформувати у поліцейських алгоритм та навички правильних дій у вирішенні службових ситуацій, які пов'язані із правопорушеннями у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

#### **Задачі:**

- Навчити алгоритму правомірних та безпечних дій у визначеній ситуації.
- Удосконалювати: «контакт та прикриття», комунікацію, заходи особистої безпеки, володіння нормативно-правовою базою, надання домедичної допомоги, застосування заходів поліцейського примусу та прийомів самозахисту.
- Сприяти розвитку психологічної стійкості, сміливості, рішучості та впевненості в своїх діях.

**Місце проведення:** проїжджа частина.

**Розподіл часу:** загалом - 35 хв., роз'яснення фабули - 5 хв., виконання - 15 хв., обговорення - 15 хв.

**Матеріальне забезпечення:** автомобілі - 2, радіостанції - 2, поясна система із спорядженням - 2, індивідуальна аптечка - 1, бронежилет - 2, нагрудна камера - 1, планшет - 1, документи водія - 1 комплект, бланкова продукція: постанова та протокол про адміністративне правопорушення (по наказу № 1395 від 07.11.15), акт евакуації транспортного засобу, схема ДТП, пояснення - 2 шт.;

**Склад інструкторів:** тактична підготовка - 1, адміністративна діяльність - 1, домедична підготовка - 1.

**Розподіл ролей:** поліцейські - 1 патруль (2 особи), статисти - 1 правопорушник та 1 потерпілий, черговий - інструктор з тактичної підготовки.

**Фабула.** Скоєна дорожньо-транспортна пригода. Один з водіїв, зник з місця ДТП. Патрульними прийнято рішення оформляти адміністративні матеріали.

**Інструктаж для статистів.** Один із водіїв залишається в автомобілі, співпрацює з патрульними, надає всі необхідні документи, не заперечує своєї вини, погоджуються підписати всі винесені процесуальні документи.

#### **Алгоритм дій поліцейських.**

- Зупинити патрульний автомобіль позаду автомобіля правопорушника.
- Доповісти черговому.
- Оцінити обстановку небезпеки дорожнього руху та вийти із автомобіля.
- Включити нагрудну камеру.
- Підійти до автомобіля правопорушника.
- Прикрити двері водія до безпечного рівня з урахуванням щільності

дорожнього руху (уникати ескалації, дії супроводжувати вербальною комунікацією).

- Представитися (назвати прізвище, посаду, спеціальне звання, за вимогою пред'явити службове посвідчення та назвати причину зупинки).

- Отримати данні від водія, необхідні для складання адміністративних матеріалів.

- Повернутися до патрульного автомобіля.

- Перевірити особу по АРМОП.

- Скласти адміністративні матеріали.

**Оцінювання:**

- Комунікація.

- Власний психологічний та емоційний контроль.

- Оперування правовою базою, точність кваліфікації дій правопорушників.

- Взаємодія за принципами «Контакт та прикриття».

- Дотримання заходів особистої безпеки.

- Застосування заходів поліцейського примусу.

- Домедична допомога.

- Правомірність дій.

- Складання адміністративних матеріалів.

## ВИСНОВКИ

Отже, ситуативні завдання та алгоритми дій дають можливість покращувати практичний досвід здобувачу вищої освіти або слухачеві курсів підвищення кваліфікації, це дасть у майбутньому можливість не допускати помилок в типових та екстремальних ситуаціях, дотримуватися заходів особистої безпеки що дуже важливо для працівників Національної поліції щоб зберегти своє життя та здоров'я, навчитися правильно здійснювати комунікацію з підозрілими особами при різних рівнях загрози, покращити стресостійкість та вміння адаптуватися до ситуації, навчитись використовувати модель застосування сили та правомірно застосовувати поліцейські заходи примусу.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 № 2341-III.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 року (Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122).
5. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. № 580-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19>.
6. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 30. – Ст. 1248.
7. Декларація про захист усіх осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поведінки та покарання резолюція 3452 (XXX) Генеральної Асамблеї ООН від 09.12.1975 р.
8. Конвенція про захист прав людини і основних свобод від 4 листопада 1950 року // Забезпечення прав людини. Хрестоматія. – К. – Х., 2005. – С. 61-65.
9. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>
10. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 16.02.2018р. № 111 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0371-18>
11. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 23 травня 2017 р. №440 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17>
12. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>
13. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 07.11.2015 року № 1395 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15>
14. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 06.11.2015 року № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>
15. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого

- призначення: Наказ МВС України від 04.12.2017 № 987 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
16. Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Правоохоронних органів України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку: Наказ МВС України від 10 серпня 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16#n38>
  17. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів від 28 жовтня 2015 року №878 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF>.
  18. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України № 100 від 08.02.2019 року.
  19. Про затвердження порядку організації і тактики проведення поліцейської операції «Перехват»: Наказ МВС України від 23.11.2018 № 946 ДСК