

UDC (УДК) 351.75:342.9

**Ковалів Мирослав Володимирович,**

кандидат юридичних наук, професор,  
завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін  
Львівського державного університету внутрішніх справ  
(Львів, Україна)  
e-mail: mkovaliv@ukr.net  
ORCID ID: 0000-0002-9730-8401

**Єсімов Сергій Сергійович,**

кандидат юридичних наук, доцент,  
доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін  
Львівського державного університету внутрішніх справ  
(Львів, Україна)  
e-mail: esimov\_ss@ukr.net  
ORCID ID: 0000-0002-9327-0071

## **ПРАВОВІ ОСНОВИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ МВС УКРАЇНИ**

**Анотація.** Досліджено правові основи освітньої діяльності в закладах зі специфічними умовами навчання МВС України, особливості підготовки поліцейських кадрів у вказаних закладах. Розглянуто нормативно-правову базу комплектування кадрового корпусу поліції та підготовки спеціалістів вищої кваліфікації. Наголошено, що нині не досить чітко визначено специфіку підготовки поліцейських у відомчих вишах. Проаналізовано порядок планування підготовки поліцейських. Розглянуто заходи, спрямовані на підвищення престижу служби в поліції, кваліфікації поліцейських, зокрема у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Акцентовано на існуванні різних підходів до організації набору кандидатів на навчання у виші зі специфічними умовами навчання, запровадження дуальної форми навчання, розподілу випускників у територіальні органи поліції. Запропоновано заходи з удосконалення правового регулювання комплектування закладів вищої освіти з підготовки поліцейських.

**Ключові поняття:** Національна поліція, освітня діяльність, заклад освіти, МВС України, підготовка поліцейських.

**Kovaliv Myroslav,**

PhD (Law), Professor,  
Head of the Department of Administrative Law Disciplines,  
Lviv State University of Internal Affairs  
(Lviv, Ukraine)  
e-mail: mkovaliv@ukr.net  
ORCID ID: 0000-0002-9730-8401

**Yesimov Serhii,**

PhD (Law), Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Administrative Law Disciplines,  
Lviv State University of Internal Affairs  
(Lviv, Ukraine)  
e-mail: esimov\_ss@ukr.net  
ORCID ID: 0000-0002-9327-0071

## **LEGAL BASIS OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE INSTITUTIONS WITH SPECIFIC CONDITIONS OF STUDY UNDER THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE**

**Abstract.** The article deals with the study of the legal basis of educational activities in the institutions with specific conditions of study under the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, as well as the peculiarities of

police training in these institutions. The normative and legal base of staffing the police corps and training of highly qualified specialists is considered. It was emphasized that today the specifics of police training in departmental universities are not clearly defined. The procedure for planning police training is analyzed. Police authorities should have a long-term concept of personnel and education policy and specific measures for its implementation, which would contribute to improving the work with staff, increasing the level of professionalism, executive discipline and scientific organization of work. This should be reflected in the Concept for the Development of Legal Education, as educational institutions with specific training conditions are the basis for staffing the National Police of Ukraine. Implementation of a set of candidates for training in educational institutions with specific training conditions under the Ministry of Internal Affairs of Ukraine should include the mechanism of distribution of specialists who graduated from educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, providing graduates with further police service and other norms that stimulate educational and service activities. Measures aimed at increasing the prestige of working in the police, training of police officers, including in higher education institutions with specific conditions of study are considered in the article. Emphasis is placed on the existence of different approaches to the organization of recruitment of candidates for higher education with specific training conditions, the introduction of a dual form of education, the distribution of graduates to the territorial police. Measures to improve the legal regulation of staffing higher education institutions for police training are suggested. Successful police reform depends largely on the motivation of the National Police to enter and serve in educational institutions and on the quality of police training.

**Key concepts:** National police, educational activity, educational institution, Ministry of Internal Affairs of Ukraine, police training.

DOI 10.32518/2617-4162-2021-1-39-45

## Вступ

Національна поліція має не лише забезпечувати підтримання публічної безпеки й порядку, зміцнювати законність і правопорядок, захищати права та свободи людини, охороняти законні інтересів державних і недержавних організацій та громадських об'єднань, вести боротьбу з кримінальними і адміністративними правопорушеннями, а й може обмежувати права і свободи людини та громадянина. Ефективна робота підрозділів Національної поліції можлива за високого рівня професійної підготовки поліцейських, що здійснюється в цивільних вишах і навчальних закладах вищої освіти МВС України. Концепція реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України передбачає суттєві зміни в організації навчання, підбору кандидатів на навчання, збільшення кількості фахівців, які отримали освіту у вишах зі специфічними умовами навчання.

Дослідженнями питань функціонування закладів освіти зі специфічними умовами навчання, організації навчального процесу в системі закладів освіти МВС України займалися такі науковці, як М. І. Ануфрієв, О. М. Бандурка, В. М. Бесчастний, С. М. Гусаров, О. В. Джафарова, В. О. Заросило, Є. В. Зозуля, М. І. Іншин, Д. П. Калайнов, І. Г. Кириченко, А. М. Ключко, П. Б. Коптєв, Н. П. Магюхіна, О. М. Музичук, О. І. Остапенко, В. П. Петков, А. А. Стародубцев, В. О. Шамрай, О. Н. Ярмаш та ін.

*Мета статті* полягає у дослідженні правових основ освітньої діяльності в закладах зі специфічними умовами навчання МВС України.

## 1. Планування освітньої діяльності в системі МВС України

Стратегія розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року в розділі «Розвиток кадрового потенціалу та соціальний захист працівників» передбачає розвиток відомчої системи освіти та підготовки кадрів, яка відповідає професійним потребам персоналу органів системи МВС і сприяє формуванню його загальних цінностей; розроблення механізмів забезпечення прозорості відбору кадрів і кар'єрного зростання; розроблення і впровадження програм безперервного професійного розвитку персоналу [1].

Директорат стратегічного планування та європейської інтеграції МВС України та Національна поліція поряд з іншими державними структурами здійснюють планування реалізації завдань, поставлених Стратегією розвитку органів системи МВС на період до 2020 року.

Планування в органах поліції відбувається за різними напрямками. У межах кадрового забезпечення діяльності поліції одним із напрямів є організаційно-штатна робота. Для створення організаційних структур, практичного використання задіяних сил і засобів, їх оперативного маневрування, точного розподілу службових обов'язків між підрозділами та конкретними поліцейськими, встановлення службових навантажень необхідне проведення детального аналізу оперативно-службової обстановки, виходячи з цього, визначення штатної чисельності особового складу.

Організаційно-штатному плануванню в органах поліції приділяється особлива увага.

Першочергове завдання полягає в тому, щоб об'єктивно та правильно спрогнозувати складну обстановку й умови, в яких підрозділам потрібно буде працювати в запланований період, створити умови для функціонування. У ході планування обліку підлягають численні чинники, що об'єктивно впливають на стан оперативної обстановки: міграційні процеси, зміни соціально-економічного та демографічного характеру, якісні та кількісні зміни в структурі злочинності.

Такий детальний підхід дає змогу стабілізувати навантаження на особовий склад. Доречно зазначити, що об'єктом планування в органах МВС України є безпосередньо Національна поліція та її структурні підрозділи, які виявляють, враховують і простежують відносини та зв'язки злочинності в соціальному житті.

Предметом планування є управлінська, оперативно-службова діяльність поліції, діяльність зі створення, реформування керуючої та керованої підсистем, визначення динамічного балансу внутрішніх процесів за допомогою формування відповідних структур, регулювання процесів, що в них відбуваються з позиції стану в довгостроковій і найближчій перспективі.

Нині одним із важливих напрямів реформування МВС України є вдосконалення кадрового забезпечення Національної поліції. Це відображено в Плані заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року [2].

МВС України при визначенні засад кадрової політики у сфері поліції виходить з: визнання людських ресурсів вирішальним чинником підвищення ефективності правоохоронної діяльності; необхідності формування стратегічного підходу до управління персоналом, в основі якого є наявність довгострокової концепції кадрової політики; необхідності оновлення кадрового потенціалу поліцейських підрозділів, формування нового професійного та морального обличчя поліції.

У 2015 році поліція зазнала кардинальних змін у своїй організаційній структурі, змінилася організаційно-штатна побудова територіальних органів поліції, відбулася позачергова атестація поліцейських. Кадрове забезпечення діяльності поліції є пріоритетним напрямом у період реформування системи Національної поліції.

У 2014 році розроблено Концепцію першочергових заходів реформування системи Міністерства внутрішніх справ, найголовнішими напрямами якої є: кадровий професіоналізм; відкритість для довіри; оптимізація; доступ-

ність допомоги; адекватна відповідь загрозам і викликам [3].

Питання підвищення якості правового регулювання статусу поліцейських, формування правових і соціально-економічних гарантій, які забезпечують поліпшення ефективної її діяльності, застосування в органах поліції інноваційних та кадрових технологій набувають значущості.

Основними напрямами вдосконалення правового регулювання проходження служби в органах поліції є: визначення і законодавче закріплення елементів проходження служби в поліції, понятійного апарату всіх елементів проходження служби в поліції; виявлення та заповнення прогалин в чинному законодавстві, що регламентує питання проходження служби в поліції; врахування специфіки служби в органах поліції поліцейських при визначенні процедур проходження служби в Національній поліції.

До першорядних організаційно-практичних заходів належать: зміцнення управлінської ланки територіальних органів поліції; запобігання виявам корупції в поліції; підвищення контролю за рівнем стану законності та дисципліни в службових колективах поліції.

Першорядні організаційно-практичні заходи в органах поліції можуть реалізовуватися на етапі підготовки кадрів для поліції. Нова модель органів внутрішніх справ – поліції, підвищені вимоги до кваліфікації поліцейського зумовили реформування системи підготовки поліцейських кадрів.

У 2016 році МВС України прийняло Концепцію реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України, в якій передбачає кардинальні зміни у організації навчальної роботи, застосовуючи дуальну форму – поєднання навчання та практичної діяльності, нові підходи до освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти [4; 5].

Нині навчальні програми відомчих закладів освіти складаються відповідно до стандартів нового покоління, а в процесі навчання більше уваги приділяється практичній складовій, яка зорієнтована на створення у випускників поліцейських вищів необхідних компетенцій.

## **2. Напрями вдосконалення форм освітньої діяльності в закладах освіти зі специфічними умовами навчання МВС України**

Із метою поповнення поліції фахівцями необхідної кваліфікації в системі поліції здійснюються різні форми поповнення кадрового корпусу. Відповідно до чинного законодавства,

Національна поліція комплектується за допомогою:

1. Підготовки фахівців для поліції переважно відомчими вишами системи МВС України на основі цільового прийому. В цьому разі цільовий прийом громадян на навчання здійснюється на підставі щорічних Планів комплектування, що затверджуються МВС України відповідно до Порядку добору, направлення та зарахування кандидатів на навчання до закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України, та вищого військового навчального закладу Національної гвардії України [6].

Перевагами цільового прийому на навчання у заклади освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України є: гарантія працевлаштування випускника після закінчення вишу; навчання здійснюється на бюджетній основі (за рахунок коштів державного бюджету); в період навчання курсанти отримують грошове забезпечення; гарантія проходження практик у територіальному органі поліції.

У кінці навчання, до настання останнього семестру навчання, майбутні випускники вишів системи МВС України підлягають процедурі розподілу в територіальні органи Національної поліції, які їх направили на навчання.

Нині в практичній діяльності часто бувають випадки, коли є підстави, що перешкоджають прибуттю випускника відомчого вишу до місця подальшого проходження служби в територіальний орган поліції, який направили на навчання (приміром, курсант у процесі навчання змінив свій сімейний стан або місце постійного проживання тощо). З метою вирішення таких питань, що виникають у період проходження служби курсантів або слухачів закладу освіти системи МВС України, є така процедура, як перерозподіл, що дає змогу випускнику змінити місце подальшої служби в поліції.

Визначено перелік підстав, при настанні яких курсантів або слухачів закладу вищої освіти МВС України може бути за погодженням перерозподілено для подальшого проходження служби в територіальний орган поліції, що не скеровував їх на навчання.

Цільовий прийом створений для того, аби територіальні органи поліції, здійснюючи ранню професійну орієнтацію молоді та з урахуванням перспективної потреби у фахівцях необхідної кваліфікації, могли готувати для себе майбутні кадри за допомогою проведення зустрічей зі школярами, проведення особистих бесід із метою визначення особистих і ділових якостей учня щодо подальшої служби в поліції.

2. Підготовки фахівців для поліції на основі договору на навчання, що укладається між МВС України та громадянином України з обов'язковим проходженням служби в органах поліції після закінчення навчання. Після відповідності кандидата встановленим вимогам і конкурсному відбору з кандидатом укладається договір на навчання. Навчання фахівця для поліції здійснюється закладом освіти, що не входить у систему МВС України, на основі державного замовлення або оплати освітніх послуг. Стаття 79 «Фінансово-господарська діяльність закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти» Закону України «Про освіту», регулюючи сферу освітніх відносин, встановлює порядок оплати за надання освітніх послуг [7].

Використовуючи таку форму комплектування кадрового складу, територіальні органи поліції мають можливість отримати спеціаліста за спеціальністю, що не передбачена у закладах освіти МВС України.

Державне замовлення має формуватися на основі щорічної потреби в органах поліції у фахівцях із відповідною кваліфікацією. Однак нині відповідної системи моніторингу, що дає змогу оцінювати наявну потребу в кадрах, немає.

Відомчі заклади освіти МВС України, використовуючи сучасну навчально-матеріальну базу та практико-орієнтоване навчання, мають забезпечувати територіальні органи поліції кваліфікованими фахівцями, готовими безпосередньо після закінчення навчання виконувати оперативно-службові завдання, покладені на органи Національної поліції.

К. Л. Богайчук зазначає, що головними елементами кадрового забезпечення в органах Національної поліції є кадрова робота і робота з кадрами. Робота з кадрами є однією із функцій керівників. Повноваження зазначених осіб щодо роботи з кадрами закріплюються в положеннях про відповідні органи та підрозділи поліції, а також у посадових інструкціях і функціональних обов'язках керівників. Кадрова робота виконується спеціально визначеними підрозділами та посадовими особами – управліннями, відділами, секторами кадрового забезпечення [8, с. 129].

Нині заклади освіти МВС України та якість підготовки сучасного фахівця мають відігравати важливу роль у комплектуванні поліції.

Підготовка кваліфікованих фахівців за допомогою державного замовлення в умовах обмеженості фінансування вимагає серйозного підходу з урахуванням реальних потреб окремо взятого підрозділу поліції.

Для формування державного замовлення необхідно виходити з щорічної потреби в

навчанні кваліфікованого фахівця з перспективою на три–п'ять років і спрощення процедури проходження та створення державного замовлення.

Підготовка кадрів за допомогою державного замовлення для конкретних підрозділів поліції може мати адресний характер. Однією із складових процесу формування державного замовлення має бути система моніторингу якісного складу поліції.

Потреба в кваліфікованих фахівцях для поліції має визначатися з урахуванням: аналізу якісного та кількісного складу; завдань і цілей поліції; змін в організаційно-штатній структурі; перспектив ротатії поліцейських і посадового просування; пропозицій керівника; особистого бажання в підвищенні професійного рівня; форм, видів, напрямів і термінів навчання.

Про раціональне використання бюджетного фінансування на навчання поліцейських можна говорити в разі застосування поліцейськими, які пройшли навчання, набутих навиків і знань на практиці.

3. Безпосереднього поступлення на службу в Національну поліцію після успішного проходження професійного відбору з урахуванням кваліфікаційних вимог до посади за результатами конкурсу.

У контексті реалізації Стратегії реформування органів системи МВС України вищі МВС України реалізують підготовку фахівців для поліції за допомогою безпосереднього набору. Його особливість полягає в проведенні заходів і вивченні матеріалів кандидатів на навчання безпосередньо закладами освіти з моменту звернення щодо питання вступу на навчання до моменту зарахування на навчання, а розподіл кваліфікованих фахівців імовірно здійснюватиметься в будь-який орган поліції, в якому є вакантні посади.

Аналіз проведеного експерименту дає змогу виокремити такі позитивні моменти: можливість звернутися до вищу МВС України, минаючи територіальний орган поліції, з питання вступу на навчання будь-якому громадянину України незалежно від територіального розташування; можливість Національної поліції направити випускника в будь-який орган поліції; можливість МВС України врегулювати потребу в фахівцях необхідної кваліфікації в територіальних органах поліції, що мають наразі некомплект; створення резерву фахівців із відповідною кваліфікацією; можливість розподілити випускників за профілем підготовки (спеціалізації) у зв'язку з відсутністю відповідних посад у комплектуючому органі; можливість врегулювати питання вступу на навчання осіб чоловічої статі; можливість задіяти всі

регіони України; реалізація принципу доступу кожного громадянина до закладу освіти; підвищення відповідальності освітньої організації за рівень кваліфікації випускника, що стимулює підвищення якості відбору, навчання та виховання; зацікавлення територіальних органів поліції та підрозділів центрального апарату в наборі студентів до вишу.

Використання зазначеної форми набору дає змогу зменшити терміни планування з п'яти до одного року, що істотно підвищить точність планів, дозволить комплектувати вакантні посади вчасно і дипломованими фахівцями. Спеціалізація вищів міністерства, закріплення пріоритетних профілів підготовки дає змогу департаментам Національної поліції прогнозувати потребу в кадрах, можливості ротатії у необхідних масштабах і з максимальною ефективністю, відповідно до сформованої оперативної обстановки і кадрової ситуації.

Потрібно вказати й на негативні моменти: збільшення фінансових витрат громадянами, що виявили бажання вступати до вишу з інших регіонів, не за місцем проживання, в зв'язку з проходженням попереднього медичного огляду та професійного психологічного відбору за місцем дислокації закладу освіти; можуть виникнути ситуації, коли звертатися з питання вступу будуть тільки кандидати з числа осіб жіночої статі; зменшення «дистанції» між кандидатом на навчання і вишем може слугувати фактором схилення поліцейських до вчинення корупційних правопорушень; збільшення кількості документообігу в у закладі освіти; додаткове навантаження на відділ кадрів, приймальню комісію; виділення осіб для проведення заходів з набору потенційних студентів, звільняючи їх від інших функцій.

Слід виокремити загальну проблему, пов'язану з термінами подання документів територіальними органами поліції в частині перевірки кандидатів і близьких родичів за місцем проживання, інформації за обліками поліції.

Реалізація відбору громадян на навчання здійснювалася з активним використанням можливостей мережі інтернет. На офіційному сайті Львівського державного університету внутрішніх справ розміщувалася інформація про проведення набору; про особливості набору; анкета абітурієнта; перелік необхідних документів для громадян, які вступають на навчання; умови виконання вступного випробування з фізичної підготовки та навчальні відеоролики, що демонструють правильне виконання контрольних вправ; перелік необхідних медичних документів для громадян, які вступають на навчання в заклади вищої освіти МВС України в рамках набору організованого безпосередньо

зкладами освіти зі специфічними умовами навчання; посилання на офіційний портал; контактні телефони відповідального секретаря приймальної комісії та підрозділу кадрового забезпечення.

Надсилаючи документи в електронному вигляді з урахуванням захисту персональних даних, кандидат виявляв особисте бажання про розгляд заяви про можливість вступу на навчання.

Потенційні абітурієнти отримували вичерпний перелік інформації, яка виключає людський фактор, самостійно приймали усвідомлене рішення про вступ на навчання. Особи, які виявили бажання вступати на навчання, мали можливість в електронному вигляді надіслати документи для розгляду можливості вступу на навчання з подальшим наданням оригіналів цих документів. Подача документів в електронному вигляді давала змогу провести попередній відбір кандидата на навчання з урахуванням кваліфікаційних вимог до посади курсанта, а громадянин не витрачав кошти на неодноразове прибуття в університет із питання надання документів.

С. О. Шатрава зазначає, що варто вказати на головні заходи, які спрямовані на поліпшення кадрового забезпечення органів Національної поліції України: розвиток відомчої системи освіти та підготовки кадрів, яка відповідає професійним потребам і формує загальні цінності для особового складу органів Національної поліції; створення налагодженої системи внутрішніх комунікацій; упровадження механізму міжвідомчого стажування працівників у системі МВС; упровадження комплексного гендерного підходу до політики розвитку кадрового потенціалу [9, с. 86–87]. А. В. Андреев пропонує збільшення ролі практичної підготовки у навчальному процесі, широкого вико-

ристання інтерактивних і віртуальних тренажерів під час навчання, зменшення ролі стройової підготовки, кількості добових нарядів та господарських робіт, на які залучається перемінний склад [10, с. 103].

Інтеграція України в європейський соціально-правовий простір передбачає запозичення досвіду підготовки поліцейських і впровадження у освітню діяльність МВС України.

## Висновки

Успішне реформування поліції, зокрема, залежить від мотивації надходження на службу та на навчання у заклади освіти Національної поліції і від якості підготовки фахівців. Необхідно зосередитися на підборі кадрів, забезпечити підвищення статусу поліцейського і престиж поліцейської служби, гарантувати кар'єрне зростання тим, хто сумлінно виконуватиме обов'язки, вдосконалюватиме та розвиватиме систему соціальної політики, що проводиться в МВС України, яка має відповідати життю сучасного суспільства, здатної впливати на мотиви та стимулювати підвищення ефективності службової діяльності.

Це завдання не тільки для МВС України, а й для держави загалом. У цьому контексті органам поліції необхідно мати довгострокову концепцію кадрової та освітньої політики та конкретні заходи для її реалізації, які сприяли б поліпшенню роботи з кадрами, підвищенню рівня професіоналізму, виконавської дисципліни та наукової організації праці. Це має бути відображено у Концепції розвитку юридичної освіти, позаяк заклади освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України є основою кадрового забезпечення Національної поліції України.

## Список використаних джерел

1. Про схвалення Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.11.2017 р. № 1023-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-2017-%D1%80#Text>
2. Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 693-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/693-2019-%D1%80#Text>
3. Питання реформування органів внутрішніх справ України : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.10.2014 р. № 1118-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1118-2014-%D1%80#Text>
4. Про затвердження Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України : Наказ МВС України від 25.11.2016 р. № 1252. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MVS675.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MVS675.html)
5. Про затвердження професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських : Наказ МВС України від 13.02.2020 р. № 123. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0199-20#Text>
6. Про затвердження Порядку добору, направлення та зарахування кандидатів на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України, та вищого військового навчального закладу

Національної гвардії України : Наказ МВС України від 15.04.2016 р. № 315. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0668-16#Text>

7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19>
8. Бугайчук К. Кадрова політика та кадрове забезпечення публічного адміністрування в органах національної поліції. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 5. С. 121–125.
9. Шатрава С. Стан та правове регулювання кадрового забезпечення органів національної поліції на сучасному етапі розвитку. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 1. С. 83–87.
10. Андреев А. Особливості підготовки поліцейських кадрів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 6. С. 100–103.

## References

1. Pro skhvalennya Stratehii rozvytku orhaniv systemy Ministerstva vnutrishnikh sprav na period do 2020 roku [On approval of the Strategy for the development of the bodies in the system of the Ministry of Internal Affairs for the period up to 2020] : Rozporyadzhennya Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 15.11.2017 r. № 1023-r. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-2017-%D1%80#Text> [in Ukr.].
2. Pro zatverdzhennya planu zakhodiv z realizatsiyyi Stratehii rozvytku orhaniv systemy Ministerstva vnutrishnikh sprav na period do 2020 roku [On approval of the action plan for the implementation of the Strategy for the development of the bodies in the system of the Ministry of Internal Affairs for the period up to 2020] : Rozporyadzhennya Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 21.09.2019 r. № 693-r. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/693-2019-%D1%80#Text> [in Ukr.].
3. Pytannya reformuvannya orhaniv vnutrishnikh sprav Ukrainy [The issue of reforming the internal affairs bodies of Ukraine] : Rozporyadzhennya Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 22.10.2014 r. № 1118-r. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1118-2014-%D1%80#Text> [in Ukr.].
4. Pro zatverdzhennya Kontseptsii reformuvannya osvity v Ministerstvi vnutrishnikh sprav Ukrainy [On approval of the Concept of education reform in the Ministry of Internal Affairs of Ukraine] : Nakaz MVS Ukrainy vid 25.11.2016 r. № 1252. Retrieved from [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MVS675.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MVS675.html) [in Ukr.].
5. Pro zatverdzhennya Profesiynykh, osvitnykh i kvalifikatsiynykh vymoh, yakym povynni vidpovidaty politseys'ki dlya zaynyattya vakantnykh posad u zakladakh vyshchoyi osvity iz spetsyficnymy umovamy navchannya, yaki zdiysnyuyut' pidhotovku politseys'kykh [On approval of the Professional, educational and qualification requirements to be met by police officers to fill vacant positions in higher education institutions with specific training conditions that provide training for police officers] : Nakaz MVS Ukrainy vid 13.02.2020 № 123. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0199-20#Text> [in Ukr.].
6. Pro zatverdzhennya Poryadku doboru, napravleniya ta zarakhuvannya kandydativ na navchannya do zakladiv vyshchoyi osvity iz spetsyficnymy umovamy navchannya, yaki zdiysnyuyut' pidhotovku kadrov dlya Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy i Natsional'noyi politsiyi Ukrainy, ta vyshchoho viys'kovoho navchal'noho zakladu Natsional'noyi hvardiyi Ukrainy [On approval of the Procedure for selection, referral and enrollment of candidates for higher education institutions with specific training conditions, which provide training for the Ministry of Internal Affairs of Ukraine and the National Police of Ukraine, and the higher military educational institution of the National Guard of Ukraine] : Nakaz MVS Ukrainy vid 15.04.2016 r. № 315. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0668-16#Text> [in Ukr.].
7. Pro osvitu : Zakon Ukrainy vid 05.09.2017 r. № 2145-VIII [On education: Law of Ukraine of 05.09.2017 № 2145-VIII.] Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19> [in Ukr.].
8. Buhaychuk, K. (2019). Kadrova polityka ta kadrove zabezpechennya publichnoho administruvannya v orhanakh natsional'noyi politsiyi [Personnel policy and staffing of public administration in the national police]. *Pidpryyemnytstvo, hospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, Economy and Law)*, 5, 121–125 [in Ukr.].
9. Shatrava, S. (2018). Stan ta pravove rehulyuvannya kadrovoho zabezpechennya orhaniv natsional'noyi politsiyi na suchasnomu etapi rozvytku [Status and legal regulation of staffing of national police bodies at the present stage of development]. *Pidpryyemnytstvo, hospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, Economy and Law)*, 1, 83–87 [in Ukr.].
10. Andreyev, A. (2017). Osoblyvosti pidhotovky politseys'kykh kadrov u vyshchykh navchal'nykh zakladakh zi spetsyficnymy umovamy navchannya [Features of police training in higher education institutions with specific training conditions]. *Pidpryyemnytstvo, hospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, Economy and Law)*, 6, 100–103 [in Ukr.].

Стаття: надійшла до редакції 29.12.2020  
 прийнята до друку 04.03.2021  
 The article: is received 29.12.2020  
 is accepted 04.03.2021