

Львівський державний університет внутрішніх справ

Галина Горун
Олеся Бойко

English
for Specific Purposes:
Human Rights

Англійська
для спеціальних цілей:
права людини

Навчальний посібник

Львів
2022

УДК 81'276.6:159.9

Г 67

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Вченою радою Львівського державного університету внутрішніх справ
(протокол від 26 жовтня 2022 р. № 4)

Рецензенти:

Вікторія БОНДАРЕНКО, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення факультету № 2 ІПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ;

Тетяна ДЯК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Горун Г., Бойко О.

Г 67 English for Specific Purposes: Human Rights (Англійська для спеціальних цілей: права людини) : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 100 с.

ISBN 978-617-511-362-2

Охоплено широке коло тем з прав людини, органічно поєднано різні види розвитку мовленнєвої діяльності, такі як усне мовлення, читання фахової літератури та англійської писемності. У кожному уроці вміщено текст, супроводжуваний тематичним словником, та післятекстові завдання лексичного й комунікативного характеру. Підібрано вправи, що мають на меті розвинути комунікативні компетенції у здобувачів вищої освіти, допомогти оволодіти навичками письма та розширити словниковий запас термінологічної лексики.

Для здобувачів вищої освіти спеціальності «Право», які вивчають англійську мову за професійним спрямуванням.

The manual consists of a preface, 6 units, covering a wide range of human rights topics, an English-Ukrainian glossary and a list of used and recommended literature.

The structure of the textbook organically combines a wide range of types of development of speech activity, such as oral speech, reading professional literature and English writing. Each lesson contains a text with an accompanying thematic dictionary and post-text tasks of both lexical and communicative nature. The selection of exercises is aimed at developing the skills of communicative competence in students of higher education, mastering writing skills and expanding the vocabulary of terminological vocabulary.

УДК 81'276.6:159.9

ISBN 978-617-511-362-2

© Горун Г., Бойко О., 2022
© Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2022

Contents

ПЕРЕДМОВА.....	4
Unit 1. BEGINNING AND DEVELOPMENT OF LAW-INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS.....	5
Unit 2. INTERNATIONAL AND REGIONAL PROGRAMS ON HUMAN RIGHTS.....	14
Unit 3. EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS.....	27
Unit 4. EUROPEAN UNION: INSTITUTIONAL SYSTEM.....	38
Unit 5. MEMBERS AND STRUCTURE OF THE EUROPEAN UNION.....	48
Unit 6. EUROPEAN UNION: LAW AND JUDICIARY. EUROPEAN COURT OF JUSTICE.....	57
EXTENDED READING.....	65
VOCABULARY.....	77
REFERENCES.....	98

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник «*English for Specific Purposes: Human Rights*» призначений головно для здобувачів вищої освіти спеціальності «Право», які вивчають англійську мову за професійним спрямуванням; попри це деякі уроки можна використовувати у викладанні англійської мови як практичної дисципліни для здобувачів вищої освіти інших спеціальностей. Посібник відповідає рівням *B1–B2 Intermediate/Upper Intermediate*.

Видання має за мету сформувати у здобувачів вищої освіти навички говоріння, читання, письма та перекладу, сприяти опануванню професійної англійської мови як системи та розширенню знань здобувачів вищої освіти з фаху на базі автентичних англійських текстів.

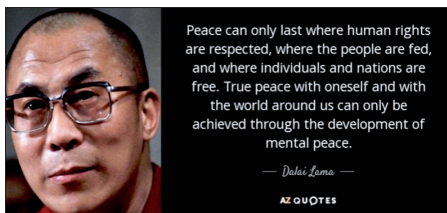
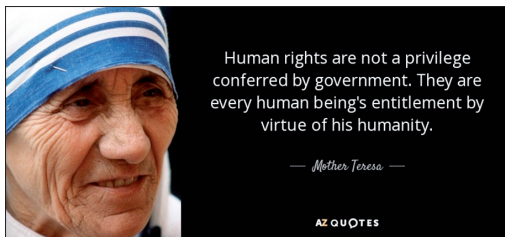
Посібник містить шість уроків (Unit), об'єднаних за тематикою: «*Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights*» (Початок та розвиток правового міжнародного співробітництва у сфері прав людини), «*International and Regional Programs on Human Rights*» (Міжнародні та регіональні програми з прав людини), «*European Convention on Human Rights*» (Європейська конвенція з прав людини), «*European Union: Institutional System*» (Європейський Союз: інституційна система), «*Members and Structure of the European Union*» (Члени та структура Європейського Союзу), «*European Union: Law and Judiciary. European Court of Justice*» (Європейський Союз: право та судова влада. Європейський суд).

Тексти уроків адаптовані зі сучасних англійських навчальних джерел. Структура уроків уніфікована. Кожен із них містить текст зі супроводжуючим тематичним словником та післятекстові завдання лексичного і комунікативного характеру. До кожного уроку подано матеріали для додаткового читання, які рекомендуються для самостійного опрацювання і містять інформацію, що доповнює й поглиблює вивчену тему.

Структура посібника дає викладачеві змогу зосереджувати увагу передусім на аналізі текстів і через читання закріплювати лексичний матеріал. Таким чином, навчання англійської мови за професійним спрямуванням здійснюється за допомогою методу, який є дедуктивним (засвоєння словникового запасу) і водночас індуктивним (знайомство з оригінальними англійськими текстами). Самодостатність видання забезпечує англо-український глосарій найуживаніших виразів та правничих термінів.

Unit 1

BEGINNING AND DEVELOPMENT OF LAW-INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS



Comment on these quotations.

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- What human rights can you name?
- What categories of people demand special attention concerning their rights?
- Give your own understanding of human rights.

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Abolishing [ə'bɒlɪʃɪŋ] = abolishment [ə'bɒlɪʃmənt]; amelioration [ə.mi:lɪə'reɪʃ(ə)n]; arrangement [ə'reɪndʒmənt]; binding ['baɪndɪŋ]; capture ['kæptʃə]; catholic ['kæθ(ə)lɪk]; complete [kəm'pli:t]; concern [kən'sɜ:n]; conclusion [kən'klu:ʒn]; covenant ['kʌv(ə)nənt]; dignity ['dɪgnəti]; elimination [ɪ,lɪmɪ'neɪʃ(ə)n], [ə,lɪmɪ'neɪʃ(ə)n]; equal rights

[ˈi:kwəl raɪts]; jurisdiction [ˌdʒʊərəɪsˈdɪkj(ə)n]; human [ˈhju:mən]; labour [ˈleɪbə]; maintain [meɪnˈteɪn]; minority [maɪˈnɔ:rəti]; object (n) [ˈɔbdʒɪkt], [ˈɔbdʒekt], (v) [əbˈdʒekt]; principle [ˈprɪn(t)səpl]; racial [ˈreɪf(ə)]; religious [rɪˈlɪdʒəs]; Treaty of Westphalia [ˈtri:tɪ əv wɛstˈfeɪliə]; universal prohibition [ˌju:nɪˈvɜ:s(ə)l ˌprəʊ(h)ɪˈbɪf(ə)n]; victorious [vɪkˈtɔ:riəs]; wounded [wu:ndəd]

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups:

- 1) to maintain the human rights [meɪnˈteɪn ðə ˈhju:mən raɪts] – підтримувати права людини
- 2) conclusion of international treaties [kənˈklu:ʒn əv ˌɪntəˈnæʃ(ə)n(ə)l ˈtri:tɪz] – укладення міжнародних договорів
- 3) universal prohibition [ˌju:nɪˈvɜ:s(ə)l ˌprəʊ(h)ɪˈbɪf(ə)n] – загальна заборона
- 4) slave trade – работоргівля
- 5) object of international concern – об'єкт міжнародного занепокоєння
- 6) treaty arrangements – договірні домовленості
- 7) Treaty of Westphalia [ˈtri:tɪ əv wɛstˈfeɪliə] – Вестфальський договір
- 8) to approve – затвердити
- 9) complete abolition of slavery [kəmˈpli:t əˈbɔ:lɪʃ(ɪ)n əv ˈsleɪv(ə)rɪ] – повне скасування рабства
- 10) protection of the rights of victims of war – захист прав жертв війни
- 11) military wounded – військові поранені
- 12) captured wounded [ˈkæptʃəd wu:ndɪd] – поранені полонені
- 13) to be incapable of military service – бути непридатним до військової служби
- 14) racial and religious minorities [ˈreɪf(ə)l ən rɪˈlɪdʒəs maɪˈnɔ:rətɪz] – расові та релігійні меншини
- 15) to enjoy rights – користуватися правами
- 16) the promotion – просування
- 17) to accept the obligations – брати зобов'язання
- 18) to establish the principle of equal rights – встановлювати принцип рівних прав
- 19) abolishing of forced labour – скасування примусової праці
- 20) elimination of discrimination – усунення дискримінації

- 21)employment and occupation – працевлаштування та заняття
- 22)freedom of association – свобода об'єднань
- 23)the victorious powers [ðə vɪk'tɔ:riəs 'paʊəz] – держави-переможці
- 24)charter ['tʃɑ:tə] – статут
- 25)Economic and Social Council – Економічна і соціальна рада
- 26)to set up – заснувати
- 27)to approve – затвердити, схвалювати
- 28)to be binding upon all parties involved – бути обов'язковим для всіх сторін

READING

Read the text to understand what information on the beginning and development of law-international cooperation in the field of human rights is of primary importance or new for you.

BEGINNING AND DEVELOPMENT OF LAW-INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS

Throughout the history, there were some efforts of the humankind to *maintain* the *human rights* by international action – the conclusion of *international treaties*. It can be traced back to the 17th century, when the Treaty of Westphalia (1648) first established the principle of *equal rights* for different religions (Catholics and Protestants in Germany).

In the 19th century, the universal prohibition of the *slave trade* was an object of *international concern*, which expressed in various treaty arrangements. In 1926, the Assembly of the League of Nations approved the International Slavery Convention leading to *complete abolition of slavery in all forms*.

It was also in the second half of the 19th century that the conclusion of treaties on the *protection of the rights of victims of war began*. **The Convention for the Amelioration of the Condition of the Wounded in the Time of War** provided that military wounded and sick of any side must be cared for and captured wounded must be sent home if they are incapable of military service (1864).

In some of the *peace treaties* and in *declarations* created after World War I, a number of states of Europe and one state in the Middle East

(Iraq) were made to accept the obligations toward their racial, linguistic, and religious minorities: all of their nationals were to be equal before the law and were to enjoy the same political and civil rights. The result of the Treaty of Versailles (1919) was organizing the League of Nations, which was of great importance for the development of international law, and the protection of the particular rights of minorities.

The Treaty of Versailles also established the International Labour Organization (1919) which after World War II became a specialized agency of the United Nations and contributed to the promotion of such human rights as the abolishing of *forced labour*, the *elimination* of discrimination in employment and occupation, freedom of association, etc.

At the end of World War II, the victorious powers established the *International Military Tribunal* for the Trial of German Major War Criminals. *Under its charter*, the tribunal had jurisdiction to try not only crimes against peace and war crimes but also «crimes against humanity» committed against any civilian population.

The United Nations Organization was organized in 1945, and proclaimed protection of human rights as one of its leading principles.

In 1946, the United Nations set up the Commission on Human Rights as part of the Economic and Social Council. The Universal Declaration of Human Rights was approved by all *member countries* of the UN General Assembly in 1948. This declaration expressed the hope that people would learn to respect the rights and *dignity* of others.

In 1966 two very important documents on human rights were adopted by the UN – **the International Covenant on Civil and Political Rights, and the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.**

Within Europe, there are also some documents on protection of human rights such as the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms and the European Social Charter.

The European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms creates the effective mechanism of human rights protection – the European Court of Human Rights which decisions are final and binding upon all parties involved.

(Adopted from <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>)

VOCABULARY NOTES

The Convention for the Amelioration of the Condition of the Wounded in the Time of War – Конвенція про поліпшення стану поранених під час ведення війни.

The International Covenant on Civil and Political Rights – Міжнародний Пакт з громадянських та політичних прав.

The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights – Міжнародний Пакт з економічних, соціальних і культурних прав.

World War I another term for **First World War**

World War II another term for **Second World War**

The Treaty of Westphalia: a European war of 1618–48 which broke out between the Catholic Holy Roman emperor and some of his German Protestant states and developed into a struggle for continental hegemony with France, Sweden, Spain, and the Holy Roman Empire as the major protagonists. It was ended by the Treaty of Westphalia. In 1648 the Treaty of Westphalia, ending the Thirty Years War, was signed there and in Münster and at Osnabrück.

COMPREHENSION

1. Give the definitions for the following terms and expressions or explain in other words:

- 1) to maintain rights
- 2) international concern
- 3) to be binding upon all parties involved
- 4) minority
- 5) declaration
- 6) slave trade

2. Answer the following questions using the information from the text.

1. What was the final treaty concerning complete abolition of slavery?

2. How were the rights of victims of war defended in the 19th century?

3. What obligations were accepted by some countries towards minorities?

4. How did the International Labour Organization take part in the protection of human rights?

5. What kinds of crimes did the International Military Tribunal try?
6. When was the Universal Declaration of Human Rights approved?

3. Complete the following sentences according to the information from the text.

1. The Treaty of Westphalia (1648) first established...
2. In the 19th century, an object of international concern was...
3. The captured wounded must be...
4. After World War I, a number of states were made to accept the obligations...
5. The International Military Tribunal had jurisdiction to try...
6. The decisions of the European Court of Human Rights are...

4. Match the following English words and expressions with their Ukrainian equivalents:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) victorious powers | a) меншина; меншість |
| 2) incapable of military service | b) держави-переможці |
| 3) minority | c) бути обов'язковим для всіх сторін |
| 4) to enjoy rights | d) непридатний до військової служби |
| 5) to be binding upon all parties involved | e) користуватися правами |
| 6) captured wounded | f) поранені полонені |

5. Consult the dictionary and read the following words. Pay attention to different types of pronunciation of - «c»: [k] [s]:

- capture agency
- the Catholics association
- incapable civilian
- linguistic peace
- occupation principle
- sick service

VOCABULARY STUDY

1. Substitute the words in italics with the words from the active vocabulary.

1. The victorious countries are responsible for protection of rights of those *people who suffered from war*.

2. Nobody has a right to wound *self-respect* of any person.
3. The *countries, which are members of the European Union*, accepted the treaty.
4. *Total prohibition* of selling people as cheap workers is very important for protection of human rights.
5. The *world attention toward* the problem of human rights protection is great.
6. All people in the world must have the *same rights*.
7. This world *agreement* truly supports the rights of minorities.

2. Complete the sentences with the words of the active vocabulary.

1. In order to maintain human rights several ... were concluded.
2. The ... of discrimination in employment is the aim of labour organizations.
3. ... means working against will.
4. The International Slavery Convention declares ... of slavery in all forms.
5. ... is the essence of work of humanitarian organizations throughout the world.
6. ... was established to try the crimes of German major war criminals.

3. Choose the correct preposition in brackets according to the contents of the sentences (toward, against, by, of, upon, on).

1. Human rights are sometimes maintained ... international action.
2. The conclusion of treaties ... the protection of the rights began.
3. These states must accept the obligations ... their racial, linguistic, and religious minorities.
4. People should learn to respect the rights and dignity ... others.
5. The decisions of the European Court of Human Rights are final and binding ... all parties involved.
6. He is accused of crimes committed ... civilian population.

4. The verbs below can all be used to form nouns. Find in the text nouns derived from these verbs and make up your own sentences with them.

Example: to hear – hearing (n.) e.g. The hearing of this case will take place tomorrow.
To conclude, to prohibit, to abolish, to protect, to declare, to discriminate.

5. Translate Article 2 of the Universal Declaration of Human Rights.

(United Nations, 1948) into Ukrainian and compare your variant with the translation given by Ukrainian Legal Foundation. Find and right down all the differences in two variants of the translation.

Article 2

Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political and other opinion, national or social origin, property, birth or other status.

Furthermore, no distinction shall be made on the basis of the political, jurisdictional or international status of the country or territory to which a person belongs, whether it be independent, trust, nonself-governing or under any other limitation of sovereignty.

6. Give the English equivalents for the following word combinations.

Дотримуватися прав людини, міжнародний договір, встановлювати принцип рівних прав, міжнародна увага, захист прав жертв війни, непридатний до військової служби, взяти зобов'язання, расові та релігійні меншини, скасування примусової праці, проводити розслідування, злочини проти цивільного населення, Комісія з прав людини, бути обов'язковим для всіх сторін.

7. Complete the words using definitions.

1. An agreement made between some states – r – – t-
2. Attention paid to some aspect c – – c – –
3. A specialized military court – r – – u – a –
4. To agree to fulfil obligations a – – e – t
5. Liquidation of some event e – – m – – a – – n

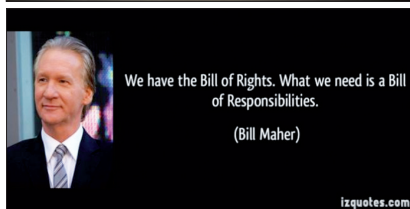
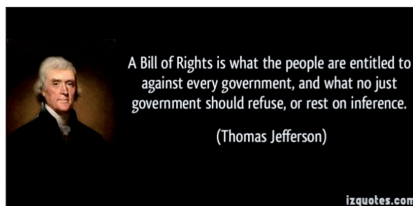
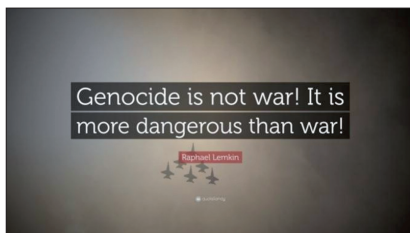
8. Match the terms with their meaning:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) human rights | a) to prevent from being harmed or damaged i.e. to keep safe from harm or injury |
| 2) slave trade | b) the smaller number or part, especially a number or part representing less than half of the larger group, usually much less than half |

- 3) international law c) basic rights which many societies believe that all people should have, e.g. the right to liberty, justice, etc
- 4) to discriminate d) the state or quality of being worthy of honour or respect
- 5) to declare e) to take into one's possession or control by force
- 6) to protect f) the procuring, transporting, and selling of human beings who are the legal property of others and are forced to obey them
- 7) to prohibit g) having won a victory in a struggle, war, or competition; triumphant
- 8) dignity h) formal ending; annulment
- 9) minority i) the body of rules established by custom or treaty and generally recognized by civilized nations as binding in their relations with one another
- 10) incapable j) suffering from being damaged or hurt; injured
- 11) victorious k) to make an unjust or prejudicial distinction in the treatment of different categories of people, especially on the grounds of race, sex, or age
- 12) promotion l) an attempt to support or encourage a cause, venture, or aim; to make a product or event popular or successful, especially by advertising
- 13) to capture m) formally forbid someone from doing something by law, rule, or other authority
- 14) wounded n) to make clearly known or announce officially and formally that something exists or is the case; to express smb's attitude or intention
- 15) abolition o) unable to do or achieve (something)

Unit 2

INTERNATIONAL AND REGIONAL PROGRAMS ON HUMAN RIGHTS



Comment on these quotations.

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- Do you consider the Holodomor genocide? Yes? No? Why do you think so?
- What do you know about international and regional organizations and their programs on human rights? Prove that these organizations play an important role in the life of humanity.

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Adequate [ˈædɪkwət]; auspices [ˈɔːspɪsɪs]; charter [ˈtʃɑːtə]; Churchill [ˈtʃɜːtʃɪl]; collective security [kəˈlektɪv sɪˈkjʊərətɪ]; covenant [ˈkɒv(ə)nənt]; degrading treatment [dɪˈɡreɪdɪŋ ˈtriːtmənt]; fair [fɛə]; fare [fɛə]; fear [fɪə]; genocide [ˈdʒenəsəɪd]; Hague [heɪɡ]; headquarters [ˌhedˈkwɔːtəz]; inaugurate [ɪˈnɔːɡjʊəreɪt], [ɪˈnɔːɡjʊreɪt]; intergovernmental [ˌɪntəˌɡʌvə(n)ˈmentl]; leisure [ˈleɪzə]; maintenance

[ˈmeɪnt(ə)nən(t)s]; mechanism [ˈmekənɪz(ə)m]; minority [maɪˈnɔrəti]; monstrous [ˈmɒn(t)strəs]; phenomenon [fɪˈnɒmɪnən]; preserve [prɪˈzɜ:v]; presumption of innocence [prɪˈzʌmpʃ(ə)n əv ˈɪnəs(ə)n(t)s]; prohibition [,prəʊ(h)ɪˈbɪʃ(ə)n]; scientific [,saɪənˈtɪfɪk]; sign [saɪn]; simultaneously [ˌsɪm(ə)lˈteɪnɪəsli]; standard [ˈstændəd]; torture [ˈtɔ:tʃə]; total [ˈtəʊt(ə)l]; trusteeship [trʌsˈti:ʃɪp]; worship [ˈwɜ:ʃɪp].

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups:

- 1) violations of human rights – порушення прав людини
- 2) to preserve peace – зберегти мир
- 3) collective security – колективна безпека
- 4) membership totals – кількість членів становить
- 5) the Trusteeship Council [ðə trʌsˈti:ʃɪp ˈkaʊn(t)sl] – опікунська рада
- 6) the Headquarters [ˌhedˈkwɔ:təz] – штаб
- 7) to inaugurate a human rights program [ɪˈnɔ:ɡjəreɪt] – приймати (запровадити) програму з прав людини
- 8) international Bill of Rights – міжнародний документ про права
- 9) Covenant on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide [ˈkɒv(ə)nənt ən ðə prɪˈven(t)ʃ(ə)n ənd ˈrɒnɪʃmənt əv ˈdʒenəsaɪd] – Пакт про запобігання та покарання за злочин геноциду
- 10) comprehensive human rights instrument – всебічний документ про права людини
- 11) to proclaim – проголошувати
- 12) to refer to – посилатися на
- 13) degrading treatment [dɪˈɡreɪdɪŋ ˈtri:tmənt] – принизливе ставлення
- 14) freely chosen representatives – вільно обрані представники
- 15) rest and leisure – відпочинок та дозвілля
- 16) a standard of living adequate for the health and wellbeing – рівень життя, відповідний здоров'ю та добробуту
- 17) maintenance [ˈmeɪnt(ə)nən(t)s] – підтримка (захист)
- 18) framework – рамки
- 19) simultaneously [ˌsɪm(ə)lˈteɪnɪəsli] – одночасно
- 20) human rights provisions – положення про права людини
- 21) enforcement powers – виконавчі повноваження

- 22) statements – заяви, твердження
- 23) presumption of innocence – презумпція невинуватості
- 24) intergovernmental organization – міжурядова організація
- 25) agreements and common actions – домовленість та спільні дії
- 26) statements of moral principles – утвердження моральних принципів
- 27) auspices [ˈɔːspɪsɪs] – заступництво, протегування, сприяння; under the auspices of smb. – під чийсь заступництвом, за сприяння когось
- 28) genocide [ˈdʒenəsaɪd] – геноцид; to commit / perpetrate genocide – вчиняти геноцид

READING

Read the text to understand what information on international and regional programs on human rights is of primary importance or new for you.

INTERNATIONAL AND REGIONAL PROGRAMS ON HUMAN RIGHTS

International *human rights* law is considered a post-World War II phenomenon. Although ideas of rights and liberty have existed for much of human history and *protection* of some *human rights* at international level can be traced long before World War II. But modern international conceptions of *human rights* were developed as a result of the monstrous *violations* of *human rights* of the Hitler era and to the necessity of creating an effective international system for the *protection* of *human rights*. The famous speech «*Four Freedoms*» (freedom of speech and expression, freedom of every person to worship God in his own way, freedom from want, freedom from fear) made by Franklin D. Roosevelt in 1941 became the call of the nations to found the United Nations. The UN was established on 24 October 1945 by 51 countries committed to preserving peace through international cooperation and collective security. Today nearly every nation in the world belongs to this organization: membership now totals 192 countries. The United Nations has six nation organs. Five of them – the General Assembly, the Security Council, the Economic and Social Council (ECOSOC), the Trusteeship Council and the Secretariat – are based at the Headquarters in New York. The sixth, the International Court of Justice, is located in

the Hague [heg], the Netherlands. The United Nations inaugurated a human rights program, often referred to as the international *Bill of Rights*.

It consists of the following documents, the titles of which generally describe some of the fundamental *human rights*: the 1948 Universal *Declaration of Human Rights* (UDHR); the 1966 International Covenant on Civil and Political Rights; the 1966 International *Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*; the 1948 *Covenant on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide* and etc. But the 1945 United Nations *Charter* is the main document which *proclaimed* basic principle of *human rights* protection as one of the principle of international law.

The Universal Declaration is the first comprehensive *human rights* instrument to be *proclaimed* by a universal international organization. It is not a *treaty*. The *Declaration* was *adopted* by the UN General Assembly as a resolution having no force of law. It wasn't signed. Its purpose is to *provide* «a common understanding» of the *human rights* and fundamental freedoms referred to in the UN *Charter* and to serve «as a common standard of achievement for all peoples and all nations». The Universal *Declaration proclaims* two broad categories of *rights*: civil and political rights, on the one hand, and economic, social and cultural *rights* on the other. Its catalog of civil and political *rights* includes the *right* to life, liberty, and security of person; the prohibition of slavery, of torture and cruel, inhuman or degrading treatment; the *right* to a fair trial in both civil and criminal matters, the presumption of innocence etc. Important political *rights* are *proclaimed* in Art. 21 of the *declaration*, including the individual's *right* «to take part in the government of his/her country, directly or through freely chosen representatives». The *Declaration* then *proclaims* the individual's right to work and to «protection against unemployment», «to rest and leisure» (Art. 24), to «a standard of living adequate for the health and wellbeing» (Art. 25).

Regional systems. There are several regional *human rights* systems of protection of *human rights*: in Europe, Latin America and Africa. **The Council of Europe** represents one of the European organization. It is an intergovernmental regional organization, which was created as a respond to a proposal of W. Churchill by 10 European countries on 5 May 1949 in London. Nowadays the Council of Europe amounts 47 member states (2020). The main aims of the Council are to protect *human rights*, to work towards «greater unity between its members»

through «*agreements* and common actions in economic, social, cultural, scientific, legal and administrative matters and in the maintenance and further realization of *human rights* and fundamental freedoms». Among the main important legal *agreements* established within the framework of the Council of Europe are: the *European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms* (the basic instrument which member states sign simultaneously with the Statute of the Council of Europe); the *European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment*; the *European Social Charter*; the *Convention for the Protection of National Minorities*. The very important mechanism of *protection* of *human rights* was created according to the *European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms* – *European Court of Human Rights*.

Latin American and African *human rights* norms are expressed in the *Charter of the Organization of American States (OAS)*, the *American Declaration of the Rights and Duties of Man*, the *American Convention on Human Rights* (1978) and in the 1986 *African Charter on Human and Peoples' Rights*. The *human rights provisions* of these documents are only statements of moral principles, not specific *obligations*. They have no enforcement powers.

(Adopted from https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/338/3_English%20for%20Lawyers_pidruchnik_2017_vnutri.pdf.)

VOCABULARY NOTES

European Court of Human Rights – an institution of the Council of Europe, set up to protect human rights in conjunction with the European Commission for Human Rights. The Court, based in Strasbourg, is called to give judgement in cases where the Commission has failed to secure a settlement.

Hague [heɪg] (The Hague) – the seat of government and administrative centre of the Netherlands, on the North Sea coast, capital of the province of South Holland; pop. 444,400 (est. 2002). The International Court of Justice is based there. Dutch name Den Haag ; also called's-Gravenhage.

Hague Tribunal – a tribunal of judges at The Hague, founded in 1899 to provide a panel of arbitrators for international disputes. It also chooses nominees for election by the United Nations to the International Court of Justice Official name: Permanent Court of Arbitration.

Netherlands (the Netherlands) – Kingdom of the Netherlands in western Europe, on the North Sea; pop. 16,067,754 (est. 2002); official language, Dutch; capital, Amsterdam; seat of government, The Hague. Dutch name Nederland. Also called Holland.

Ombudsman [ˈɔmbudzɪmən] – (pl. – men) an official appointed to investigate individuals' complaints against maladministration, esp. that of public authorities.

Churchill [ˈtʃɜːtʃɪl] Sir Winston (Leonard Spencer) (1874 – 1965), British statesman; prime minister 1940 – 1945 and 1951 – 1955. A consistent opponent of appeasement during the 1930s, he replaced Neville Chamberlain as British prime minister in 1940 and led Britain throughout World War II. Notable works: *The Second World War* (1948 – 1953) and *A History of the English-Speaking Peoples* (1956 – 1958). Nobel Prize for Literature (1953)

COMPREHENSION

1. A. Give the definitions for the following terms and expressions or explain in other words:

- 1) human rights
- 2) declaration
- 3) treaty
- 4) fundamental freedoms

B. Answer the following questions using the information from the text.

- Why the protection of human rights has become so important?
- When and why were the UN and the Council of Europe established?
- What are the main purposes of the Council of Europe?
- What are six principal organs of the UN?
- What are the most important legal agreements adopted by the Council of Europe?
- What documents does the UN program of human rights consist of?
- What kind of rights does the Universal Declaration proclaim?

2. Complete the following sentences according to the information from the text.

1. The development of the international human rights law can be attributed to ...

2. The international Bill of Rights consists of ...
3. The Universal Declaration proclaims ...
4. The Council of Europe is an intergovernmental organization...
5. The International Court of Justice is located ...
6. The Declaration was adopted by the UN General Assembly ...
7. Latin American human rights norms are expressed in ...
8. Today nearly every nation in the world belongs to ...

3. Match the following legal terms with their definitions:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) agreement | a) the punishment of execution, administered to someone legally convicted of a capital crime |
| 2) declaration | b) inflict a penalty or sanction on (someone) such as imprisonment, fines, death, etc., as retribution for an offence, especially a transgression of a legal or moral code |
| 3) convention | c) an official announcement or a basic governing document |
| 4) obligation | d) instruction to consider a defendant free of wrongdoing until proven guilty on the basis of evidence |
| 5) provision | e) the policy of deliberate killing of a large group of people, especially those of a particular nation or ethnic group |
| 6) death penalty | f) a legally enforceable contract |
| 7) genocide | g) culpable of or responsible for a specified wrongdoing |
| 8) guilty | h) a formal agreement or compact esp. international agreement |
| 9) punish | i) a condition incorporated in a document |
| 10) presumption of innocence | j) a moral or legal duty binding two parties to perform their agreement |

4. Choose the right answer.

1. To keep (something) from happening, esp by taking precautionary action means ...

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

2. Something done intentionally, carefully thought out in advance and consciously is called...

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

3. If something is done under the ... of a particular person or organization, it is done with their support and approval.

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

4. Occurring, operating, or done at the same time is called...

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

5. ... is making you feel ashamed and worthless as a person; causing a loss of self-respect; humiliating

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

6. Something that is ... includes everything that is needed or relevant.

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

7. The main offices or center of operations of an organization, such as the army, police, or a company are called...

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

8. An individual person or member of a board given control or powers of administration of property in trust with a legal obligation to administer it solely for the purposes specified is called...

(a) prevent; (b) deliberate; (c) auspices; (d) simultaneous;
(e) degrading; (f) comprehensive; (g) headquarters; (h) trustee

5. Match the following English words and expressions with their Ukrainian equivalents:

1) charter

a) приймати

2) covenant

b) договір

3) trusteeship council

c) хартія, устав

4) degrading treatment

d) принизливе поводження

5) to inaugurate

e) опікунська рада

VOCABULARY STUDY

1. Find in the text and decide from the context what the word could mean, then choose the appropriate definition:

1) **right**

- a) freedom or power that is morally or legally due to a person
- b) anything that accords with the principles of legal or moral justice

2) **treaty**

- a) a formal written agreement between two or more states, such as an alliance or trade arrangement
- b) an agreement between two parties concerning the purchase of property

3) **charter**

- a) a formal document granting or demanding certain rights or liberties
- b) the fundamental principles of an organization, constitution (the UN Charter)
- c) the hire or lease of transportation for private use

4) **covenant**

- a) a formal agreement to make an annual payment to charity
- b) a formal sealed agreement
- c) (Bible) God's promise to the Israelites and their commitment to worship him alone

2. Choose the right preposition in brackets according to the contents of the sentences (of, in, within, before, for, without, on, between, at).

1. ... order to ensure that the human rights activities of the Council of Europe are known and promoted, a Human Rights Information centre has been established ... the Organization.

2. ... 29 June 1995 a new Human Rights Building ... the Council of Europe was officially opened in Strasbourg ['stræzbɜ:g].

3. A range of cases has come ... the Strasbourg organs including the only interstate case to reach the European Court of Human Rights.

4. The UN Charter gives the Security Council primary responsibility ... maintaining international peace and security.

5. The Council of Europe has taken steps ... different levels in order to promote equality ... women and men.

6. The International Covenants on Human Rights consist ... three separate treaties.

7. Everyone ... any discrimination has the right to equal pay for equal work (Art. 23 of the Universal Declaration).

8. The Covenant provides ... the establishment of an international organ called the Human Rights Committee.

3. *Substitute the words in italics with the words from the text.*

1. International human rights law is considered a post-World War II *fact*.

2. The United Nations was *set up* by 51 countries committed to preserving peace through international cooperation and collective security.

3. The United Nations has six nation *bodies*.

4. The Universal Declaration is the first comprehensive human rights *document* to be proclaimed by a universal international organization.

5. *Enumeration* of civil and political rights includes the right to life, liberty etc.

6. Latin American human rights *rules* are expressed in the Charter of the Organization of American States.

4. *Write as many legal expressions with the word «right» as you can and make up sentences of your own with those expressions.*

5. *Complete the sentences with the words of the active vocabulary in an appropriate form.*

1. ... have become a subject of international concern.

2. The Council's human rights system has its legal source in two treaties: the European Convention of Human Rights and the European Social ...

3. The Charter ... a catalog of economic and social rights.

4. Private petitions may be filed by «any person, non-governmental organization or group of individuals claiming to be the victim of a ...

5. The Genocide Convention was ... by the UN General Assembly on December 9, 1948.

6. The Universal Declaration is not a ...

6. Fill the blanks with the derivatives of the words in brackets. Translate these points.

Some Human Rights Activities of the Council of Europe

- protecting civil and political rights through the mechanism of an individual complaints procedure, where a ... can be heard by the European Commission and Court of Human rights (to violate)
- protecting social and economic rights through systems of ... and ... on states' obligations and through a system for collective complaints (to monitor, to report)
- protecting the rights of ... minorities (nation)
- working towards ... between women and men (equal)
- talking ... against racism, xenophobia, anti-Semitism and intolerance (to act)
- working in close ... with the media on matters concerning freedom of expression and related human rights issues (to connect)
- promoting human rights awareness and encouraging human rights ... in schools and among professional groups (to educate)
- working with human rights ... and institutions for the protecting of human rights (Ombudsmen, National Commissions, etc.) (to organize)

7. Give the Ukrainian equivalents for the following word combinations:

human rights, violations of human rights, fundamental freedoms, protection of human rights, declaration, collective security, resolution having no force of law, presumption of innocence, human rights provision, to proclaim individual rights, prohibition of slavery, intergovernmental organization, agreements and common actions, statements of moral principles, specific obligations, enforcement power.

8. Match the following synonyms and try to guess the differences in their meaning. Compose your sentences to illustrate the usage of these words:

<i>Word</i>	<i>Synonym from the text</i>
1) breach	a) purpose
2) international agreement	b) violation
3) basic freedoms	c) convention
4) aim	d) resolution
5) decision	e) obligation

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 6) commitment | f) fundamental freedoms |
| 7) statute, constitution | g) to found |
| 8) to create | h) degrading |
| 9) humiliating | i) charter |

9. Make up word-combinations using the words from two groups:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1) human | a) agreement |
| 2) international | b) of speech and expression |
| 3) freedom | c) of innocence |
| 4) to preserve | d) power |
| 5) universal | e) organization |
| 6) presumption | f) declaration |
| 7) legal | g) peace |
| 8) enforcement | h) rights |

10. Read the extracts below and put them in correct order.

**The Convention on the Prevention and Punishment
of the Crime of Genocide under the Auspices [‘ɔ:spɪsɪs]
of the United Nations**

1. Genocide is defined as any of several kinds of act committed with intent to destroy, in whole or in part, a national, ethnic, racial, or religious group, as such. Among the prohibited acts are «killing members of the group,» «causing serious bodily or mental harm to members of the group,» and «deliberately inflicting on the group conditions of life calculated to bring about its physical destruction in whole or in part».

2. «Imposing measures intending to prevent birth within the group» and «forcibly transferring the children of the group to another group» are also punishable as genocide, as is conspiracy and attempt to commit genocide and complicity in genocide.

3. The concept of genocide is closely connected with the principles applied after World War II by the International Military Tribunal that sat at Nuremberg and found some of the major German war figures guilty of crimes against humanity.

4. In the Genocide Convention of 1948 the contracting parties confirm that genocide, whether committed in time of peace or in time of war, is a crime under international law, which they undertake to prevent and to punish.

11. Translate articles of the European Convention on Human Rights.

1. Смертна кара скасовується. Жодна людина не може бути засуджена до такого покарання або страчена (Ст. 2).

2. Кожна людина, яка обвинувачується у вчиненні кримінального злочину, вважається невинною доти, доки її провину не буде доведено згідно зі законом (Ст. 6).

3. Чоловік і жінка, що перебувають у шлюбі, мають рівні громадянські права і обов'язки у стосунках між собою щодо одруження і його розірвання, а також у відносинах із їхніми дітьми (Ст. 5).

4. Кожна людина має право залишити будь-яку країну, включаючи свою власну (Ст. 2).

5. Кожна людина має право на свободу мирних зборів і свободу асоціацій з іншими, включаючи право створювати профспілки і вступати до них для захисту своїх інтересів (Ст. 11).

Look at the three different words. What do they mean?

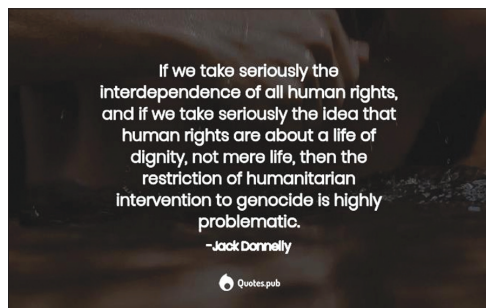
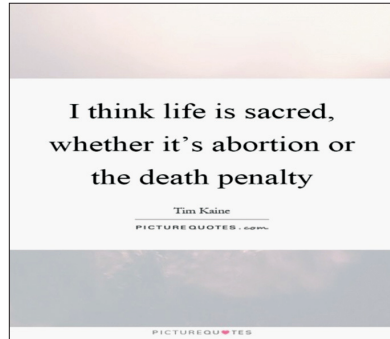
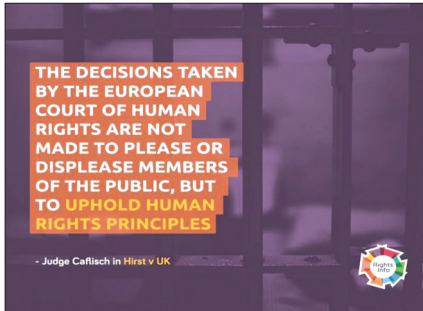
fear [fɪə]

fare [fɛə]

fair [fɛə]

Unit 3

EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS



Comment on these quotations.

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- Can the judge not be completely prejudiced against murderer?
- Do you agree with the statement «Human rights are rights, not benefit, duties, privileges, or some other perhaps related practice» (Jack Donnelly)?

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Allow [ə'laʊ]; assembly and association [ə'sembli ənd ə,səʊsɪ'eɪʃ(ə)n]; assert [ə'sɜ:t]; certain ['sɜ:t(ə)n]; conscience ['kɒn(t)]

f(ə)n(t)s; contracting [kən'træktɪŋ]; damage ['dæmɪdʒ]; debt [det];
 dynamic [daɪ'næmɪk]; ECHR [i: si: ɛɪtʃ a:]; execution of the judgement
 [ˌɛksɪ'kju:ʃ(ə)nəv 'dʒʌdʒmənt]; exhaust [eg'zɔ:st]; extension [ɪk'sten(t)
 ʃ(ə)n]; fair trial [fɛə 'traɪəl]; financial [faɪ'nænʃ(ə)l]; fundamental nature
 [ˌfʌndə'ment(ə)l 'neɪtʃə]; grievance ['gri:v(ə)n(t)s]; incorporate (n)
 [ɪn'kɔ:p(ə)rət], (v) [ɪn'kɔ:p(ə)reɪt]; initial [ɪ'nɪʃ(ə)l]; Ireland ['aɪələnd];
 jewel in the crown ['dʒu:əl ɪn ðə kraʊn]; judgement ['dʒʌdʒmənt];
 judicial remedy [dʒu:'dɪʃ(ə)l 'remədi]; machinery [mə'ʃi:n(ə)rɪ];
 Magna Carta [ˌmægnə 'kɑ:tə]; nonrenewable [ˌnɒnrɪ'nju:əbl]; Norway
 ['nɔ:weɪ]; notable ['nəʊtəbl]; obliged [ə'blaɪdʒd]; Parliamentary
 Assembly [ˌpɑ:lə'ment(ə)rɪ ə'sembli]; precedent (n) ['presɪd(ə)nt], (adj)
 [prɪ'si:d(ə)nt]; predecessor ['pri:dɪ'sesə]; proceedings [prə'si:dɪŋz];
 ratify ['rætɪfaɪ]; redress [rɪ'dres]; refer [rɪ'fɜ:]; renewable [rɪ'nju:əbl];
 servitude ['sɜ:vɪtju:d]; sign [saɪn]; sovereign ['sɔ:v(ə)rɪn]; Strasbourg
 ['stræzbɜ:g]; subsequent protocols ['sʌbsɪkwənt 'prəʊtəkɔ:lz];
 substitute ['sʌbstɪtju:t]; supervise ['su:pəvaɪz]; supra-national
 [ˌsu:prə'næʃ(ə)n(ə)l]; torture ['tɔ:ʃə]; unprecedented [ʌn'presɪd(ə)
 ntɪd]; within [wɪ'ðɪn].

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups:

- 1) to refer to – посилатися на (когось / щось)
- 2) to be obliged to – бути зобов'язаним
- 3) predecessor ['pri:dɪ'sesə] – попередник; попередня редакція (кодексу, закону тощо)
- 4) notable historical precedents ['nəʊtəb(ə)l hɪs'tɔ:ɪk(ə)l 'presɪd(ə)nts] – видатні історичні прецеденти
- 5) to assert [ə'sɜ:t] – відстоювати, стверджувати
- 6) to enter into force – набрати чинності
- 7) collective enforcement – колективне виконання
- 8) Contracting States – Договірні держави
- 9) to undertake – взятися за, брати на себе
- 10) to set out – викласти
- 11) servitude – сервітут (обмеження права користування чужою власністю, головним чином землею, заборона проїзду через приватні володіння тощо); поневолення
- 12) freedom of thought, conscience and religion – свобода думки, совісті та релігії
- 13) freedom of assembly and association – свобода зібрань та об'єднань

- 14) subsequent protocols – наступні (які випливають з чогось) протоколи
- 15) to extend – розширювати
- 16) initial list of rights – початковий перелік прав
- 17) case-law – судова практика
- 18) to reinforce [ˌriːɪnˈfɔːs] – зміцнювати; посилювати
- 19) freedom to choose one’s residence – свобода вибору місця проживання
- 20) to incorporate – включити
- 21) to take full account of – повністю врахувати
- 22) a grievance – скарга
- 23) judicial remedies – судові засоби захисту прав
- 24) to exhaust – виснажувати
- 25) to seek redress – шукати відшкодування
- 26) a substitute – замітник
- 27) an extension – продовження
- 28) a supra-national court – наднаціональний суд
- 29) to review a judgement – переглянути судове рішення
- 30) a renewable term – поновлюваний термін
- 31) damages and the costs of the proceedings – збитки та витрати на провадження
- 32) to supervise the execution of the judgement – контролювати виконання рішення
- 33) within the jurisdiction – в межах юрисдикції

READING

Read the text to understand what information on the European Convention on Human Rights is of primary importance or new for you.

THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS (ECHR or EHR Treaty)

The Convention has been referred to as «the jewel in the crown» of the Council of Europe. New member states are obliged to sign ECHR on becoming members and to ratify within one year.

The direct predecessor of the Convention is the Universal Declaration of Human Rights of 1948. Other notable historical precedents include England’s Magna Carta of 1215, which asserted the right to a fair trial and a just legal system; the Declaration of Independence of the United States of America of 1776; and the French Declaration of the Rights of Men

and the Citizen of 1789. While inadequate for today, these represented important stages on the road towards full and equal rights for all human beings. The ECHR was signed on 4 November 1950 and entered into force on 3 September 1953. The European Convention on Human Rights represents the first steps of the collective enforcement of certain of the rights stated in the Universal Declaration. Contracting States undertake to secure to everyone within their jurisdiction a number of civil and political rights and freedoms set out in the Convention. Some of them are the right to life (Art. 2), freedom from torture and from inhuman or degrading treatment or punishment (Art.3), freedom from slavery and servitude (Art. 4), the right to liberty and security of the person (Art. 5), the right to a fair trial (Art. 6), the right to respect for one's private and family life, one's home and one's correspondence (Art. 8), freedom of thought, conscience and religion (Art. 9), freedom of assembly and association (Art. 11).

Subsequent protocols have extended the initial list of rights, and the case law of European Court has reinforced and developed these rights, demonstrating the dynamic and evaluative nature of the system. The first Protocols of 20 March 1952 added the following rights: the right to property (Art. 1), the right to free elections (Art. 3). The Fourth Protocol adds some more rights: freedom from imprisonment for debt (Art.1), liberty of movement and freedom to choose one's residence (Art. 2).

All the Contracting States, with the exception of Ireland, Norway and the United Kingdom, have incorporated the Convention into their own law, enabling the domestic judiciary to take full account of its provisions when considering a grievance. Once domestic judicial remedies have been exhausted, an individual may still seek redress in Strasbourg for a breach of the Convention by a Contracting State. The Strasbourg machinery is not a substitute for national courts, but is an extension of them. The agreement of sovereign states to allow a supra-national court to review a judgment of the domestic judiciary represented a historic and unprecedented step in international law. It puts into practice the theory of the fundamental nature of human rights, placing rights firmly above the laws and practice of a state.

Structure and procedure. The most famous conventional body is the European Court of Human Rights, which enforces the European Convention on Human Rights. The European Court of Human Rights, created under the European Convention on Human Rights of 1950, is composed of a judge from each member state elected for a renewable

term of six years by the Parliamentary Assembly and is headed by the elected President of the Court. Since 2007, Jean-Paul Costa from France is the President of the Court. Under the new Protocol No. 14 to the European Convention on Human Rights, the terms of office of judges shall be nine years but nonrenewable.

According to the Convention and the Statute, the Court deals with cases related to the violation of the Convention and protocols. When a case is referred to the Court, there will be a public hearing. The Court's judgment, reached by majority vote, is final. The Court may require a state to pay financial compensation, including damages and the costs of the proceedings. The Committee of Ministers supervises the execution of the judgment where a violation has been found.

(Adopted from https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/338/3_English%20for%20Lawyers_pidruchnik_2017_vnutri.pdf.)

VOCABULARY NOTES

ECHR – European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms

Magna Carta [ˌmæɡnə 'kɑ:tə] – a document signed in 1215 by King John of England that gave certain political and legal rights to some English people. It is often seen as the start of the legal system and the rule of law in England.

Strasbourg [ˈstræzɜːg] – a city in northeastern France, in Alsace, close to the border with Germany; pop. 256,000. It is the headquarters of the Council of Europe and of the European Parliament

The jewel in the crown – the best or most valuable part of something

COMPREHENSION

1. Match the term with its definition:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) jurisdiction | a) involving more than one country, or having power or authority that is beyond the authority or jurisdiction of one national government |
| 2) proceedings | b) money to be paid to someone by a person who has damaged their reputation or property, or who has injured them |
| 3) damage | c) law based on decisions that have been made by judges in the past |
| 4) judgement | d) the territory or sphere of activity over which the legal authority of a court or other institution extends |

- | | |
|------------------|--|
| 5) supranational | e) a previous case or legal decision that may be or must be followed in subsequent similar cases |
| 6) grievance | f) an official legal decision |
| 7) case law | g) a burden attaching to an estate for the benefit of an adjoining estate or of some definite person |
| 8) servitude | h) action taken in a court to settle a dispute |
| 9) precedent | i) the condition or right of being able or allowed to do, say, think, etc. whatever you want to, without being controlled or limited |
| 10) freedom | j) a complaint or a strong feeling that you have been treated unfairly |

2. Match the following English words and expressions with their Ukrainian equivalents:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) supra-national court | a) засоби судового захисту прав |
| 2) judicial remedies | b) скарга |
| 3) subsequent protocol | c) наднаціональний суд |
| 4) grievance | d) поневолення |
| 5) servitude | e) наступні протоколи |

VOCABULARY STUDY

1. Mark these statements T (true) or F (False) according to the text. Find the part of the text that gives correct information.

1. The direct predecessor of the European Convention on Human Rights is the Constitution of the USA.

2. Contracting States undertake to protect human rights set out in the Convention.

3. All the Contracting States have incorporated the Convention into their own law.

4. The Court's judgment reached by majority vote is ultimate.

5. The Strasbourg Court is a substitute for every national court.

6. A Contracting State has no right to bring a case against another Contracting State.

7. The Court may require a state to pay financial compensation, including damages and the costs of the proceedings.

2. Make up sentences out of these words and expressions and translate them.

1. Austria / important/ modified/ of/ sections/ its code/ of/ concerning/ criminal/ procedure/ treatment of prisoners/ in/ hospitals.

2. Denmark/ the/ amended/ law/ on custody/ illegitimate children/ of.
3. France/ telephone communications/ passed/ a law/ of/ the security/ relating to.
4. Greece/ detention/ amended/ the/ law/on /provisional.
5. Sweden/ instruction/ religious /amended/ the/ on/ compulsory/ law.
6. The/ UK/ in/ state / schools/ outlawed/ punishment/corporal.

3. Choose the right prepositions in brackets according to the content of the sentences (by, for, with, without, according to, in, on).

1. ... recent years number of cases considered by the Court has increased considerably as the Convention's reputation has grown.

2. The European Convention on Human Rights represents «the first steps ... the collective enforcement of certain of the rights stated ... the Universal Declaration».

3. The Convention provides ... a European Court of Human Rights to deal ... individuals' petitions and their interstate cases.

4. The right to a fair trial, both in civil and criminal proceedings, is guaranteed ... Art. 6 of the ECHR.

5. The Additional Protocol of 1998 included the right to equal opportunities and treatment with regard to employment and careers, ... discrimination based ... sex.

6. Everyone charged ... a criminal offence should be presumed innocent until proved guilty ... the law (Art. 5 of ECHR).

7. Men and women of marriageable age have the right to marry and found a family ... the national laws governing the exercise of this right. (Art. 12 of ECHR).

4. Insert one of the following words in an appropriate form into the text (convention, detention areas, human rights, force, experts, adopt, access, politics, make up, include).

The European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment

The European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment was ... in 1987 and came into ... in 1989. The ... supplements the protection available under

the European Convention on Human Rights by establishing a European Committee for the Prevention of Torture (CPT). This Committee is ... of independent and impartial ... from a variety of backgrounds, including law, medicine, prison affairs and ... The Committee visits places of detention, which may ... prisons, police stations, aliens' holding centers, ... at army barracks or psychiatric institutions, to see how detainees are treated. The Committee has unlimited ... to places of detention and can interview, in private, detainees or any other persons who can provide relevant information, including nongovernmental organizations (NGOs) concerned with ... as well as the authorities themselves.

The aim of collecting this information is to strengthen the protecting of detainees against torture and inhuman or degrading treatment or punishment.

5. Write down the following abbreviations in full words and compose sentences to illustrate their meaning ECHR (HER treaty), OAS, UN, Art., ECOSOC (of the United Nations), UNDR, CPT.

6. Translate these sentences.

Справа «Кемпелл і Коданс проти Сполученого Королівства» (1982). У цій справі матері скаржників скаржились на застосування тілесних покарань як дисциплінарного заходу в державних школах Шотландії, які відвідували їхні діти. У заявах стверджувалося, зокрема, що застосування тілесних покарань у школах порушує права, які гарантуються у статті 2 Конвенції, в тому, що освіта і навчання їхніх дітей мали відповідати їхнім філософським переконанням. Друга заявниця стверджувала, що відрахування її сина зі школи було порушенням права на освіту, яке гарантується в зазначеній статті.

PRACTICE AND EXPERIENCE

1. What would you do if ...? Express your ideas, using the model:
e.g.: had no right to free education
We would have to pay money for our education if we had no right to free education.

- 1) had no right to a fair trial;
- 2) had no freedom of expression and thoughts;
- 3) had no freedom of religion;

- 4) had no right to medical assistance;
- 5) had no right to social security;
- 6) had no right to free elections;
- 7) had no equality between women and men.

2. Discuss some problems connected with serious violations of human rights and express your opinion.

Problem 1: It is December 7, 1941. You are the president of the United States. You have just learned that the Japanese had bombed Pearl Harbor. Many American civilians had been killed because of unexpected attack. You confer with Senate leaders about possible disloyalty that might exist among some of the Japanese Americans living in the United States.

You decide that these U.S. citizens do pose security risks because some may assist Japan in its war efforts against the United States. All Japanese Americans are therefore ordered to report detention centers in the United.

States where they will stay until the war is over. Assume that the UN Charter, the Universal Declaration, and the 1966 International Covenants were all in existence before your decision to confine your citizens to «relocation camps». Have you caused your country to incur any legal obligations for violating the human rights of its Japanese-American citizens?

Problem 2: Child labor is a very serious problem in many third world countries. In general, they are used for low skill and labor-intensive jobs, such as agriculture, mining, food processing, and manufacturing good such as carpets, garments and furniture. Employers prefer children, as they are more obedient than their adult counterparts are, and less likely to complain about their poor treatment. There have been reports of children not receiving their promised pay. As the children are unable to receive a proper education, it is difficult for them to rectify their situation. As little as the children are earning, it enables them to financially support their families.

Many of the child workers are satisfied with their payment, and enjoy the special working status that they hold.

Discuss this topic with your group mates. Prove that child labor is not only a problem facing humanity nowadays but it is a serious violation of the human rights.

WRITING

1. Imagine that you are a reporter for a famous Ukrainian newspaper. Write a report «Human Rights Violations in Ukraine nowadays».

2. Prepare an application letter or a petition to the International Court of Justice or to the European Court of Human Rights about serious violations of the Universal Declaration of Human Rights or accordingly the European Convention on Human Rights in your country, referring to the articles of these international documents.

OVER TO YOU

Human Rights Quiz

How much do you know about human rights? Answer the following questions and check your knowledge.

1. Do all people in the world have the same rights under the law?
2. Are Laws and Rights the same thing?
3. Is the Declaration of Human Rights an international document?
4. Do all countries in the world succeed in protecting the rights of all their citizens?

Answer the questions choosing only one variant.

1. How many articles are there in the Declaration of Human Rights?
 - a) three
 - b) eighteen
 - c) five
 - d) 54
2. What is the best way to end child poverty?
 - a) give them money
 - b) change the government
 - c) give them education
3. What year was the Declaration of Human Rights adopted?
 - a) 1948
 - b) 1993
 - c) 1874
 - d) 1893
4. Who was Ghandi?
 - a) a god
 - b) the first president of the USA
 - c) a Human Rights fighter who helped India

d) becoming and an independent country

e) famous scientist

5. Who is Nelson Mandela?

a) the president of South Africa who spent more

b) than 27 years in prison

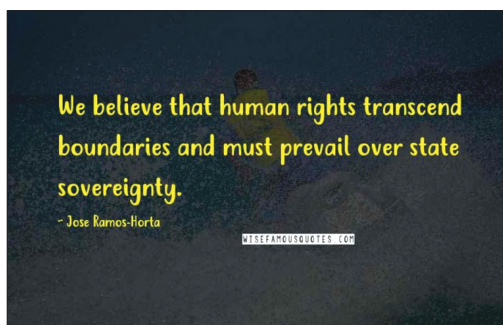
c) the president of Mexico

d) a religious leader

e) a famous singer

Unit 4

EUROPEAN UNION: INSTITUTIONAL SYSTEM



Comment on these quotations.

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- Poland use national currency instead of euro. Why? Give your idea.
- Do you think the European integration cuts down each state's sovereignty?
- Can we say that absolute national sovereignty is being gone?

WARMING UP

1. Who speaks what and where? Match the words in the columns; mark the main stress in the words and practice saying them.

Country	Language	Capital
Belgium	Lithuanian	Brussels
Malta	Hungarian	Berlin

Germany	Greek	Rome
Holland	French, Flemish	Amsterdam
Hungary	German	Vilnius
France	Maltese, English	Paris
Italy	Italian	Budapest
Greece	Polish	Warsaw
Lithuania	Dutch	Valetta
Poland	French	Athens

2. Match the following English words and expressions with their Ukrainian equivalents:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) supranational entity | a) охороняти спільні цінності |
| 2) to conceive to do smth | b) внутрішній валовий продукт |
| 3) gross domestic product | c) політичний колір (устрій) |
| 4) goods and services | d) віднині спільна доля |
| 5) to safeguard the common values | e) наднаціональний суб'єкт права |
| 6) political complexion | f) політичний колір відтінок |
| 7) destiny henceforward shared | g) товари та послуги |
| 8) political complexion | h) задумати щось зробити |

3. Fill in the gaps and practice saying the words.

Європа	Europe
Європейський	integration
Суверенітет	competence
	hybrid
	economic
	implementation
економний, ощадливий	

4. Prediction. Answer the following questions.

- 1) What kind of political entity is the European Union?
a) a unitary state;
b) an international organization;
c) a federation.

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Amount [ə'maunt]; annually ['ænjʊəlɪ]; conceive [kən'si:v]; conduct (n) ['k ɪŋdʌkt], (v) [kən'dʌkt]; covet ['kʌvɪt]; diverse [daɪ'vɜ:s]; ensure [ɪn'ʃʊə], [ɪn'ʃɔ:]; entity ['entɪtɪ]; era ['ɪərə]; foreign policy ['fɔ:riŋ 'pɒləsɪ]; forging of a separate identity [fɔ:dʒɪŋ əv ə 'sep(ə)rət aɪ'dentətɪ]; Genghis Khan [ˌɡeŋɡɪs 'kɑ:n]; henceforward [ˌhen(t)s'fɔ:wəd]; idea [aɪ'diə]; implement ['ɪmplɪmənt]; measure ['meʒə]; mediator ['mi:diətə]; Napoleon [nə'pəʊlɪən]; pursue [pə'sju:]; reconciliation [,rek(ə)n,saɪlɪ'eɪʃ(ə)n]; Roman emperor ['rəʊmən 'emp(ə)rə]; separate identity ['sep(ə)rət aɪ'dentətɪ]; sovereignty ['sɔ:vɪ(ə)ntɪ]; unique [ju:'ni:k].

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups:

1) supranational entity – наднаціональний суб'єкт права; наднаціональне утворення

2) replace – замінити

3) constant balancing of national and common interests – постійне збалансування національних та спільних інтересів

4) diversity of national traditions – різноманітність національних традицій

5) forging of a separate identity – підробка окремої ідентичності; підробка окремого посвідчення особи

6) advanced form of integration – передова форма інтеграції

7) to conceive to do smth – задумати щось зробити

8) pooling of sovereignty – об'єднання суверенітету

9) prominent goal – визначна мета

10) nominal gross domestic product – номінальний валовий внутрішній продукт

11) to safeguard the common values – охороняти спільні цінності

12) to consolidate – закріпити; зміцнювати, консолідувати; об'єднуватися

13) gradually implementing common measures – поступове впровадження спільних заходів

14) peace and reconciliation – мир і примирення

15) to solve problems by negotiation – вирішувати проблеми шляхом переговорів

- 16) to act as a mediator – виступати посередником
17) political complexion – політична приналежність; політичний характер (устрій)
18) destiny henceforward shared – віднині спільна доля

READING

Read the text and check your prediction.

THE EUROPEAN UNION: A NEW TYPE OF INTEGRATION

The European Union is a family of democratic European countries committed to working together for peace and prosperity. Its population amounted to 487.297.627 people in 2007 when 27 countries became the EU Member States. The territory comes to 4.328.903 km².

The European Union is now regarded as a supranational legal and political entity, that is, in fact, unique. It is not a State intended to replace the existing states, but it is more than any international organization, it also contains some features of federation. The Community method involves a constant balancing of national and common interests, respect for the diversity of national traditions and the forging of a separate identity. It is an advanced form of integration. Its competence extends to the economy, industry, politics, citizen's rights and foreign policy. The Member States have set up common institutions to which they delegate some of their sovereignty so that decisions on specific matters of joint interest can be made democratically at European level. This pooling of sovereignty is also called «European integration».

The historical roots of the European Union lie in the Second World War. The idea of European integration was conceived to prevent such killing and destruction from ever happening again. It was first proposed by the French Foreign Minister Robert Schuman in his speech on May, 9, 1950. This date, the «birthday» of what is now the European Union, is celebrated annually as the Europe Day.

The EU was first and foremost created as an economic union. It was founded as European Economic Community. Creation and maintaining the EU's single market has been a prominent goal of the Community, ensuring the «four freedoms»: free movements of people, goods, services and capital. Considered as a single economy the European Union is the largest in the world with a nominal gross domestic product (GDP) amounting to 31% of world economic output.

Politically the European Union is built around a common foreign and security policy. The objectives are as follows: 1) to safeguard the common values, fundamental interests and independence of the Union; 2) to strengthen the security of the Union and its Member States in all the ways; 3) to preserve peace and strengthen international security; 4) to promote international cooperation; 5) to develop and consolidate democracy and the rule of law, and the respect for human rights and fundamental freedoms. These objectives can be successfully achieved in two ways: by cooperation between the Member States in conducting their policy defining common positions and by gradually implementing common measures in the areas where the Member States share common interests.

Peace and reconciliation are central to the process of European integration. Not once since the end of the Second World War has Europe sought to impose its ideas on the rest of the world, other than by setting an example of how to solve problems by negotiation. The European Union is increasingly called upon to act as a mediator and a stabilizing force in world affairs. Almost a half century of European integration has had a profound effect on the development of the continent and the attitudes of its inhabitants. It also has changed the balance of power. All governments, regardless of political complexion, now recognize that the era of absolute national sovereignty has gone. Only by joining forces and working towards a «destiny henceforward shared» can Europe's old nations continue to enjoy economic and social progress and maintain their influence in the world.

(Adopted from https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/338/3_English%20for%20Lawyers_pidruchnik_2017_vnutri.pdf.)

VOCABULARY NOTES

Genghis Khan [ˌdʒɛŋɡɪs 'kɑːn] (1162 – 1227), founder of the Mongol empire; born Temujin. He took the name Genghis Khan («ruler of all») in 1206 after uniting the nomadic Mongol tribes. When he died, his empire extended from China to the Black Sea. His grandson Kublai Khan completed the conquest of China

Napoleon [nə'pəʊliən] (1769 – 1821), emperor 1804 – 14 and 1815; full name Napoleon Bonaparte; known as Napoleon. In 1799, he joined a conspiracy that overthrew the Directory, becoming the supreme ruler of France. He declared himself emperor in 1804 and established an

empire stretching from Spain to Poland. After defeats at Trafalgar in 1805 and in Russia in 1812, he abdicated and was exiled to the island of Elba in 1814. He returned to power in 1815, but was defeated at Waterloo and exiled to the island of St. Helena

COMPREHENSION

1. Answer the following questions using the information from the text.

1. Why is the European Union unique?
2. Why do the European Union Member States «pool their sovereignty»?
3. How long has the European Union been developing (since, for)?
4. Can we make a conclusion that the European Union is one of the most powerful economic players at the global market?
5. What are the main political objectives of the European Union? How can the Member states achieve them?
6. What is the most effective way of solving intercontinental and international problems according to the text?
7. How has the global balance of power changed with the European Union development?

2. Complete the following sentences according to the information from the text.

1. The European Union can be defined as ...
2. «A new type of integration» means ...
3. All European countries celebrate the EU «birthday» on ... because...
4. The European Union's single market ensures...
5. Common foreign and security policy is aimed ...
6. The process of European integration has influenced ...
7. Joining their forces Europeans can ...

3. Put the following statements in order as they are mentioned in the text.

1. In 1949 in Brussels W. Churchill said, «The Europe we seek to unite is all Europe».
2. The European Union helps to secure a global balance of power.
3. The European Union operation is a hybrid of intergovernmentalism and supranationalism.

4. The European Union – comprising 27 states (as of January 2007) – is Europe's largest state entity in area and population.

5. Common foreign and security policy is one of the most important responsibilities of the European Union.

6. The original aim of the Community was economic integration: to create a common market, later defined as a Single Internal Market, in which there could be free movement of goods, persons, services and capital.

VOCABULARY STUDY

1. Which words and phrases in the text have the following meaning:

- a) pooling of interests and giving full civil and membership rights;
- b) a state having indisputable right to make decisions and act accordingly;
- c) supremacy of law;
- d) organization that is beyond the authority and jurisdiction of one national government;
- e) discussion to bring about an agreement or result;
- f) the condition that exists when nations or other groups are not fighting;
- g) external policy;
- h) rights of individuals to liberty, justice etc.

2. Choose the word or phrase that best complete the sentence.

1. European Union countries have ... common institutions to which they delegate some of their sovereignty.

(a) *set back*; (b) *set down*; (c) *set up*; (d) *set with*.

2. The ... is fundamental to the European Union.

(a) *rule of law*; (b) *standing rule*; (c) *golden rule*; (d) *rule of the road*.

3. All European Union decisions and procedures are based on the ..., which are agreed by all the EU countries.

(a) *Commands*; (b) *Orders*; (c) *Treaties*; (d) *Decrees*;

4. In the early years, much of the ... between EU countries was about trade and the economy.

(a) *cooperation*; (b) *cooperate*; (c) *cooperative*; (d) *cooperator*.

5. The EU treaties lay down the basic aims of the Community, establish the ... and their powers.

(a) *institutions*; (b) *universities*; (c) *colleges*; (d) *firms*.

6. The ... is the main trend of development of the European communities and the Union.

(a) federalization; (b) globalization; (c) consolidation; (d) collaboration.

7. The Member States created the Schengen area and introduced a single ... for foreigners on the basis of Schengen Agreements.

(a) citizenship; (b) passport; (c) visa; (d) license.

3. Complete the passage below, using the words from the box (unite; cooperation; common objective; integration; Europe; peace and prosperity; solutions; negotiations).

FIRST STEPS OF EU DEVELOPMENT

There is nothing new about the desire to ... Europe. Figures from history as diverse as Roman emperors, Genghis Khan, Napoleon and have in turn coveted the of taking European Continent as their own. Some such attempts have failed; others have enjoyed limited success over different periods. None has brought lasting to all the inhabitants of Europe. The European Community aims to achieve that objective through ... between European states.

The modern history of European ... began immediately after the Second World War. The states of ... shared a common interest in restructuring and reconstructing the Continent. They were seeking fresh ... independent of old, discredited nation-state structure. The strong belief appeared that Europe had to start ... and pursue the path of integration.

4. Complete the word-building table; use the words in the sentences of your own.

verb	noun	person	adjective (participle)
negotiate	negotiation	negotiator integrationist	negotiating
	recognition	informer	cooperative
promote		sovereign	

economize

existence

existentialist

decisive

5. Give the English equivalents for the following word combinations.

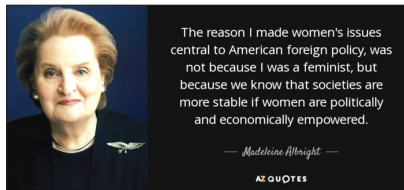
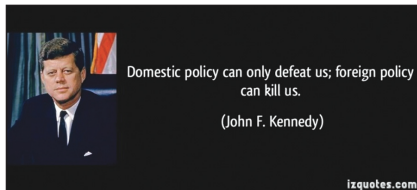
Наднаціональний юридичний і політичний суб'єкт; суверенна держава; міжнародна організація; баланс національних і спільних інтересів; повага до національних традицій; найсучасніша форма інтеграції; забезпечувати основні свободи; зовнішня політика; права людини; вирішувати проблеми шляхом переговорів; виконувати роль посередника; користуватися перевагами економічного і соціального прогресу; об'єднувати зусилля і працювати задля спільної долі.

6. Match the terms with their meaning:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) economic integration | a) put into action; to carry out; to perform |
| 2) negotiation | b) the process of making two people or groups of people friendly again after they have argued seriously or fought and kept apart from each other, or a situation in which this happens |
| 3) reconciliation | c) protect against something undesirable (from being harmed, lost, badly treated, etc.) with an appropriate measure |
| 4) peace | d) a process in which the economies of different countries become more connected because government rules, taxes, limits, etc. are removed from trade between those countries |
| 5) implement | e) to copy something such as a banknote, a document, or a painting or make it so that it looks genuine, in order to deceive people |
| 6) consolidate | f) a state or period in which there is no wars or violent conflicts going on |
| 7) safeguard | g) the total value of goods produced and services provided in a country during one year |
| 8) gross domestic product | h) formal discussion between people who have different aims or intentions, especially in business or politics, during which they try to reach an agreement |

Unit 5

MEMBERS AND STRUCTURE OF THE EUROPEAN UNION



Comment on these quotations.

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- Is further enlargement of the European Union possible? Why? Give your idea.
- What are the main trends of EU development in the XXI century?

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Advocate (n) [ˈædvəkət], (v) [ˈædvəkeɪt]; agenda [əˈdʒendə]; agriculture [ˈægrɪkʌltʃə]; align [əˈlaɪn]; approve budget [əˈpru:v ˈbʌdʒɪt]; assent [əˈsent]; auditor [ˈɔːdɪtə]; beyond doubt [brɪˈjɒnd daʊt]; binding [ˈbaɪndɪŋ]; Brussels [ˈbrʌslz]; civil servant [ˈsɪv(ə)l ˈsɜːv(ə)nt]; complement [ˈkɒmplɪmənt]; compliance [kəmˈplaiəns(t)s]; comprise [kəmˈpraɪz]; controversial [ˌkɒntrəˈvɜːʃ(ə)l]; directive [dɪˈrektɪv], [daɪ(ə)ˈrektɪv]; facilitate [fəˈsɪlɪteɪt]; finance (n)

[ˈfaɪnæn(t)s], (v) [faɪˈnæn(t)s]; foreign [ˈfɔːrɪn]; Frankfurt [ˈfræŋkʃtɜːt], [ˈfræŋkʃət]; intervene [ˌɪntəˈviːn]; launch pad [ˈlɔːntʃpæd]; legislative process [ˈledʒɪslətɪv ˈprəʊses]; Luxembourg [ˈlʌks(ə)mbɜːg]; maladministration [ˌmæləd,mɪnɪsˈtreɪʃ(ə)n]; permanent [ˈpɜːm(ə)nənt]; prosecutor [ˈprɒsɪkjʊ:tə]; regulations and directives [ˌregjəˈleɪʃ(ə)nz ən daɪ(ə)ˈrektɪvz]; relinquish [rɪˈlɪŋkwɪʃ]; sovereignty [ˈsɔːvr(ə)ntɪ]; validity [vəˈlɪdətɪ].

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups.

1. To relinquish a measure of sovereignty [rɪˈlɪŋkwɪʃ ə ˈmeʒə əv ˈsɔːvr(ə)ntɪ] – відмовлятися від суверенітету

2. Agenda [əˈdʒendə] – порядок денний; програма; розклад

3. Permanent representative [ˈpɜːmənənt ˌreprɪˈzentətɪv] – постійний представник

4. To play the role of the launch pad [ˈlɔːntʃpæd] – грати роль стартової площадки

5. Forum for settling controversial issues [ˌkɒntrəˈvɜːʃ(ə)] – форум для врегулювання суперечливих питань

6. Current international issues – актуальні міжнародні проблеми

7. To align diplomatic positions [əˈlaɪn ˌdɪpləˈmætɪk pəˈzɪʃ(ə)ns] – узгодити дипломатичні позиції

8. A watchdog function [ˈwɒtʃdɒg ˈfʌŋkʃ(ə)n] – спостережна (наглядова) функція

9. To approve budget [əˈpruːv ˈbʌdʒɪt] – затвердити бюджет

10. To assent to important international agreements – дати згоду на важливі міжнародні угоди

11. To implement regulations and directives – впроваджувати нормативні акти та директиви

12. To intervene at any stage in the legislative process [ˌɪntəˈviːn ət ˈeni steɪdʒ ɪn ðə ˈledʒɪslətɪv ˈprəʊses] – втручатися на будь-якій стадії законодавчого процесу

13. To facilitate agreement [fəˈsɪlɪteɪt əˈɡri:mənt] – сприяти укладенню угоди; полегшити домовленість

14. Civil servants [ˈsɪvl ˈsɜːvənts] – державні службовці

15. Interest rates – процентні ставки

16. To issue binding acts [ˈɪʃuː ˈbaɪndɪŋ ækts] – видавати зобов'язуючі акти

17. The Court of Auditors [kɔ:t əv 'ɔ:di:təz] – Рахункова палата
18. For the intended purpose [fə ðə ɪn'tendɪd 'pɜ:pəs] – за
призначенням

READING

I. LEAD-IN

- 1. You are going to read the text about the institutions of EU. Why, do you think, the author regards it as unique?*
- 2. Look through the text quickly and find out what EU institutions are mentioned in the text?*
- 3. What do the following numbers mentioned in the text refer to 700; 24000; 20; 27; 9?*

Read the text and discuss your answers with a partner.

INSTITUTIONS OF EUROPEAN UNION

What sets the European Union apart from more traditional international organizations is its unique institutional structure. In accepting the European Treaties, which are the basis for all EU decisions and procedures, Member States relinquish a measure of sovereignty to independent institutions representing national and shared interests. The institutions complement one another, each having a part to play in the decision-making process.

The **Council of the European Union** is the main decision-making and coordination institution. It is made of ministers from the Member States. Depending on the agenda, the minister responsible for the subject (foreign affairs, finance, agriculture, etc.) represents each country.

The Council enacts EU legislation. It is the Union's Legislature, although it shares this function with the European Parliament. The Council and the Parliament also have joint control over the Union's budget. The Council is responsible for coordinating the general economic policies of the Member States.

The Presidency of the Council rotates, changing hands every six months. Coreper – a committee of Member States' permanent representatives to the EU prepares the ground for the Council's decisions. There is also a General Secretariat, based in Brussels.

The **European Council** is regular meetings of the Heads of Governments of the Member States and Heads of the Commission.

The European Council meets at least twice a year, plays the role of the launch pad for EU's major political initiatives and a forum for settling controversial issues not resolved in the Council of European Union. It also deals with current international issues through the common foreign and security policy (CFSP), a mechanism devised to allow the Member States to align their diplomatic positions and present a united front.

The **European Parliament** provides a democratic forum for debate. It has a watchdog function and plays a part in the legislative process.

The Parliament currently has maximum 750 seats. Directly elected every five years, the members of Parliament sit not in national blocks but in seven political groups. Each group reflects the political ideology of the national parties, which its members belong to. Some members are not attached to any political group. Parliament's principle roles are as follows:

- examine and adopt European legislation under the co-decision procedure; this power is shared with the Council of European Union;
- approve the EU budget;
- exercise democratic control over the other EU institutions;
- assent to important international agreements.

Parliament normally meets in Strasbourg. Its 20 committees work in Brussels, Parliament's Secretariat is in Luxembourg.

As the guardian of the Treaties, the **European Commission** represents the EU interests and ensures that regulations and directives are properly implemented. It can bring a case before the Court of Justice to ensure that the EU law is enforced. The Commission has sole right of initiative and can intervene at any stage in the legislative process to facilitate agreement within the Council or between the Council and Parliament. The European Commission consists of 27 representatives assisted by about 24000 civil servants, most of its staff work in Brussels.

The **European Central Bank** is in charge of the single currency, the EURO, and independently manages European monetary policy – deciding, for example, what the interest rates should be. The main objective is to ensure price stability, so that the European Economy will not be damaged by inflation. The bank issues binding acts. It is based in Frankfurt, Germany.

The **judicial system of the European Union** consists of the European Court, the General Court and specialized courts. They are to ensure that EU law is interpreted and implemented in line with the Treaties, also check that EU instruments respect fundamental rights.

The European Court is the main judicial organ and the only body with the power to give an opinion on the correct interpretation of the Treaties or the validity and interpretation of instruments enacted by the Community institutions.

The Court sits in Luxemburg and comprises 27 judges and 8 Advocates-General appointed for a renewable six-year term by agreement between the Member States, which select them «from persons whose independence is beyond doubt».

The Court of Auditors checks if the funds available to the EU are used legally, economically and for the intended purpose. It is an independent body located in Luxembourg. The Auditors help European taxpayers to get better value for the money that has been channeled into the EU budget.

(Adopted from https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/338/3_English%20for%20Lawyers_pidruchnik_2017_vnutri.pdf)

VOCABULARY STUDY

COREPER (Committee of Permanent Representatives) is composed of each member states' permanent representatives. It is chaired by the permanent representative of the country holding the presidency of the General Affairs Council. It coordinates and prepares the work of all meetings of the Council and attempts to find, at its level, an agreement which will be subsequently submitted for adoption by the Council. Coreper prepares the work of 4 Council configurations:

- economic and financial affairs
- foreign affairs
- general affairs
- justice and home affairs.

Advocates-General (Attorney General) – the top legal officer in some countries, whose job is to provide legal advice to the government and to represent the government.

1. Copy the table and fill in using information from the text.

e.g. **Institutions:** Court of Auditors

Functions: Checks EU funds using

2. Choose the word or phrase that best complete the sentence.

1. European Central Bank is responsible for ... policy and managing the euro.

(a) foreign; (b) monetary; (c) military; (d) internal.

2. The European Commission drafts proposals for new European laws, which it presents to the ... and the Council.

- (a) *European Court of Auditors*; (b) *European Parliament*;
(c) *European Central Bank*; (d) *Committee of Rights*.

3. European Ombudsman deals ... citizens' complaints about maladministration by any EU institution or body.

- (a) *with*; (b) *of*; (c) *at*; (d) *about*.

4. The Council of the European Union – together with the European Parliament – sets the rules for all activities of the ... (EC).

- (a) *European Commission*; (b) *European Union*;
(c) *European Central Bank*; (d) *European Court*.

5. The European Central Bank is ... the single currency, the euro.

- (a) *in charge of*; (b) *charged with*; (c) *to charge down*;
(d) *to charge against*.

6. The European Court consists of one independent ... from each EU country and located in Luxembourg.

- (a) *investigator*; (b) *notary*; (c) *prosecutor*; (d) *judge*.

7. The European Investment Bank ... money for investment projects of European interest.

- (a) *pays*; (b) *borrow*s; (c) *lend*s; (d) *waste*s.

8. The European Commission is appointed for a five-year term, but can be ... by Parliament.

- (a) *discourage*d; (b) *dismiss*d; (c) *dissolve*d; (d) *disappoint*d.

9. The main objective of the European Central Bank is ... price stability.

- (a) *to ensure*; (b) *to enlarge*; (c) *engage*; (d) *enrich*.

3. Put the letters in correct order and find the words for the following definitions from the words of active vocabulary:

1) *gedana* – a set of operations which form a procedure for solving problem;

2) *scomonsimi* – body of persons given the duty to discharge a task, make an inquiry and write a report;

3) *sanset* – official agreement;

4) *trouida* – a person who examines accounts officially to see if they are in order;

5) *tudbeg* – estimate of probable future income and expenditure;

6) *terapaxy* – a person who pays taxes;

- 7) *motemitce* – a group of people selected by a legislative body to act on certain legislative matters;
- 8) *rapvero* – agree to; confirm;
- 9) *micalenocoly* – carefully in spending money, time, not wasteful;
- 10) *ligeodoy* – manner of thinking, ideas forming the basis of an economic or political system;
- 11) *shlinquire* – give up control; give up.

4. Translate the following passage into English.

Мови Європейського Союзу

Євросоюз має 23 офіційні і робочі мови: болгарську, чеську, данську, голландську, англійську, естонську, фінську, французьку, німецьку, грецьку, угорську, італійську, ірландську, латвійську, литовську, мальтійську, польську, португальську, румунську, словацьку, словенську, іспанську, шведську. Важливі документи, такі як законодавство, перекладаються всіма офіційними мовами. Європарламент забезпечує переклад важливих документів, а також своїх пленарних сесій. За мовну політику відповідає кожна з країн-членів, але установи Євросоюзу сприяють вивченню мов.

Найбільша кількість людей у Європі розмовляє німецькою (близько 88,7 млн у 2007 р.), наступними є англійська, французька, італійська. Найуживанішою іноземною мовою є англійська.

56 % громадян Європи здатні підтримати діалог іншою мовою, відмінною від рідної.

Окрім 23 офіційних мов, існує близько 150 регіональних мов та мов національних меншин, якими спілкуються майже 50 млн людей.

5. Match the words and expressions with their meaning:

- | | |
|------------------|--|
| 1) intended | a) a person or organization responsible for making certain that companies obey particular standards and do not act illegally |
| 2) interest rate | b) make (an action or process) possible, easy or easier |
| 3) facilitate | c) causing intense public argument, disagreement, or disapproval |
| 4) assent | d) planned or meant |
| 5) watchdog | e) a schedule or list of items to be considered, discussed and attended to, as at a meeting of a committee |

- 6) align f) official agreement to or approval of an idea, plan, or request esp. after serious consideration
- 7) controversial g) an effective starting point for a situation, career, enterprise, or campaign which you can use in order to go forward to something better or more important
- 8) launch pad h) percent that a bank or other financial company charges you when you borrow money, or the amount it pays you when you keep money in an account
- 9) agenda i) voluntarily cease to keep or claim; give up
- 10) relinquish j) come together in agreement or cooperation with the policy, etc. of another person or group because you have the same political aim

PRACTICE AND EXPERIENCE

1. Work in pairs ask and answer questions about responsibilities of the EU institutions.

2. Read telephone conversation between a student (S) and a student programs facilitator (A). Translate the student's words into English.

A: Good morning. «Globe Travel», Ann is speaking. How can I help you?

S: Чи можу я взяти участь у волонтерській програмі? Не могли б Ви надати мені інформацію?

A: Certainly. You should choose three possible programs, fill in the application form, and prepare all necessary documents.

S: Які документи потрібні для участі в програмі?

A: You have to add copies of passports, reference from your university, and apply for Schengen visa.

S: Прошу порадити, як звернутися до посольства через Інтернет, щоб отримати візу?

A: The first step in the visa application process is to download the Schengen Application Guide. For your convenience, the Application Guide is available in three languages: English, Spanish and Chinese. Then fill in the Application Form following the instructions.

S: Скажіть, будь ласка, до якого посольства мені слід звертатися, якщо за умовами програми я матиму можливість відвідати кілька країн?

A: Traveling on a Schengen Visa means that the visa holder can travel to any (or all) member countries using one single visa, thus avoiding the hassle and expense of obtaining individual visas for each country.

Therefore, the Schengen Visa has made traveling between European member countries much easier and less bureaucratic. This is particularly beneficial for persons who wish to visit several European countries on the same trip.

S: Поясніть, будь ласка, чи всі країни Євросоюзу можна відвідати, отримавши візу?

A: All Schengen countries are in Europe. However, it should not be confused with European Union. Schengen and European Union are two different agreements between European countries. 30 countries (in 2007), including all EU countries (except Ireland and the United Kingdom) and three non-EU members (Iceland, Norway, and Switzerland) have signed the Schengen agreement.

S: Чи не могли б Ви порадити, яких правил слід дотримуватися, подорожуючи країнами Шенгенської зони?

A: The purpose of the visit must be leisure, tourism, or business. Upon the issuance of the visa, the visa holder is allowed to enter all member countries and travel freely throughout the Schengen area. It is strongly recommended to plan your journey within the timeframe of the Schengen Visa as extensions can be very difficult to obtain, thus forcing you to leave or to stay in compliance with the Schengen rules and regulations. You can travel for a maximum stay of up to 90 days in a 6-month period.

S: На який період часу розрахована програма для студентів?

A: You can participate in different programs lasting from 2 weeks to 2 months, and then visit some places as a tourist.

S: Дякую. Ви мені дуже допомогли. Коли я можу звернутися до Вашого офісу?

A: You are welcome. We are open every day from 9 a. m. to 6 p. m.

WRITING

1. Using information from the Internet sites (e.g. <http://europa.eu>) make a presentation (under 150 words) on:

- Common Foreign and Security Policy;
- Police and Judicial Co-operation;
- NATO.

OVER TO YOU

- 1. Is further enlargement of the European Union possible? Discuss the question in small groups.**
- 2. What are the main trends of EU development in the XXI century?**

Unit 6

EUROPEAN UNION: LAW AND JUDICIARY. EUROPEAN COURT OF JUSTICE

In order to find stability in the world we must first find stability within ourselves.

Tyler J. Hebert

meerville.com



Terrorism is an evil that threatens all the countries in Europe. Vigorous cooperation in the European Union and worldwide is crucial in order to meet this evil head on.

— Jan Peter Balkenende —

AZ QUOTES

Comment on these quotations

- How do you understand them?
- Which of these quotations do you agree with? Which do you disagree with? Why? Compare your ideas with the partner.
- What international organizations are aimed to keep peace, encourage international cooperation, protect human rights, and grant aid?
- What is the general definition of terrorism?
- What are the ways to achieve stability in an unstable world?

GLOSSARY

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Alliance [ə'laɪəns]; analyze ['ænləɪz]; appeal [ə'pi:l]; appellate [ə'pelɪt]; authentic [ɔ:'θentɪk]; collegiate [kə'li:dʒɪət]; enhance [ɪn'hɑ:n(t)s]; grant aid [gra:nt eɪd]; impartial [ɪm'pɑ:ʃ(ə)l]; indictment [ɪn'daɪtmənt]; mortgage ['mɔ:ɡɪdʒ]; multiplicity [ˌmʌltɪ'plɪsəti]; NATO ['neɪtəu]; proceeding [prə'si:dɪŋ]; society [sə'saɪəti]; supervise compliance ['su:pəvaɪz kəm'plaɪənt(s)]; veto ['vi:təu].

II. Read and memorize the following words, word-combinations and word-groups:

- 1) qualifications required for appointment to the office – кваліфікація, необхідна для призначення на посаду
- 2) respective countries – відповідні країни

- 3) recognized competence – визнана компетентність
- 4) a party to the proceedings – сторона у провадженні
- 5) to settle legal dispute – врегулювати юридичний спір
- 6) to observe the law – дотримуватися закону
- 7) to preside over hearings and deliberations – головувати в слуханнях та обговореннях
- 8) common accord of the governments – спільна згода урядів
- 9) to hold office – обіймати посаду
- 10) to supervise compliance – контролювати дотримання
- 11) political solidarity and adequate military defense – політична солідарність та адекватна військова оборона
- 12) inception for the establishment of a just – початок творення правосуддя
- 13) common commitment and mutual cooperation – спільна відданість та взаємна співпраця
- 14) indivisibility of the security – неподільність безпеки
- 15) to contribute to overall stability – сприяти загальній стабільності
- 16) competition law – конкурентне право (сукупність правових норм, спрямованих на підтримку конкуренції та боротьбу з обмежувальною діловою практикою)
- 17) regardless the difference in the national military capabilities – незалежно від різниці національних військових можливостей
- 18) to contribute to overall stability within Europe – сприяти загальній стабільності в Європі

READING

I. LEAD-IN

1. Skim over the TEXT and try to arrange the headings of the paragraphs in the correct order according to the TEXT:

1. Chambers
2. Jurisdiction
3. Organization
4. Future
5. Overview
6. Other Courts.

2. Make questions using the headings above to ask your partner about the European Court. Read the Text and check the answers.

TEXT

THE EUROPEAN COURT

The European Court is the highest court in the European Union. The Court was established in 1952 by the Treaty of Paris (1951 Brussels) and is based in Luxembourg City – unlike most other Union institutions, which are based in. The EC is the highest court of the European Union in matters of European Union law, but not national law with each Member having its own legal system. It makes sure that EU-level legislation is interpreted and applied in the same manner across the whole European Union. This is to avoid national courts interpreting the same legislation differently. Its decisions are binding, ensuring Member States, and institutions follow the law. For example if a state fails to implement a directive or the Commission acts outside its power. The Court can also settle legal disputes between states, institutions, businesses and individuals. It is the responsibility of the European Court to ensure that the law is observed in the interpretation and application of the Treaties of the European Union and of the provisions laid down by the competent European Union institutions. To enable it to carry out that task, the Court has wide jurisdiction to hear various types of action.

The European Court is composed of one judge per Member State and eight Advocates General. A President leads the Court. The President of the European Court is elected from among the judges every three years. The President presides over hearings and deliberations, directing judicial business and administration (for example, the timetable of the Court). The Judges and Advocates General are appointed by common accord of the governments of the Member States and hold office for a term of six years. They are chosen from legal experts whose independence is ‘beyond doubt’ and who possess the qualifications required for appointment to the highest judicial offices in their respective countries or who are of recognized competence. However, as the European Court can only sit with an uneven number of judges, additional judges have been appointed at times when there was an even number of Member States.

The European Court sits as a full Court, in a Grand Chamber (13 Judges), or in chambers of three or five Judges. It sits in a Grand Chamber when a Member State or a Community institution that is a party to the

proceedings so requests, or in particularly complex or important cases. Other cases are heard by a chamber of three or five Judges. The quorum for the full Court is 15. The Court acts as a collegiate body: decisions are made by the Court rather than by individual judges.

There are other courts considering legal problems in the European Union. The other body of the European Union judicial system is the General Court, which give rulings on certain cases, particularly those brought by private individuals, companies and some organizations. It also deals with competition law.

The Civil Service Tribunal deals with disputes between the European Union and the European civil service, and Court of Auditors considers problems of the Union's accounts.

The European Court should not be confused with the European Court of Human Rights in Strasbourg, which is part of the Council of Europe, which supervises compliance with the European Convention on Human Rights and functions as the highest European court for human rights and fundamental freedoms.

(Adopted from https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/338/3_English%20for%20Lawyers_pidruchnik_2017_vnutri.pdf.)

COMPREHENSION

1. Answer the following questions.

1. How long has the European Court considered the EU cases and problems?
2. In what country is the European Court located?
3. What does the Court ensure?
4. Why are the European Court decisions binding for all Member States?
5. How is the Court organized?
6. What are the responsibilities of the European Court President?
7. Who can become a judge of the European Court?
8. What other Courts are mentioned in the Text?

2. Several European courts having different responsibilities are mentioned in the text. Copy the table and fill in.

Courts	Responsibilities

3. Put the letters in correct order and find the words for the following definitions from the words of active vocabulary:

mentindict
 rabedelitions
 tionincep
 ibilividity
 gisletionla
 metimmcont
 erallov
 ersevisup

4. Match the terms with their meaning:

- 1) compliance a) to obey or follow a law, rule, or custom
- 2) regardless b) an important skill that is needed to do a job successfully or efficiently
- 3) competence c) a situation in which something is not likely to move or change
- 4) proceedings d) the act of obeying a law, treaty, agreement, order, rule, or request
- 5) observe e) an official agreement or treaty
- 6) contribute f) the actions that are taken in a court of law to settle a dispute
- 7) stability g) forces or resources giving a country the ability to undertake a particular kind of military action
- 8) capability h) despite the prevailing circumstances
- 9) accord i) a group of countries, political parties, or people who have agreed to work together because of shared interests or aims
- 10) alliance j) to help achieve a particular purpose

5. Give the English equivalents for the following word combinations:

врегулювати юридичний спір, сприяти загальній стабільності, неподільність безпеки, спільна відданість та взаємна співпраця, політична солідарність та адекватна військова оборона, обіймати посаду, контролювати дотримання, головувати в слуханнях та обговореннях, кваліфікація, необхідна для призначення на посаду, визнана компетентність.

6. Match the words on the left with the words on the right to form word-combinations:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) appointment | a) law |
| 2) respective | b) office |
| 3) a party to | c) just |
| 4) to settle legal | d) to the office |
| 5) overall | e) the difference |
| 6) to observe the | f) defense |
| 7) establishment of a | g) cooperation |
| 8) to preside over | h) the security |
| 9) to hold | i) the proceedings |
| 10) adequate military | j) countries |
| 11) regardless | k) stability |
| 12) indivisibility of | l) dispute |
| 13) mutual | m) hearings and deliberations |

7. Choose the word or phrase that best complete the sentence.

1. The European Court was established in ... by the Treaty of Paris.
(a) 1950; (b) 1956; (c) 1951; (d) 1952
2. The Court can settle ... between states, institutions, businesses and individuals.
(a) indivisibility of the security; (b) legal disputes;
(c) overall stability; (d) mutual cooperation
3. The Court has wide ... to hear various types of action.
(a) responsibilities; (b) legislation; (c) jurisdiction; (d) proceedings
4. The European Court is composed of one judge per Member State and ... Advocates General.
(a) two; (b) twelve; (c) ten; (d) eight
5. The Civil Service Tribunal deals with ... between the European Union and the European civil service.
(a) disputes; (b) deliberations; (c) hearings; (d) alliance

6. EU-level legislation is interpreted and ... in the same manner across the whole European Union.

(a) settled; (b) established; (c) applied; (d) observed

PRACTICE AND EXPERIENCE

1. Read the passage and ask questions to the words typed in bold. Think over the headline of the passage.

1. The EU's legal system contains a multiplicity of legislative procedures used to enact the European Union legislation.

2. The Treaties provide the basis for all legislation and lay down the different ways of adopting legislation for different policy areas.

3. A common feature of the EU's legislative procedures is that almost all legislation must be proposed by the Commission, rather than Member States or European parliamentarians.

4. The two most common procedures are co-decision, under which the European Parliament can veto proposed legislation, and consultation, under which Parliament is only permitted to give an opinion, which can be ignored by European leaders. In most cases, the Council must agree legislation.

2. Discuss the following questions. Use the information given below to help you.

1. What international organizations are aimed to keep peace, encourage international cooperation, protect human rights, and grant aid?

2. What is NATO?

3. What countries are the members of the Alliance?

4. When was NATO founded?

5. Where is NATO headquarters?

The Common Foreign and Security Policy sees NATO – the North Atlantic Treaty Organization – responsible for territorial defense of Europe and peace making.

The North Atlantic Treaty, signed in Washington, created NATO on 4 April 1949. As defined in Article 51 of the United Nations Charter

NATO was created for collective defense. The Alliance links European countries with the United States and Canada.

NATO's essential purpose is to safeguard the freedom and security of all its members by political and military means (political solidarity and adequate military defense) in accordance with the principles of the United Nations Charter. Based on common values of democracy, human rights and the rule of law, the Alliance has worked since its inception for the establishment of a just and lasting peaceful order in Europe. This central objective remains unchanged.

NATO also embodies the transatlantic link by which the security of North America is permanently tied to the security of Europe. It is the practical expression of effective collective effort among its members in support of their common interests.

The fundamental operating principle of the Alliance is that of common commitment and mutual cooperation among sovereign states based on the indivisibility of the security of its members.

The resulting sense of equal security among the members of the Alliance, regardless the difference in their circumstances or their national military capabilities, contributes to overall stability within Europe.

EXTENDED READING

DIALOGUES

Lawyers & Law Enforcement

I. Read the words and word-combinations. Pay attention to the pronunciation.

Adjust [ə'dʒʌst]; advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ]; advocacy [ˈædvəkəsi]; advocate [ˈædvəkət]; analyze [ˈæn(ə)laɪz]; appeal [ə'pi:l]; appellate [ə'pelət]; apply [ə'plai]; argue ['ɑ:gju:]; assistance [ə'sɪst(ə)n(t)s]; attempt [ə'tempt]; authentic [ɔ:'θentɪk]; barrister ['bærɪstə]; burglar ['bɜ:glə]; carrier ['kæriə]; client ['klaɪənt]; complaint [kəm'pleɪnt]; consult [kən'sʌlt]; counsel ['kaun(t)s(ə)l]; course [kɔ:s]; dangerous [ˈdeɪndʒ(ə)rəs]; defendant [dɪ'fendənt]; delicate [ˈdelɪkət]; disturb [dɪ'stɜ:b]; enhance [ɪn'hɑ:n(t)s]; equality [ɪ'kwɒləti]; fascinating [ˈfæsɪneɪtɪŋ]; flexible ['fleksəbl]; frightening ['fraɪt(ə)nɪŋ]; highly-qualified ['haɪli'kwɒlɪfaɪd]; honesty ['ɒnɪstɪ], ['ɒnəstɪ]; image [ˈɪmɪdʒ]; impartial [ɪm'pɑ:ʃ(ə)l]; indictment [ɪn'daɪtmənt]; judge [ˈdʒʌdʒ]; jury [ˈdʒuəri]; knowledge ['nɒlɪdʒ]; lawyer ['lɔ:ə], ['lɔ:jə]; maintain [meɪn'teɪn]; mortgage ['mɔ:ɡɪdʒ]; notary ['nəʊt(ə)rɪ]; obvious ['ɒbvɪəs]; offence [ə'fen(t)s]; opportunity [ˌɒpə'tju:nəti]; participant [pɑ:'tɪsɪp(ə)nt]; perpetrator ['pɜ:pɪtreɪtə]; phase [feɪz]; proceeding [prə'si:diŋ]; prosecutor ['prɒsɪkjʊ:tə]; reliability [rɪ,lɪə'bɪləti]; relief [rɪ'li:f]; require [rɪ'kwaɪə]; scene [si:n]; society [sə'saɪəti]; solicitor [sə'lɪsɪtə]; success [sək'ses]; supervise ['su:pəvaɪz]; sympathetic [ˌsɪmpə'θetɪk]; trial ['traɪəl]; variety [və'raɪəti].

II. Useful phrases:

- 1) to apply law
- 2) to be charged with an offence
- 3) to be in charge
- 4) to be in legal profession
- 5) to be on night shift
- 6) to be on the beat
- 7) to become aware of
- 8) to bring to justice
- 9) to do routine work

- 10) to ensure the right
- 11) to exercise control
- 12) to feel responsibility
- 13) to gain legal profession
- 14) to have a chance
- 15) to interrogate witnesses
- 16) to interview (to question)suspects
- 17) to introduce evidence
- 18) to make conclusions
- 19) to practice in law
- 20) to put into effect
- 21) to reach balance
- 22) to try luck

III. Before you speak.

1. Suggest parts of police work which might be unpleasant or dangerous.

2. Make a list of the most important qualities needed to be a police officer, a lawyer, a judge, a notary, investigator, prosecutor, legal advisor, etc. What is each of this group of people specialized in.

IV. Make the dialogues of your own.

1. Make your friend believe in proper choice of your legal profession.
2. Ask your friend working at a police department about advantages and disadvantages of police job.

V. Complete the dialogues.

1.

A: *Отже, що Вас приваблює у роботі поліцейського?*

B: Oh, being a police officer is a good job. Firstly, the work is useful and you feel you're doing something for society. Secondly, you have the chance to meet a lot of different types of people. Also, there is a variety in the work and you don't have to do the same thing every day.

A: *Однак є багато неприємних моментів у вашій роботі. Що для Вас є недоліком?*

B: You're right. Irregular hours can be quite a disadvantage. It's very difficult to have a social life or to see your family when you're on night shift. And another thing is that police work can be dangerous at times.

2.

A: *Що збираєтесь робити після закінчення навчання на правничому факультеті?*

B: After graduating from the law faculty I dream to become a highly-qualified lawyer and to use all my legal knowledge in advocacy activity.

A: *Чим цікава робота адвоката?*

B: Because a lawyer or an advocate acts to ensure the right to a defence against accusation.

A: *Чи маєте Ви право захисту клієнтів у судах вищої інстанції?*

B: Of course. You are the main participant at the trial and your client's life depends on your skills to defend him and you feel much responsibility for a client's destiny, honesty and dignity. In addition, your main job at the trial is to introduce evidence, interrogate witnesses and argue questions of law and fact.

A: *Чи завжди Вам вдається захистити свого клієнта у суді?*

B: Not always. If don't win the case, you may seek for a new trial or relief in an appellate court.

A: *Тепер я розумію, наскільки важливо бути висококваліфікованим адвокатом.*

3.

A: *Яким вимогам повинен відповідати сучасний юрист?*

B: Future demands greater responsibility and self-management skills. The better informed future lawyers, judges, prosecutors, notaries, investigators in Ukraine are the more they will be able to manage future career responsibilities.

A: *Які причини змін у професії юриста?*

B: The legal profession is driven both by changing needs of its clients and by government policy and new legislative frameworks. Lawyers need to ensure that services and standards are properly regulated, maintained and enhanced. Besides, you can't get away from information technology; you need to be a computer literate.

A: *Що слід взяти до уваги, щоби стати перспективним юристом?*

B: You will have to consider where you train, what is the best course and training opportunity for you, what branch of the profession and areas of law you eventually want to practice in and what are the opportunities.

4.

A: Мені цікаво, чим займається прокуратура і які вона має юридичні повноваження?

B: A prosecutor brings defendants to justice in the name of state. Many prosecutors are in charge of all phases of a criminal proceeding, from investigation by the police through trial and beyond to all levels of appeal. Many also defend the state in civil cases.

A: А які обов'язки у прокуратури Великобританії?

B: In the United Kingdom the prosecution is carried out in the name of the Crown. People charged with a criminal offence will be prosecuted by the Crown Prosecution Service.

A: Яку роль відіграють прокурори в Америці?

B: In the USA the prosecutor presents evidence at a hearing before a grand jury which may or may not return an indictment for trial. In the US and Great Britain prosecutors play an active role in questioning witness. In most countries, when a decision is appealed to a higher court, the prosecutor presents briefs and pleads the state's case.

5.

A: Ким хочеш працювати після закінчення вузу?

B: A Crime Scene Investigator. It's fascinating! I'm in charge of processing a crime scene.

A: Дуже цікаво, що відбувається на місці злочину і які твої дії як слідчого?

B: The most important thing upon arriving at the crime scene is securing it with the crime tape in order to prevent anyone disturbing evidence. The next steps are talking to victims, making sketches, photographing, collecting and recording evidence, etc. It's a long and a delicate methodical process.

A: А що корисного можна дізнатися від потерпілого?

B: A burglary victim, for example, might tell us about areas he or she knows the burglar has disturbed, or if there is anything at the scene that doesn't belong there and what the perpetrator might have left behind.

A: Як зберегти докази?

B: It is logged, tagged and bagged and send to the crime lab to be analyzed.

A: Отже, робота слідчого вимагає пильності і зосередженості.

VI. Dialogues to be memorized.

1.

H.: Hello, John!

J.: Nice to meet you, Helen.

H.: How are things with you?

J.: Thank you, no complaints. My greatest ambition has become true. I've entered the Lviv State University of Internal Affairs. I'm the first-year student of the Law Faculty.

H.: Do you enjoy people who are in legal profession?

J.: Certainly. You see after finishing school I decided to become a lawyer. Unfortunately, I failed during my first attempt, but I decided to try my luck again in a year.

H.: Did you gain any legal profession before entering your higher institution?

J.: Oh, yes. I started my legal career and began working at Prosecutor's Office in my native city. The year that I spent there helped me to understand the essence of legal profession. I'm become aware of the fact that a law-governed state needs highly-qualified lawyers to put legal reforms into effect and I think I'll be able to contribute to it.

H.: What are you going to be after legal course at your University?

J.: I'd like to be a judge like my mother.

H.: That's fine. I wish you all successes in your future career.

J.: Thanks a lot. My best regards to your family.

2.

A: Hello!

B: Hi! How are you doing?

A: Thanks, life is going its usual way. I'm fully occupied in my job.

B: What sort of work do you really have?

A: Oh, I'm a notary.

B: What are your responsibilities?

A: I'm specializing in the law relating to real estate, sales, mortgages and the settlements of estates but who is not allowed to appear in court. I am a public official with the powers of public certification, so the documents drawn up by me are considered to be authentic, which means that that the deed or contract is valid.

B: What kind of advice can the notary provide?

A: He adjusts the wills of the parties to the legal system and at the same time he exercise control to ensure it is licit by virtue of powers conferred upon him by the State. He provides special assistance to both

parties and in particular to the party which were to be in a condition of inferiority with respect to the other in order to reach the necessary balance that will make sure that the contract is entered into conditions of equality.

B: Will you help me with the contract of transfer of property?

A: Sure, with great pleasure.

3.

A: Will you see the distinction between the solicitor and barrister?

B: If you have a kind of legal question you should consult a solicitor. He does a variety of work – makes investigations, prepare documents for a counsel, deals with commercial, corporate, financial matters, employment, property, private law, etc.

A: Does the work of a barrister much differ from a solicitor's?

B: Of course. He is a specialist who does well in advocacy and spent most time either in a courtroom or preparing his arguments for the court. A solicitor cannot speak in a high court.

A: Who is more successful, a barrister or a solicitor?

B: I think a barrister is more independent, he may become a judge, but solicitor can't.

A: What about their salary?

B: If you want to work in a law company and receive a regular salary you should become a solicitor.

4.

A: The legal profession becomes more popular today. More and more people need legal services of highly-qualified lawyers – councils, judges, notaries, investigators. Would you like to be in legal profession?

B: Yes, I'm going to be one of them. I think I start my legal career in a court in order to become a judge.

A: Oh, becoming a judge is a high honor in every society. It should be a person with a sense of high morality and reliability.

B: I agree with you that judges must recognize that justice means more than just interpreting the law. They must also show compassion and understanding for people on both sides of the case. Most important of all, judges are impartial decision-makers in the pursuit of justice.

A: I suppose a judge to be a very flexible person in making immediate conclusions. Anyone who wants to become a judge should know the law, be able to supervise legal procedures in court and know how to apply the law as to pertain to each case.

5.

Interviewer: What is your job in the police involved?

Police Officer: Oh, many people have only one image of the police. They think we spend our time chasing criminals in fast cars with wailing sirens and flashing lights. In fact, that's only one small part of the job.

Interviewer: Quite so. Isn't it exciting?

Police Officer: The thing is that a lot of police work can be quite boring. You can be on the desk doing routine work for a whole month at a time. Then the next month you may be driving around on patrol. Then you're «on the beat» for a bit.

Interviewer: So, which is the best part of your job?

Police Officer: One of the most interesting parts of the job is «community policing».

Interviewer: What does «community policing» involve?

Police Officer: I have my own special area which I have to patrol. It really means being on the beat: walking round keeping your eyes open, making sure you know what's going on, chatting to people, basically trying to prevent crime.

Interviewer: What aspects of police work do you think are dangerous or unpleasant? Were you ever frightened?

Police Officer: I think the recent ugly scenes at football matches and demonstrations. Violence is always frightening. Nowadays more people are carrying weapons – knives, coshes and so on.

Interviewer: Is it the most unpleasant?

Police Officer: Another thing is irregular hours, when I am called on my night on or off duty. But it's one of the things you have to accept.

Interviewer: Thank you for the talk. I think police work sound like the job for you.

6.

A: Now you spend some time as a beat officer or on the beat. Is that right?

B: That's right.

A: And what would that involve?

B: It involves doing shift system which is early, lates, and nights.

A: Early, lates and nights. Can you explain what hours they are?

B: The early shifts start at six o'clock in the morning till two o'clock in the afternoon. Then you've got the late shift from two o'clock to ten o'clock at night.

A: And then night duty from ten p.m. until six a.m. because obviously all stations have to be manned twenty hours a day.

B: Is any particular aspect of the work that you prefer?

A: Not really. You do have your preferences. I mean, if it's pouring down with rain you prefer to be in a car than walking, but somebody has to do it.

B: When you are out on the beat how often in fact do incidents occur that require your intervention?

A: You can't guarantee what's going to happen when you come on. You can come on duty thinking «What a great day» and you end up with something terrible happening. Every day is different.

7.

A: Have you ever had anything terrible or dangerous or unpleasant happening to you?

B: One or two things, yes. You obviously get involved with fatal accidents even just as a police officer, as a P.C.

A: Would you say that was the worst part of the job, having to attend at fatal accidents?

B: For myself, no. They're not as bad as some things.

A: But it's obviously; you say it's not what you consider the most unpleasant part. What it?

B: I think the worst things that you get involved with are children, the elderly and the animals. You get cases of child abuse, children that have been beaten by parents, abandoned by parents. Again you get the elderly people, so defenceless, who are victims of robberies, snatches, where they've their property literally wrenched from their hands or their necks. They're victims of burglaries. And then you get another side of it where you get the dogs abandoned on the streets and starving. They've got broken limbs. I think my heart to tend to go out to those groups, rather than the other side of the society, although you are always sympathetic to the victims, but those are the three main things that get to you.

VII. Act the following dialogues in English.

1.

O: Привіт, Іване.

I: Радий тебе бачити, Олено.

O: Як справи?

I: Непогано. Здійснилася моя заповітна мрія: я вступила до Львівського державного університету внутрішніх справ. Я першокурсниця юридичного факультету.

О: Тобі подобаються люди з юридичною професією?

І.: Звісно. Я надумала стати правником одразу після закінчення школи. На жаль, я провалила екзамени після першої спроби, але вирішила спробувати щастя через рік.

О: Чи мала ти досвід роботи у цій професії до вступу?

І.: Так. Я розпочала правничу кар'єру, працюючи у прокуратурі міста. За рік, який я тут провела, я зрозуміла суть професії. Я добре усвідомила, що правова держава потребує висококваліфікованих юристів, щоби впроваджувати в життя правові реформи. Я думаю, що зможу зробити свій внесок у цю справу.

О: Ким збираєшся стати після закінчення навчання в університеті?

І.: Маю бажання бути суддею, як моя мама.

О: Чудово! Бажаю тобі успіхів у майбутній кар'єрі.

І.: Дякую. Мої найкращі вітання твоїй сім'ї.

2.

А: Доброго дня!

В: Привіт! Як справи?

А: Спасибі, плін життя не спинити. Я повністю поринув у роботу.

В: А чим ти займаєшся?

А: Я нотаріус.

В: Які у тебе обов'язки?

А: Я займаюся юридичними справами, пов'язаними з нерухомістю, продажем, заставами, законами щодо дарування землі, але я є особою, яка не може представляти інтереси в суді. Я – посадова особа. У моїх повноваженнях видавати свідоцтва (посвідчення) від імені держави, тому документи, складені мною, є чинними, отже, акти або договори є дійсними.

В: Які поради надає нотаріус?

А: Він регулює волю сторін відповідно до юридичних законів і водночас здійснює контроль за забезпеченням правомірності повноважень, наданих йому державою. Він надає спеціальну допомогу юридичним сторонам і, зокрема, стороні, яка перебуває в стані неповноцінності щодо іншої, аби досягти необхідного балансу, що буде підтвердженням того, що договір укладено на рівних умовах.

В: Ти допоможеш мені з договором передачі майна?

А: Звичайно, з великою радістю.

3.

А: Яка відмінність, на Ваш погляд, між баристером і соліситором?

В: Якщо у Вас є юридичне питання, то Ви повинні проконсультуватися з соліситором. Він виконує різні роботи – проводить розслідування, готує документи для баристерів, має справу щодо комерційних, корпоративних, фінансових питань, зайнятості, власності, приватного права і т.ін.

А: Чи відрізняється робота баристера від роботи соліситора?

В: Звісно. Баристер є фахівцем, який має досвід адвокатської діяльності і проводить більшу частину часу або в залі суду, або над підготовкою аргументів для суду. Соліситор не може виступати у вищому суді.

А: Хто є більш успішним, соліситор чи баристер?

В: Я думаю, що баристер є більш незалежним, він може стати суддею, а соліситор не може.

А: А як щодо зарплати?

В: Якщо Ви хочете працювати в юридичній компанії і отримувати регулярну заробітну плату, то Ви повинні стати соліситором.

4.

А: Юристи стають щораз популярнішими сьогодні. Дедалі більше людей потребують юридичних послуг висококваліфікованих юристів – юрисконсультів, суддів, нотаріусів, слідчих. Ти б хотів мати юридичну професію?

В: Так, я збираюся бути одним із них. Я гадаю, що розпочну свою юридичну кар'єру в суді для того, щоби стати суддею.

А: О, бути суддею – висока честь для кожного громадянина суспільства. Це має бути людина високоморальна, надійна.

В: Я згоден з вами, що судді повинні усвідомлювати, що справедливість це значно більше, ніж просто тлумачення закону. Вони також повинні проявляти співчуття і розуміння до людей, які знаходяться по обидві сторони справи. Найважливішим є те, що судді мусять бути неупередженими у прийнятті справедливих рішень.

А: Я вважаю, суддя має бути дуже гнучкою людиною у виробленні негайних висновків. Той, хто хоче стати суддею, повинен знати закон, вміти контролювати юридичні процедури в суді, і знати, як застосувати закон до кожного випадку.

5.

Інтерв'юер: А що собою являє робота в поліції?

Поліцейський: У багатьох людей спотворено сприйняття поняття про роботу в поліції. Вони думають, що ми марнуємо час, переслідуючи злочинців у швидкісних авто з гучними сиренами і мерехтливими маячками. Насправді, це тільки одна невелика частина роботи.

Інтерв'юер: Цілком згоден. Хіба це не захоплююче заняття?

Поліцейський: Річ у тім, що значна частина роботи поліції є справді досить нудною. Ви можете перебувати у кабінеті, виконуючи рутинну роботу протягом цілого місяця. Натомість наступний місяць можете провести за кермом, патрулюючи вулиці, або деякий час перебувати на дільниці.

Інтерв'юер: Отже, що є найпривабливішим у вашій роботі?

Поліцейський: Однією з найцікавіших справ є спільна охорона порядку.

Інтерв'юер: Що означає поняття «спільна охорона порядку»?

Поліцейський: У мене є своя дільниця для патрулювання. Це насправді означає, що необхідно стежити за порядком зі широко розплющеними очима, пересвідчуючись у тому, що відбувається реально, розмовляти з людьми, намагатися запобігти злочину максимально.

Інтерв'юер: Які аспекти роботи поліції, на Вашу думку, небезпечні або неприємні? Чи коли-небудь боялися чогось?

Поліцейський: Я думаю, що минулі жажливі сцени під час футбольних матчів і демонстрацій про багато свідчать. Насильство завжди лякає. В даний час щораз більше людей носять зброю – ножі, дубинки і т.ін.

Інтерв'юер: Чи це найнеприємніше?

Поліцейський: Інша справа – ненормований робочий день, вас можуть викликати у будь-який час і ви повинні змиритися з цим.

Інтерв'юер: Дякую за розмову. Складається враження, що робота в поліції вам справді до душі.

6.

А: Зараз ви працюєте дільничним офіцером, чи не так?

В: Саме так.

А: І що ця робота собою представляє?

В: Це позмінна система, що включає ранні, пізні та нічні зміни.

А: Чи можете пояснити детальніше, які саме години ви маєте на увазі?

В: Ранкова зміна починається о 6 годині ранку до 2-ої по обіді. Далі пізня зміна від другої до десятої ночі. І нарешті нічна зміна з десятої ночі до шостої ранку, через те що чергування на дільниці має здійснюватися цілодобово (24 години на добу).

А: А чи є якась ділянка роботи, якій ви надаєте перевагу?

В: Не зовсім. Але обов'язково є якісь приємні особливості. Я маю на увазі моменти, коли падає дощ, то звичайно, що сидіти в машині краще, ніж патрулювати пішки, але комусь доводиться це робити.

А: Коли ви поза дільницею, як часто насправді трапляються випадки, які вимагають вашого втручання?

В: Не має гарантії, коли щось може статися під час вашого перебування. Можна прийти на чергування з думкою «Який чудовий день!», а закінчиться воно чимось жахливим. Кожен день не подібний на інший.

7.

А: Чи траплялося щось із вами жахливе, небезпечне чи неприємне?

В: Так, один чи два рази. Очевидно, що нам доводиться мати справу з фатальними випадками в якості поліцейського.

А: Чи не хочете сказати, що присутність на трагічних випадках є найгіршою частиною вашої роботи?

В: Для мене – ні. Це не є ще найгіршим.

А: Отже, ви вважаєте це ще не найприємнішим, то що ж тоді?

В: Я вважаю найгіршими речами, з якими доводиться стикатися, – це випадки з дітьми, старшими людьми і тваринами. Ви маєте справу зі зловживанням дітьми, дітьми, побитими батьками, покинутими ними. Такі ж проблеми зі старшими беззахисними людьми, які є жертвами грабунків, наскоків, коли їхню власність буквально викидають з рук чи з шиї. Вони є жертвами крадіжок з проникненням. Іншими сторонами таких справ є покинуті собаки на вулицях, зморені голодом. У них переламані кінцівки. Моє серце є найвразливіше до таких груп суспільства, ніж до інших, хоча завжди співчуваєш будь-яким жертвам, але ці три мене найбільше вражають.

VOCABULARY

A

- abolishing of forced labour – скасування примусової праці
accept the obligations – брати зобов'язання
according to [ə'kɔ:dɪŋ] – згідно (з чимсь), відповідно до, залежно;
на думку
achieve [ə'tʃi:v] – досягати (мети і т.ін.); успішно виконувати;
доводити до кінця
achievement [ə'tʃi:vmənt] – досягнення; успіх; здобуток; виконання,
завершення
act as a mediator – виступати посередником
act outside power – діяти поза межами влади (повноваження)
adjust [ə'dʒʌst] – приводити у відповідність; врегульовувати,
залагоджувати, узгоджувати; адаптуватися
advanced form of integration – передова, новітня форма інтеграції
advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ] – перевага
advocacy [ˈædvəkəsi] – адвокатська діяльність (практика);
адвокатура; захист (у суді)
advocate (n) [ˈædvəkət] – адвокат, захисник; (v) [ˈædvəkeɪt] –
захистити; підтримувати; пропагувати (якісь заходи, погляди тощо)
Advocate-General [ˈædvəkət 'dʒen(ə)r(ə)l] (Attorney General
[ə'tə:nɪ'dʒen(ə)r(ə)l]) – головний юрист, завданням якого є надання
юридичних консультацій уряду та представництво уряду
affection [ə'fekʃ(ə)n] – почуття, прихильність, емоції; любов,
почуття близькості
agency [ˈeɪdʒ(ə)n(t)sɪ] – агенція, агентство; установа, заклад
agenda [ə'dʒendə] – порядок денний; програма; розклад
agreements and common actions – домовленість та спільні дії
agriculture [ˈægrɪkʌltʃə] – сільське господарство; землеробство,
агрономія
aliens' holding centers – центри утримання іноземців
align diplomatic positions [ə'laɪn ,dɪplə'mætɪk pə'zɪʃ(ə)ns] –
узгодити дипломатичні позиції
alliance [ə'laɪəns] – альянс, союз, об'єднання (структура,
організація); союзники; змова; спорідненість, родичі; шлюб, шлюбний
союз

allow [ə'laʊ] – дозволяти
amelioration of the condition of the wounded – поліпшення стану поранених
amount [ə'maʊnt] – сума; кількість; розмір; становити, складати (суму); дорівнювати (чомусь – to)
analyze ['ænləɪz] (analyse) – аналізувати
annually ['ænjuəlɪ] – щорічно, раз на рік
anti-Semitism [ˌæntɪ'semɪtɪzəm] – антисемітизм
apart from – не враховуючи
appeal [ə'pi:l] – апеляція, оскарження, апеляційна скарга
appellate court [ə'pelɪt kɔ:t] – апеляційний суд
apply for visa [ə'plai fə 'vi:zə] – подати заяву на візу
apply law [ə'plai lɔ:] – застосовувати закон
appoint [ə'pɔɪnt] – призначати (на посаду тощо), затверджувати на посаді; домовлятися, призначати (побачення тощо)
appointed for a renewable six-year term by agreement – призначений на шестирічний термін з можливістю поновлення за угодою
approve [ə'pru:v] – затвердити, схвалювати
argue ['ɑ:gju:] – обговорювати, наводити докази, сперечатися
assassination [ə,sæsi'neɪʃ(ə)n] – політичне вбивство (з політичних мотивів); підступне (зрадницьке) убивство
assent to important international agreements [ə'sent] – дати згоду на важливі міжнародні угоди
assert [ə'sɜ:t] – відстоювати, стверджувати
assistance [ə'sɪst(ə)ns] – допомога, сприяння, підтримка
assisted by civil servants – за допомогою державних службовців
at times – часом, інколи, час від часу
attached [ə'tætʃt] – приєднаний; прикріплений; відданий; прихильний
attempt [ə'tempt] – спроба; замах (на злочин); робити спробу, намагатися; робити замах (на вчинення злочину тощо)
attitude ['ætɪtju:d] – ставлення до; позиція
auspices ['ɔ:spɪsɪs] – заступництво, протегування, сприяння; under the auspices of smb. – під чийсь заступництвом, за сприяння когось
authentic [ɔ:'θentɪk] – автентичний, справжній, достовірний, документально доведений; який має законну силу
authority [ɔ:'θɒrɪtɪ] – влада; орган влади (управління); повноваження, сфера компетенції
available [ə'veɪləbl] – доступний, досяжний; що є в наявності; чинний
avoid [ə'vɔɪd] – уникати, ухилятися; анулювати, скасовувати; робити нечинним
awareness [ə'weənəs] – усвідомлення, усвідомленість

B

background ['bækgraund] – передумова, підґрунтя; історія питання; походження; кваліфікація

barrister ['bærɪstə] – адвокат найвищого рангу, який має право виступу в суді; баристер

be charged with an offence – бути обвинуваченим у злочині

be in charge of – відповідати за щось

be in legal profession / practice in law – займатися правничою діяльністю

be on night shift – працювати у нічну зміну

be on the beat – чергувати у районі патрулювання

become aware of – бути добре обізнаним з чимось

belong [bɪ'lɒŋ] – належати; стосуватися

beyond doubt [bɪ'jɒnd daʊt] – безсумнівно

binding act – обов'язковий акт

binding upon all parties involved ['baɪndɪŋ] – обов'язковий для всіх причетних сторін

body with the power – орган з повноваженнями

borrow ['bɒrəʊ] – позичати (у когось – of, from); запозичити

borrow ['bɒrəʊ] – позичати (у когось – of, from); запозичувати;

borrow money – позичати (брати) гроші

bring a case – порушувати (судову) справу, подавати в суд

bring defendants to justice in the name of state – притягнути підсудних до відповідальності від імені держави

bring to justice – притягувати до правосуддя

broad [brɔ:d] – широкий; явний, у загальних рисах

Brussels ['brʌslz] – м. Брюссель (Бельгія)

burglar ['bɜ:glə] – (нічний) грабіжник, злодій-зломник

burglary victim ['bɜ:gləri 'vɪktɪm] – жертва крадіжки зі зломом

C

call upon – звертатися, закликати, апелювати; запрошувати висловитися; to be called upon – бути змушеним

capital crime – злочин, за який передбачається смертна кара; злочин, що карається смертною карою

captured wounded ['kæptʃəd wu:ndɪd] – поранені полонені

care for [kæə fɔ:] – піклуватися, турбуватися, доглядати, дбати

carrier ['kæriə] – перевізник; фрахтувальник; носій

case-law – судова практика

cause [kɔ:z] – причина; підстава; мотив (для – for); судова справа; судовий процес; спричиняти, завдавати, викликати; примушувати

cease [si:s] – призупиняти(ся); зупиняти, припиняти (часто з герундієм)
 certain ['sɜ:tn] – певний
 chamber ['tʃeɪmbə] – палата (парламенту тощо); камера; кабінет судді; контора адвоката; колегія суддів
 charge [tʃɑ:dʒ] – доручення; обов'язок; відповідальність; обвинувачення; призначати ціну; доручати; покладати (обов'язки, функції тощо) (be in charge of – завідувати)
 charter ['tʃɑ:tə] – статут
 check [tʃek] – чек; контроль, перевірка; перевіряти, контролювати
 Churchill ['tʃɜ:tʃɪl], Sir Winston (Leonard Spencer) (1874 – 1965) – Черчилль Вінстон
 civil servants ['sɪvl 'sɜ:vənts] – державні службовці
 claim [kleɪm] – (v) вимагати; претендувати на; твердити, заявляти; (n) вимога; позов; претензія
 client ['klaɪənt] – клієнт, замовник (в т. ч. вбивства); комітент; особа, яка живе на допомогу
 collective enforcement – колективне виконання
 collective security – колективна безпека
 collegiate body [kə'li:dʒɪət 'bɒdɪ] – колегіальний орган, колегія
 commit [kə'mɪt] – вчиняти (злочин і т.ін.); доручати, довіряти
 commitment [kə'mɪtmənt] – зобов'язання; вручення; передача білля в комісію (у парламенті); взяття під варту, ув'язнення
 common accord of the governments – спільна згода урядів
 common commitment and mutual cooperation – спільна відданість та взаємна співпраця
 common values – спільні цінності
 compact ['kɒmpækt] – угода, договір; [kəm'pækt] – компактний; стислий; [kəm'pækt] – стискувати; ущільнювати
 competition law [,kɒmpɪ'tɪʃ(ə)n lɔ:] – конкурентне право
 complaint [kəm'pleɪnt] – скарга, претензія, апеляція; офіційне обвинувачення; позов, позовна заява; незадоволення
 complement ['kɒmplɪmənt] – додаток; комплект; доповнювати; бути додатком; укомплектовувати
 complete abolition of slavery [kəm'pli:t ə'bɒlɪʃɪŋ əv 'sleɪv(ə)rɪ] – повне скасування рабства
 compliance with rules and regulations – дотримання правил і норм
 complicity [kəm'plɪsɪtɪ] – співучасть (у злочині і т.ін.); складність, заплутаність
 comprehensive human rights instrument – всебічний документ про права людини
 comprise [kəm'praɪz] – містити в собі, вмещати, охоплювати

conceive to do smth [kən'si:v] – задумати щось зробити
conclusion of international treaties [kən'klu:ʒn əv ˌɪntə'næʃ(ə)n(ə)l
'tri:tiz] – укладення міжнародних договорів
conduct (n) ['kɒndʌkt] – поведінка; ведення / проведення (чогось),
(v) [kən'dʌkt] – проводити, вести; ескортувати, супроводжувати;
поводити себе
conferred [kən'fɜ:d] – наданий; присуджений; conferred upon a
court – наданий суду (про право тощо)
confirm [kən'fɜ:m] – підтверджувати, санкціонувати, схвалювати,
дозволяти; ратифікувати; затверджувати (в т. ч. на посаді)
confuse [kən'fju:z] – змішувати, сплутувати; спантеличувати;
робити безлад
consider [kən'sɪdə] – розглядати, брати до уваги, враховувати;
обговорювати; судити за сукупністю
consideration [kən,sɪdə'reɪʃ(ə)n] – міркування; підстава; розгляд,
обговорення; компенсація (збитків тощо), зустрічне задоволення
consolidate – закріпити; зміцнювати, консолідувати; об'єднуватися;
включати
conspiracy [kən'spɪrəsi] – змова; конспірація
constant balancing of national and common interests – постійне
збалансування національних та спільних інтересів
consult [kən'sʌlt] – радитися; консультиватися; довідуватися; брати
до уваги; зважити
contain [kən'teɪn] – містити (мати) в собі; вмщати; стримувати
Contracting States – Договірні держави
contribute [kən'trɪbjʊ:t], ['kɒntrɪbjʊ:t] – сприяти (чомусь – to);
робити внесок
contribute to overall stability within Europe – сприяти загальній
стабільності в Європі
convict [kən'vɪkt] – привести до визнання (провини, помилки і т.ін.);
засуджувати (визнавати винним за судом), виносити (обвинувальний)
вирок; ['kɒnvɪkt] – арештант, в'язень, засуджений
COREPER (Committee of Permanent Representatives) – Комітет
постійних представників Євроради (об'єднує послів країн-членів
Європейського Союзу; здійснює попередню оцінку питань і проєктів
угод, які згодом представляються на розгляд міністерських рад)
correct interpretation of the Treaties – правильне тлумачення
Договорів
counsel – консультант; юрисконсульт; адвокат, який бере участь у
справі і має право виступати в найвищих судах
course [kɔ:s] – курс; напрямок; лінія поведінки (діяльності)
Court of Auditors [kɔ:t əv 'ɔ:dtɪtəz] – (Європейська) Рахункова
палата, (Європейський) Суд аудиторів (орган, який контролює витрати

і доходи Європейського Союзу, до його складу входять по одному представнику від кожної країни-члена ЄС; заснований в 1977 р.). Syn: European Court of Auditors

Covenant on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide [ˈkʌv(ə)nənt ən ðə pɹɪˈven(t)ʃ(ə)n ənd ˈrʌnɪʃmənt əv ˈdʒenəsəɪd] – Пакт про запобігання та покарання за злочин геноциду

covet [ˈkʌvɪt] – жадати, домагатися (чужого, недоступного)

create [kriˈeɪt] – творити; утворювати, створювати; справляти (враження тощо)

crime scene – місце злочину

culpable [ˈkʌlpəbl] – винний; злочинний; співучасник злочину

currency [ˈkʌr(ə)nɪsɪ] – грошовий обіг; валюта, гроші; термін дії (чинності)

current international issues – актуальні міжнародні проблеми

D

damage [ˈdæmɪdʒ] – збиток; шкода; завдавати збитків; пошкоджувати

damages and the costs of the proceedings – збитки та витрати на провадження

dangerous [ˈdeɪndʒərəs] – небезпечний, ризикований

deal with [di:l wɪð] – мати справу з

debt [det] – борг

decision [dɪˈsɪʒn] – рішення, постанова (рішення) суду; висновок, вирок

decision-making – прийняття рішення

defeat [dɪˈfi:t] – (v) завдавати поразки; перешкоджати; скасовувати, анулювати; відкидати, не схвалювати, розбивати; (n) поразка; зрив, порушення (планів тощо)

defendant [dɪˈfendənt] – відповідач, підсудний, обвинувачений

define [dɪˈfaɪn] – формулювати; визначати, характеризувати

degrading treatment [dɪˈgreɪdɪŋ ˈtri:tmənt] – принизливе ставлення

deliberate killing [dɪˈlɪb(ə)rɪt ˈkɪlɪŋ] – умисне вбивство

delicate [ˈdelɪkət] – ніжний; чутливий; витончений; м'який, делікатний; слабкий (про здоров'я)

describe [dɪsˈkraɪb] – описувати, зображати; викладати; характеризувати

desire [dɪˈzaɪə] – бажання; бажати, хотіти

destiny [ˈdestɪni] – доля; приречення

destiny henceforward shared – віднині спільна доля

destruction [dɪsˈtrʌkʃ(ə)n] – руйнування, знищення; приведення в непридатний стан; позбавлення юридичної сили (або чинності); причина загибелі

detainee [ˌdiːteɪˈniː] – затримана особа, затриманий; особа, яка утримується під вартою

detention [dɪˈtenʃ(ə)n] – затримання, арешт; взяття під варту; попереднє ув'язнення

dignity [ˈdɪɡnɪti] – гідність; почуття власної гідності

disadvantages [ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒ] – (n) збиток; шкода; невігідна умова, невігідне становище; (v) заподіювати збитки, завдавати шкоди; ставити у невігідне становище

disappointed [ˌdɪsəˈpɔɪntɪd] – розчарований; обдурений

discourage [dɪsˈkʌrɪdʒ] – знеохочувати, відбивати охоту, розхолоджувати; відраджувати (від чогось – from)

dismissed [dɪsˈmɪst] – знятий (з посади), звільнений (з роботи); відхилений, припинений (про провадження, розслідування, справу); залишений без задоволення

dissolved [dɪˈzɒlvd] – розірваний (про контракт, шлюб); розформований; розпущений (про парламент)

disturb [dɪsˈtɜːb] – турбувати; порушувати (плани, порядок, спокій), завдавати клопоту; приводити до безладдя

diverse [daɪˈvɜːs] – інший, різний, відмінний; різноманітний

diversity of national traditions – різноманітність національних традицій

divide [dɪˈvaɪd] – розділяти; розподіляти; ділити(ся) (на – by)

do routine work [ˌruːˈtiːn] – виконувати рутинну (звичну, повсякденну) роботу

draft proposal – запропонований проєкт (договору); технічне завдання; технічна пропозиція

dynamic [daɪˈnæmɪk] – динамічний, енергійний, активний; дієвий

E

ECHR – Європейський суд з прав людини

ECOSOC – Economic and Social Council (of the United Nations) – Економічна і соціальна рада

elected directly – обирається безпосередньо

elimination of discrimination – усунення дискримінації

employment and occupation – працевлаштування та заняття

empower [ɪmˈpaʊə] – уповноважувати (з); давати можливість (право); дозволяти (зробити щось); уповноважувати

enact legislation – приймати законодавство

enacted – визначений як обов'язковий; встановлений (в законодавчому порядку); прийнятий (про закон тощо); писаний (про право тощо)

encouraging [ɪnˈkʌrɪdʒɪŋ] – підбадьорливий, заохочувальний

enforcement powers – виконавчі повноваження
 enhance [ɪn'hɑːns] – поліпшувати; посилювати (відповідальність); збільшувати (покарання тощо); підвищувати (ціну); підносити (якість)
 enjoy rights – користуватися правами
 ensure [ɪn'ʃʊə], [ɪn'ʃɔː] – забезпечувати, гарантувати, (по)ручатися; страхувати
 enter into force – набрати чинності
 enterprise ['entəpraɪz] – підприємство, компанія; підприємництво;
 enterprise legislation – законодавство про підприємництво
 entitlement [ɪn'taɪtlmənt] – документ про право (на щось); надання права (на щось); право; назва; найменування
 entity ['entɪtɪ] – одиниця; самостійне (правове) утворення; особа; підприємство; організація-суб'єкт права
 enumeration [ɪ,nju:mə'reɪʃ(ə)n] – перелік; перерахування; перепис (реєстрація) населення
 equal ['iːkwəl] – рівний; однаковий; рівносильний
 equal before the law – рівні перед законом
 equality [ɪ'kwɒlɪtɪ] – рівність; рівноправність
 era ['ɪərə] – ера; доба; епоха
 establish the principle of equal rights – встановлювати принцип рівних прав
 estimate income and expenditure – оцінювати (підраховувати приблизно) доходи і витрати
 European Court of Human Rights – Європейський суд з прав людини
 eventually [ɪ'ventʃʊ(ə)lɪ] – в кінцевому рахунку, врешті-решт, у підсумку; з часом
 examine and adopt legislation under the co-decision procedure – вивчити та прийняти законодавство відповідно до процедури спільного прийняття рішень
 exercise control over – здійснювати контроль за
 exhaust [ɪg'zɔːst] – виснажувати; вичерпувати; використовувати повністю (до кінця); to exhaust law – вичерпувати можливості закону
 exist [ɪg'zɪst] – існувати, жити; бути
 existing state [ɪg'zɪstɪŋ steɪt] – існуючий стан
 express [ɪk'spres] – виражати; прямо визначати (встановлювати) (в законі тощо); екстрений; чітко сформульований (або означений) (в законі тощо)
 extend [ɪk'stend] – простягати(ся); пролонгувати; продовжувати (термін); поширювати
 extension [ɪk'stenʃ(ə)n] – продовження; розповсюдження, поширення

F

facilitate agreement [fə'sɪlɪteɪt ə'grɪ:mənt] – сприяти укладенню угоди; полегшити домовленість

fail [feɪl] – не досягти, не зробити; не збутися; зазнати невдачі; програти

fair trial [fɛə 'traɪəl] – судовий розгляд із дотриманням процесуальних гарантій; справедливий розгляд (справи), справедливий суд, справедливий судовий розгляд

fascinating ['fæsɪneɪtɪŋ] – чарівний, захоплюючий

fear [fiə] – страх; побоювання; боятися; лякатися; побоюватися

feature ['fi:tʃə] – бути характерною рисою; особливість, ознака, властивість

feed [fi:d] (fed) – давати їжу; годувати; підтримувати; їжа, харч; харчування

feel responsibility – відчувати відповідальність (for – за когось/ щось; to – перед кимось)

finance (n) ['faɪnæns] – фінанси, прибутки; (v) [faɪ'næns] – фінансувати; займатися фінансовими операціями

first and foremost [fɜ:st ənd 'fɔ:məʊst] – насамперед, передусім; syn.: first of all

flexible ['fleksəb(ə)l] – гнучкий; поступливий, податливий

for the intended purpose [fə ðə ɪn'tendɪd 'pɜ:pəs] – за призначенням

forcibly ['fɔ:səblɪ] – із застосуванням насильства, під примусом, примусово

foreign affairs – зовнішня політика; закордонні справи

foreign policy ['fɔ:ɪn 'pɒləsɪ] – зовнішня політика

forging of a separate identity [fɔ:ʤɪŋ əv ə 'sep(ə)rət aɪ'dentətɪ] – підробка окремої ідентичності; підробка окремого посвідчення особи

forum for settling controversial issues – форум для врегулювання суперечливих питань

framework ['freɪmwɜ:k] – рамки; межі; структура

freedom of assembly and association – свобода зібрань та об'єднань

freedom of association – свобода об'єднань

freedom of thought, conscience and religion – свобода думки, совісті та релігії

freedom to choose one's residence – свобода вибору місця проживання

freely chosen representatives – вільно обрані представники

frightening ['fraɪt(ə)nɪŋ] – залякування; відлякування. Syn: deterrence, intimidation

further ['fɜ:ðə] – подальший; наступний; додатковий; просувати, сприяти (здійсненню чогось)

G

gain legal profession [geɪn 'li:g(ə)l prə'feɪʃ(ə)n] – здобути правничу професію

General Assembly [dʒenərələ'sembli] United Nations General Assembly / UNGA / UN General Assembly – Генеральна Асамблея (ООН)

generally ['dʒen(ə)rəli] – звичайно, як правило; взагалі, загалом; здебільшого

Genghis Khan [ˌdʒeŋgɪs 'kɑ:n] – Чингізхан

genocide ['dʒenəsaid] – геноцид; to commit / perpetrate genocide – вчиняти геноцид

give up – відмовлятися, залишати; здатися, відмовитися від подальших спроб

gradually implementing common measures – поступове впровадження спільних заходів

grant aid [gra:nt eɪd] – надавати допомогу

grievance ['gri:v(ə)ns] – образа; скарга. What is your grievance? – На що ви скаржитесь?

ground for the decisions – підстава для прийняття рішень

guardian ['gɑ:diən] – гарант; опікун, піклувальник; захисник

guilty ['gɪltɪ] – винний, винуватий (у – of); злочинний

H

Hague [heɪg] (The Hague) – Гаага (місто в Нідерландах, місцеперебування королеви, парламенту та уряду держави)

hassle [hæsl] – бар'єр, перешкода, діставати, дошкуляти, набридати; сперечатися (аж до бійки)

have a chance – мати шанс

have in turn – своєю чергою

Headquarters [ˌhed'kwɔ:təz] – штаб

henceforward [ˌhen(t)s'fɔ:wəd] – відтепер, віднині, надалі

highly-qualified ['haɪli 'kwɒlɪfaɪd] – висококваліфікований

hold office – обіймати посаду

honesty ['ɒnɪstɪ] – чесність; правдивість, щирість

human rights provisions – положення про права людини

humanitarian intervention [ˌhju:mənɪ'teəriən ˌɪntə'venʃ(ə)n] – гуманітарне втручання

humankind [ˌhju:mən'kaɪnd] – людство

I

idea [aɪ'diə] – ідея, поняття, уявлення

ignore [ɪg'nɔ:] – ігнорувати; відхиляти (позов, скаргу тощо); бути необізнаним, не враховувати, не брати до уваги; нехтувати

image ['ɪmɪdʒ] - імідж, репутація; зображення; зображати, символізувати

impartial [ɪm'pɑːʃ(ə)l] - безсторонній, неупереджений, справедливий

implement ['ɪmplɪmənt] - вводити в дію; реалізовувати, здійснювати, втілювати; проводити (реформи тощо); знаряддя; прилад; інструмент

implement regulations and directives [d(a)ɪ'rektɪvz] - впроваджувати нормативні акти та директиви

impose [ɪm'pəʊz] - оподатковувати; накладати (заборону, покарання тощо); обкладати (податками, митом і т.ін.)

inaugurate [ɪ'nɔːgjʊreɪt] - урочисто відкривати (пам'ятник, установу тощо); урочисто вводити на високу посаду; розпочинати

inaugurate a human rights program [ɪ'nɔːgjʊreɪt] - приймати (відкривати) програму з прав людини

incapable of military service - бути непридатним до служби в армії
inception for the establishment of a just - початок творення справедливості

incorporate - включити; об'єднувати, поєднувати

increasingly [ɪn'kriːsɪŋli] - щораз більше і більше, значною мірою, всезростаюча кількість

independently [ɪnɪ'pendəntli] - незалежно, автономно; самостійно

indictment [(ə)ɪn'daɪtmənt] (bill of indictment) - обвинувальний акт; обвинувальний висновок; офіційне обвинувачення (у вчиненні злочину)

indivisibility of the security [ɪnɪ'vɪzɪ'bɪlɪtɪ] - неподільність безпеки

industry ['ɪndəstri] - промисловість, індустрія; галузь промисловості

inflict a penalty - призначати покарання

inhabitants [ɪn'hæbɪt(ə)nts] - мешканці; населення

initial list of rights - початковий перелік прав

innocence [ɪ'nɒs(ə)ns] - невинуватість, невинність; цнотливість; нешкідливість

intended [ɪn'tendɪd] - навмисний, умисний; обдуманий, задуманий; призначений

intent [ɪn'tent] - мета; умисел, намір, виношувати намір (умисел); повний рішучості

interest rate - відсоткова (процентна) ставка

intergovernmental organization - міжурядова організація

internal [ɪn'tɜːnl] - внутрішній; вітчизняний

international Bill of Rights - міжнародний документ про права

International Court of Justice - Міжнародний суд ООН

International Covenant on Civil and Political Rights - Міжнародний пакт про громадянські і політичні права

International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights – Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права

interpret the law – тлумачити закон

interrogate (question) suspects [In'terəgeɪt 'sʌspekts] – допитувати підозрюваних

intervene [ɪntə'veɪn] – втручатися; відбуватися, траплятися; бути (лежати, знаходитися) між; заважати, перешкоджати

intervene at any stage in the legislative process [ɪntə'veɪn ət 'eni steɪdʒ ɪn ðə 'ledʒɪslətɪv 'prəuses] – втручатися на будь-якій стадії законодавчого процесу

interview witnesses – опитувати свідків

introduce evidence – висувати (наводити, надавати) докази

investigator [ɪn'vestɪgeɪtə] – слідчий; дослідник; випробовувач

issue binding acts ['ɪʃu: 'baɪndɪŋ ækts] – видавати зобов'язальні акти

J

jewel in the crown ['dʒu:əl ɪn ðə kraʊn] – найкраща або найцінніша частина чогось

joint control over budget – спільний контроль над бюджетом

joint interest – спільний інтерес

judge [dʒʌdʒ] – арбітр; суддя; третейський суддя; член суду; судити, виносити вирок (у суді); розглядати справу (в суді); вважати; робити висновок

judicial remedies – судові засоби захисту прав

jury ['dʒuəri] – суд присяжних; суддівська колегія

K

keep money in an account – тримати гроші на рахунку (в банку)

knowledge ['nɒlɪdʒ] – знання; попередня обізнаність; ерудиція; знайомство

L

last [la:st] – останній; остаточний; минулий; тривати

launch pad ['lɔ:ntʃpæd] – стартова платформа; стартовий майданчик; точка відліку, стартова позиція (в успішному просуванні)

law enforcement [lɔ: ɪn'fɔ:smənt] – правоохоронна діяльність, забезпечення правопорядку (законності); застосування законів (права); поліцейське правозастосування; діяльність правоохоронних органів; правовий примус

lawyer ['lɔ:jə] – юрист; адвокат; законознавець; юрисконсульт, консультант з питань права; правник, правознавець

lay down – сформулювати, скласти (план, схему); закладати, встановлювати, стверджувати (умови, правила)

legal assistance ['li:g(ə)l ə'sist(ə)ns] – правова (або юридична) допомога

legally ['li:g(ə)li] – законно, за законом, в законному порядку, на законній підставі; легально; правомірно

leisure ['leɪzə] – дозвілля; вільний

lend – давати позику, позичати (комусь)

liberty ['li:bəti] – свобода, воля; свобода вибору; безцеремонність; привілей, право

locate [lə'keɪt] – визначати (виявляти, з'ясовувати) місцезнаходження (розташування); розміщувати (розташовувати); оселяти(ся)

Luxembourg ['lʌksəmbʊ:ɡ] – Люксембург (державна і місто)

М

machinery [mə'ʃi:n(ə)rɪ] – механізм; процедура; машини, устаткування

Magna Carta [ˌmæɡnə 'kɑ:tə] – документ, підписаний у 1215 р. англійським королем Джоном, який надавав певні політичні та юридичні права деяким англійцям. Його часто розглядають як початок правової системи та верховенства права в Англії.

maintain the human rights [meɪn'teɪn ðə 'hju:mən raɪts] – підтримувати права людини

maintenance [ˌmeɪnt(ə)nəns(t)s] – підтримка (захист); утримання (когось); засоби (для) існування; аліменти; матеріальне забезпечення

make conclusions [meɪk kən'klu:ʒns] – робити висновки

makes sure [meɪk ʃʊə] – переконатися, упевнитися; забезпечити

maladministration [ˌmæləd,mɪnɪ'streɪʃ(ə)n] – погане управління (керування); недобросовісне ведення справ; неправильні адміністративні дії

manage monetary policy – керувати грошово-кредитною політикою

measure ['meɪzə] – засіб, захід; критерій; розмір; вимірювати; оцінювати, визначати (характер тощо); регулювати; порівнювати

mediator ['mi:diətə] – посередник, примирювач, держава-посередник, медіатор

meet at least twice a year – збиратися принаймні двічі на рік

membership totals – загальна кількість членів становить

mental ['mentl] – розумовий; психічний; інтелектуальний; внутрішній (що відбувається у свідомості)

mere [mɪə] – простий; цілковитий; голий (про право); голослівний; безпідставний (про підозру)

military wounded – військові поранені
minority [maɪ'nɔːrɪti] – (етнічна, національна) меншина; меншість, менше число; неповноліття
money channeled into the EU budget – гроші, спрямовані в бюджет ЄС
monstrous ['mɒnstɹəs] – потворний; величезний; жадливий; страхітливий; надзвичайно, незвичайно
mortgage ['mɔːgɪdʒ] – (n) застава нерухомого майна; іпотека; закладна, застава; (v) заставляти; отримувати пози(ч)ку під заставу; ручатися, зв'язувати себе зобов'язанням (або обіцянкою)
multiplicity of legislative procedures [ˌmʌltɪ'plɪsɪtɪ əv 'ledʒɪslətɪv prə'siːdʒəs] – різноманітність законодавчих процедур

N

Napoleon [nə'pəʊlɪən] – Наполеон
NATO ['neɪtəʊ] (the North Atlantic Treaty Organization) – Північноатлантичний союз, НАТО
negotiation [niˌgəʊʃɪ'eɪʃ(ə)n] – переговори; перемовини; ведення переговорів; обговорення умов
Netherlands (the Netherlands) ['neðələndz] – Нідерланди (Голландія)
night shift [naɪt ʃɪft] – нічне чергування (у нічну зміну)
nominal gross domestic product – номінальний валовий внутрішній продукт
nonrenewable [ˌnɒnrɪ'njuːəb(ə)l] – що не відновлюється; невідновний
notable ['nəʊtəb(ə)l] – помітний, видатний, значний
notable historical precedents ['nəʊtəb(ə)l hɪs'tɔːrɪk(ə)l 'presɪd(ə)nts] – видатні історичні прецеденти
notary ['nəʊtəri] – нотаріус; нотаріальний; який стосується нотаріату
notary ['nəʊtəri] – нотаріус

O

object of international concern – об'єкт міжнародного занепокоєння
objective [əb'dʒektɪv] – мета; завдання; об'єкт; об'єктивний, неупереджений
obligation [ˌɒblɪ'geɪʃ(ə)n] – обов'язок, зобов'язання
obliged – зобов'язаний; вимушений, примушений; obliged to come to the aid of others – зобов'язаний прийти на допомогу іншим
observe the law – дотримуватися закону
obtain [əb'teɪn] – отримувати; досягати; мати силу; застосовуватися; домагатися; існувати; бути визнаним

obvious [ˈɒbvɪəs] – очевидний, явний, ясний; зрозумілий
offence [əˈfens] – правопорушення, злочин; образа; кривда
ombudsman [ˈɒmbudzɪmən] – омбудсмен (чиновник, що розглядає претензії громадян до урядовців)
opportunity [ˌɒpəˈtjuːnɪti] – слушна нагода; сприятлива можливість;
to take the opportunity [of] – скористатися нагодою
own [əʊn] – свій, власний; власність; володіти, мати на праві власності; визнавати, признавати(ся)

P

Parliamentary Assembly [ˌpɑːləˈment(ə)rɪ əˈseɪmblɪ] – Парламентська Асамблея

participant [pɑːˈtɪsɪpənt] – учасник

particular [pɑːˈtɪkjʊlə] – особливий; винятковий; що заслуговує особливої уваги; специфічний; подробиця, деталь

particularly complex [pɑːˈtɪkjʊləɪ ˈkɒmpleks] – надзвичайно (особливо) складний (заплутаний)

party to the proceedings [prəˈsiːdɪŋgz] – сторона у провадженні

pay taxes – платити податки

peace and reconciliation [ˌrekənsɪlɪˈeɪʃ(ə)n] – мир і примирення

permanent representative [ˈpɜːmənənt ˌreprɪˈzentətɪv] – постійний представник

permit (v) [pəˈmɪt] – дозволяти, давати дозвіл; надавати можливість; допускати (of) (n) [ˈpɜːmɪt] – перепустка; дозвіл

perpetrator [ˈpɜːpɪtreɪtə] – злочинець; порушник

phase [feɪz] – період; стадія; фаза

plead [pliːd] – вести судову справу; заявляти / виступати (в суді) з заявою; відповідати на обвинувачення; захищати (в суді); просити, благати (когось – with; про щось – for); звертатися з проханням, клопотатися; посылатися на (щось), наводити (щось) для виправдання

political complexion – політична приналежність; політичне забарвлення; політичний характер (устрій)

political solidarity and adequate military defense – політична солідарність та адекватна військова оборона

pooling of sovereignty – об'єднання суверенітету

population [ˌpɒpjʊˈleɪʃ(ə)n] – населення; мешканці, жителі

practice in law – юридична практика

precedent [prɪˈsiːd(ə)nt] – попередній; condition precedent – попередня умова; [ˈpresɪd(ə)nt] – прецедент

predecessor [ˈpriːdɪsəsə] – попередник; попередня редакція (кодексу, закону тощо)

preserve peace [prɪˈzɜːv piːs] – зберегти мир

preside over hearings and deliberations – головувати в слуханнях та обговореннях

presumption of innocence [prɪˈzʌmpʃ(ə)n əv ˈɪnəs(ə)nɪs] – презумпція невинуватості

prevent [prɪˈvent] – попереджати, запобігати, не допускати, відвертати, превентувати; заважати; перешкоджати (чомусь – from)

price stability [praɪs stəˈbɪlɪtɪ] – цінова стабільність

primary responsibility [ˈpraɪm(ə)rɪ rɪs,pɒnsəˈbɪlɪtɪ] – основна відповідальність

prison [ˈprɪz(ə)n] – в'язниця тривалого утримання; (тюремне) ув'язнення

proceeding [prəˈsiːdɪŋ] – провадження; позов; судове переслідування; розгляд судової справи, провадження у справі; судова процедура, судовий процес; процесуальна дія; поведінка, вчинок; практика; робота, засідання (комісії тощо)

proclaim [prəˈkleɪm] – проголошувати; декларувати, оголошувати; обнародувати

profound effect [prəˈfaʊnd ɪˈfekt] – глибокий вплив

prominent goal [ˈprɒmɪnənt ɡəʊl] – визначна мета

promote [prəˈməʊt] – підтримувати, сприяти; підвищувати (у посаді тощо)

promotion [prəˈməʊʃ(ə)n] – просування; підтримка, сприяння

properly implemented – належно реалізовано

prosecutor [ˈprɒsɪkjʊ:tə] – обвинувач; позивач; прокурор; особа, яка порушує і здійснює кримінальне переслідування

prosperity [prɒsˈperɪtɪ] – процвітання, добробут

protection of the rights of victims of war – захист прав жертв війни

provided [prəˈvaɪdɪd] – за умови, що; якщо тільки; забезпечений; наданий; передбачений; обумовлений

psychiatric institution [ˌsaɪkɪˈætrɪk ˌɪnstɪˈtjuːʃ(ə)n] – психіатричний заклад

pursue [prəˈsjuː] – переслідувати; невідступно йти за; гнатися; бігти за; ставити (за мету); прямувати наміченим шляхом

put into effect – реалізувати; здійснювати, виконувати

Q

qualifications required for appointment to the office – кваліфікація, необхідна для призначення на посаду

R

racial and religious minorities [ˈreɪl(ə)l ən rɪˈlɪdʒəs maɪˈnɒrətɪz] – расові та релігійні меншини

range of cases – коло (діапазон) справ; ряд випадків
rather than ['rɑ:ðə ðən] – краще; швидше, охочіше, точніше, вірніше
ratify ['rætɪfaɪ] – затверджувати, ратифікувати; скріпляти
(підписом, печаткою)
reach balance [ri:tʃ 'bælən(t)s] – досягти балансу
recognized competence ['rekəɡnaɪzd 'kɒmpɪt(ə)n(t)s] – визнана
(акредитована) компетентність
reconciliation [,rek(ə)n,sɪlɪ'eɪʃ(ə)n] – примирення, замирення;
узгодження; уніфікація
refer to – посилатися на (когось / щось)
reflect [rɪ'flekt] – відображати; відбивати (тепло, звук, світло);
віддзеркалювати; давати відображення
regard [rɪ'ɡɑ:d] – дотримання (правил тощо); повага, увага;
ставлення; вважати; розглядати; мати стосунок (до чогось)
regardless of political complexion – незалежно від політичної
приналежності
regardless the difference in the national military capabilities –
незалежно від різниці національних воєнних можливостей
reinforce [,ri:ɪn'fɔ:s] – зміцнювати; посилювати
relevant information – релевантна інформація, що стосується
справи (to)
reliability [rɪ,lɪə'bɪlətɪ] – надійність; достовірність
relief [rɪ'li:f] – задоволення (вимоги); пом'якшення; засіб судового
захисту
relinquish a measure of sovereignty [rɪ'lɪŋkwɪʃ ə 'meʒə əv 'sɒvr(ə)
ntɪ] – відмовлятися від суверенітету
renewable term – поновлюваний термін
replace – замінити
representative [,reprɪ'zentətɪv] – представник; делегат;
уповноважений; член Палати представників (Конгресу США);
репрезентативний, показовий, представницький
request [rɪ'kwɛst] – (n) вимога; запит; заявка; клопотання; прохання;
(v) прохати; запитувати, робити запит; клопотати(ся) (про когось)
require [rɪ'kwaɪə] – вимагати; наполягати, потребувати; наказувати,
віддавати наказ
resolve [rɪ'zɒlv] – вирішувати; голосувати, ухвалювати постанову,
вносити резолюцію, приймати рішення; намір; рішення
respective countries [rɪs'rektɪv 'kʌntrɪz] – відповідні країни
respond [rɪs'pɒnd] – відповідати; реагувати (to)
rest and leisure ['leɪzə] – відпочинок та дозвілля
restriction [rɪs'trɪkʃ(ə)n] – обмеження; перешкода; домашній
арешт; застереження

retribution for an offence – розплата (кара) за правопорушення
review a judgement – переглянути судові рішення
Roman emperor [ˈrəʊmən ˈemp(ə)rə] – римський імператор
root [ru:t] – корінь; корінний, основний; вкорінювати(ся);
підтримувати
rotate [rəʊˈteɪt] – чергувати(ся); змінювати(ся) по черзі; здійснювати
ротацію
rule of law [ru:l əv lɔ:] – верховенство права

S

sacred [ˈseɪkrɪd] – священний; недоторканий
safeguard the common values – охороняти спільні цінності
scene [si:n] – місце (пригоди, злочину тощо); скандал, сцена
scientific [ˌsaɪənˈtɪfɪk] – науковий
securing crime scene – забезпечення безпеки на місці злочину;
охорона місця злочину
Security Council [sɪˈkjʊ(ə)rɪtɪˌkaʊns(ə)l] – Рада Безпеки (ООН)
seek [si:k] (sought) – шукати, розшукувати; намагатися; домагатися
seek redress – шукати відшкодування
self-management skills [ˌselfˈmænɪdʒmənt skɪlz] – навички
самоврядування
separate identity [ˈsep(ə)rət aɪˈdentəɪtɪ] – окрема особистість
servitude [ˈsɜ:vɪtju:d] – сервітут (обмеження права користування
чужою власністю, головно землею, заборона проїзду приватними
володіннями тощо); поневолення; рабство
set out – викласти
set up – заснувати
settle legal dispute – врегулювати юридичний спір
settling controversial issues – вирішення спірних питань
share [ʃeə] – частина; участь; пай; акція (цінний папір); ділитися,
розподіляти
sign [saɪn] – знак, ознака, символ; слід; підписувати, ставити
підпис (позначку або знак)
simultaneously [ˌsɪm(ə)lˈteɪnɪəsli] – одночасно
slave trade – работоргівля
society [səˈsaɪəti] – суспільство; асоціація; громадськість;
суспільний лад; товариство
sole right of initiative – виключне (одноосібне) право ініціативи
solicitor [səˈlɪsɪtə] – соліситор; адвокат, який дає поради клієнту,
готує справи для баристера (старшого адвоката) і виступає тільки у
судах нижчої інстанції; юрисконсульт

solve problems by negotiation – вирішувати проблеми шляхом переговорів

sought [sɔ:t] (past and past participle of seek)

sovereign ['sɒvrɪn] – державний, суверенний, незалежний; верховний; монарх; соверен (золота монета в один фунт стерлінгів)

sovereignty ['sɒvr(ə)ntɪ] – суверенність; верховна влада; суверенна держава; незалежність

staff [sta:f] – службовий персонал, штат (працівники); кадри; апарат (установи)

stage [steɪdʒ] – стадія, фаза; інсценувати, симулювати, фабрикувати; влаштувати, організувати

standard of living adequate for the health and wellbeing – рівень життя, відповідний здоров'ю та добробуту

statements – заяви, твердження

statements of moral principles – утвердження моральних принципів

Strasbourg ['stræzɜ:z:g] – Страсбург

strengthen ['streŋθ(ə)n] – підсилювати(ся), посилювати(ся); зміцнювати

subsequent protocols – наступні (які впливають з чогось) протоколи

substitute – замітник

success [sək'ses] – успіх; удача

supervise ['s(j)u:pəvaɪz] – спостерігати, здійснювати нагляд, інспектувати, контролювати

supervise the execution of the judgement – контролювати виконання рішення

supplement ['sʌplɪmənt] – доповнення; додаток; доповнювати; додавати

supra-national – наддержавний, наднаціональний

supra-national court – наднаціональний суд

supranational entity – наднаціональний суб'єкт права; наднаціональне утворення

sympathetic [sɪmpə'θetɪk] – доброзичливий; співчутливий

T

take full account of – повністю врахувати

take steps – вживати заходів

taxpayer ['tæks,peɪə] – платник податків

throughout [θru:'aʊt] – відносно (щодо) всього; повністю, цілком; усюди; скрізь; через усе, по всьому; протягом, упродовж

timetable of the court – графік роботи суду

torture ['tɔ:tʃə] – тортури; катування; піддавати тортурам; катувати; мучити, замучити
traced back to – простежується до
transgression [træns'gref(ə)n] – провина; порушення (закону); порушення (норм права тощо)
treaty arrangements – договірні домовленості
Treaty of Westphalia ['tri:ti əv wɛst'feɪlɪə] – Вестфальський договір
trial ['traɪəl] – судовий розгляд; судовий процес, суд
tribunal [traɪ'bjʊ:n(ə)l] – суд (установа); трибунал; орган правосуддя; арбітражна установа
Trusteeship Council [ðə trʌs'ti:ʃɪp 'kaʊn(t)sɪ] – опікунська рада
try luck [traɪ lʌk] – випробувати удачу

U

undertake [ˌʌndə'teɪk] – вживати (заходів тощо); взятися за, брати на себе
unemployment [ˌʌnɪm'plɔɪmənt] – безробіття
uneven / even number of judges [ʌn'i:v(ə)n] / ['i:v(ə)n] – непарна / парна кількість суддів
unfair [ʌn'feə] 1) несправедливий; неправильний; упереджений; 2) нечесний
unique [ju:'ni:k] – унікальний; єдиний в своєму роді; незвичайний; унікальний
Universal Declaration of Human Rights (UDHR) – Загальна декларація прав людини
universal prohibition [ju:nɪ'vɜ:s(ə)l ˌprəʊ(h)ɪ'bɪʃ(ə)n] – загальна заборона
unprecedented [ʌn'presɪdəntɪd] – безпрецедентний; безприкладний
uphold human rights principles – відстоювати принципи прав людини

V

validity [və'lɪdɪtɪ] – чинність; юридична чинність; законна (юридична) сила; правомірність; термін дії (чинності)
value ['vælju:] – вартість; цінність; ціна; задоволення, цінувати; оцінювати
variety [və'raɪətɪ] – різноманітність; відмінність; розбіжність; ряд, низка
veto ['vi:təʊ] – вето, заборона; накладати вето (заборону); відхиляти (кандидатуру); veto parliamentary acts – накладати вето на закони парламенту
victim ['vɪktɪm] – жертва (злочину), потерпілий (від злочину)

victorious powers [dʌ vɪk'tɔ:riəs 'paʊəz] – держави–переможці

violate a law ['vaɪələɪt ə lɔ:] – порушувати закон

violations of human rights – порушення прав людини

virtue of humanity ['vɜ:ʃu: əv hju:'mænitɪ] – чеснота людства

W

waste [weɪst] – шкода; псування (в т. ч. чужого майна); втрата, збитки; даремно витратити (гроші, енергію); марнувати (час)

watchdog ['wɒtʃdɒg] – контрольний, ревізійний, спостережний, наглядовий; наглядач, спостерігач; контролер; сторожовий пес

wellbeing [wel'bi:ɪŋ] – здоров'я; добробут; благополуччя

within the jurisdiction – у межах юрисдикції

world economic output – світова економічна продуктивність

worship God in his own way – поклонятися Богу по–своєму

witness ['wɪtnəs] – (n) свідок, понятий; (v) свідчити, бути свідком, підписувати як свідок

X

xenophobia [zenə'fəʊɪə] – неприязне ставлення до іноземців, ксенофобія

REFERENCES

1. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student's Book. British Council. 172 p. URL: www.twirpx.com.
2. ABBYY Lingvo x3
3. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use: Intermediate Book with Answers and Enhanced ebook: Self-Study and Classroom Use. 3rd Edition. 2019. 176 p.
4. Boyle Charles, Chersan Ileana. English for Law Enforcement. Student's book. Macmillan Publishers Limited. 2009. 127 p.
5. Boyle Charles, Chersan Ileana. English for Law Enforcement. Teacher's book. Macmillan Publishers Limited. 2009. 129 p.
6. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ В. П. Сімонок, О. П. Лисицька, І. А. Семьонкіна та ін.; за ред. В. П. Сімонок. 2ге вид., змін. та допов. Харків : Право, 2017. 648 с.
7. London Pocket Phrasal Verbs Dictionary. Longman, 2011.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 2013.
9. Roberts Mark, Bordeianu Ioana, Chersan Ileana. English for Modern Policing.
10. The Oxford Paperback Thesaurus. Edited by Maurice Waite. Oxford University Press, 2011.
11. Evans Virginia, Dooley Jenny, David J. Smith.-J.D. Career Path: Law. Express Publishing. 2011. 117 p.
12. Афендікова Л. А. Англійська мова для юристів. Донецьк, 2002. 188 с.
13. Бойко О., Казимир І., Кравець Б., Кость С., Ойцевіч Гжегош, Токарська А., Федішин О., Цибух О. Правова міжкультурна комунікація до ЄВРО 2012 : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. 234 с.
14. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. Київ : В-во Європ. ун-ту, 2005. Ч. I. 236 с.
15. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. Київ : В-во Європ. ун-ту, 2005. Ч. II. 236 с.
16. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. Київ : В-во Європ. ун-ту, 2005. Ч. III. 183 с.
17. Купрієвич О. Англійська мова для юристів. Захист прав людини. Львів : ВД «Юридична книга», 2001. 192 с.

18. Ліпко І. П. Англійська мова для юристів : підручник для студентів та викладачів вищ. навч. закл. Вінниця : Нова Книга, 2004. 208 с.
19. Смолікевич Н. Р. Judicial System of Ukraine, Great Britain and the USA : практичні завдання з англійської мови для студентів юрид. ф-ту. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2010.
20. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>
21. URL: <http://europa.eu>
22. URL: http://www.englSPACE.com/dl/files/oxford_gu.
23. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>
24. URL: <https://eur-lex.europa.eu/summary/glossary/coreper.html>
25. URL: <https://www.coe.int/en/web/compass/european-convention-on-human-rights>
26. URL: <https://www.pdfdrive.com/international-law-and-international-relations-e21342187.html>
27. URL: <https://www.pdfdrive.com/international-law-sixth-edition-e12597185.html>
28. URL: <https://www.pdfdrive.com/introduction-to-law-e28667799.html>
29. URL: <https://www.pdfdrive.com/learning-to-think-like-a-lawyer-e33614527.html>
30. URL: <https://www.pdfdrive.com/smart-thinking-skills-for-critical-understanding-and-writing-e10098921.html>
31. URL: <https://www.pdfdrive.com/the-lawyers-english-language-course-book-with-answer-key-e186875550.html>

Горун Галина Романівна
Бойко Олеся Теодозіївна

**English for Specific Purposes:
Human Rights**
**Англійська для спеціальних цілей:
права людини**

Навчальний посібник

Редагування *Оксана Шмиговська*
Макетування *Галина Шушняк*
Друк *Іван Хоминець*

Підписано до друку 02.11.2022 р.
Формат 60×84/16. Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,81.
Тираж 100 прим. Зам № 64-22.

Львівський державний університет внутрішніх справ
Україна, 79007, м. Львів, вул. Городоцька, 26.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2541 від 26 червня 2006 р.