

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ**

*Збірник наукових статей*

ЛЬВІВ - 2023

УДК 37.041:811

ББК 81.2р.

А 43

*Рекомендовано Вченою радою факультету № 2 ІПФПНП ЛьвДУВС  
(протокол № 7 від 13.12.2023)*

**Рецензенти:**

**Оленюк О.В.**, доцент кафедри англійської філології факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка кандидат філологічних наук, доцент

**Андрусішин Р.М.**, заступник декана факультету №2 ІПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук

**А 43 Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей:** Збірник наукових статей / Укладач: Л.І. Кузьо. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 131 с.

*У збірнику акцентовано увагу на методичних аспектах, спрямованих на розвиток мовної культури як стратегічного засобу забезпечення лінгвістичної безпеки держави; формуванні іншомовної компетентності правоохоронців України, враховуючи сучасні виклики та потреби; міжкультурній іншомовній компетентності загалом, що стає ключовою у навчальному процесі. Увага приділена організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, використанню інноваційних форм та методів навчання мов. Досліджено використання онлайн-навчання як альтернативної форми традиційного навчання, його переваги та виклики. Окремі дослідження присвячені викликам та можливостям, які виникають у зв'язку із сучасними умовами навчання мов, зокрема у мультикультурному аспекті, підкреслюючи важливість розуміння різноманітності культур у процесі вивчення та використання мов.*

**УДК 37.041:811  
ББК 81.2р.**

© Львівський державний університет  
внутрішніх справ, 2023

**Роксолана ЗАПОТІЧНА**

кандидат економічних наук

(Львівський державний університет внутрішніх справ)

**ІНТЕРАКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИВЧЕННЯ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРОГРАМИ  
«ПРАВООХОРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ»**

**Анотація.** Стаття спрямована на дослідження інтерактивних інструментів та методів для ефективного вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи». У сучасному світі, де інформаційні технології та правоохоронні аспекти взаємопов'язані, мовна компетентність стає ключовою якістю для здобувачів вищої освіти цієї спеціалізації. Стаття розпочинається з встановлення важливості вивчення англійської мови в контексті програми «Правоохоронні інформаційні системи». Англійська мова стає необхідною для спілкування в міжнародному середовищі, розуміння та застосування термінології та правових аспектів цієї галузі. У статті проводиться аналіз останніх досліджень та публікацій, що стосуються вивчення англійської мови фахівцями інформаційних технологій. На основі цього аналізу надаються рекомендації та підходи, які можуть бути корисними для здобувачів вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи». Розглянуто конкретні інтерактивні інструменти та ресурси, такі як мовні програми, відеоуроки, онлайн-платформи та інші. Проаналізовано їхню ефективність в навчанні та надають практичні поради щодо їхнього використання. У статті підкреслюється важливість інтеграції вивчення англійської мови з професійною підготовкою фахівців програми «Правоохоронні інформаційні системи». Розглядаються переваги та вигоди для здобувачів вищої освіти, а також актуальність цього питання в сучасному освітньому середовищі.

**Ключові слова:** англійська мова, фахівці з інформаційних технологій, інтерактивні методи навчання, мовна компетентність, іноземна мова професійного спрямування.

**Abstract.** This article is aimed at investigating interactive tools and methods for effective English language learning among higher education students in the «Law Enforcement Information Systems» program. In the modern world, where information technology and law enforcement aspects are interconnected, language proficiency becomes a crucial skill for students in this specialization.

The article begins by establishing the importance of learning the English language within the context of the «Law Enforcement Information Systems» program. English becomes essential for communication in an international environment and for understanding and applying the terminology and legal aspects of this field. The article analyzes recent research and publications related to English language learning by information technology professionals. Based on this analysis, recommendations and approaches are provided that can be beneficial for higher education students in the «Law Enforcement Information Systems» program.

Specific interactive tools and resources, such as language programs, video lessons, online platforms, and others, are discussed in the article. Their effectiveness in education is examined, and practical advice on their utilization is given. The article underscores the significance of integrating English language learning with the professional training of specialists in the «Law Enforcement Information Systems» program. The advantages and benefits for students, as well as the relevance of this issue in the contemporary educational environment, are considered.

**Keywords:** *English language, information technology professionals, interactive teaching methods, language proficiency, foreign language for professional purposes.*

**Постановка проблеми.** Здобувачі вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи» мають унікальні освітні потреби, оскільки вони одночасно опановують як базові дисципліни, так і спеціалізовані курси, пов'язані з інформаційно-аналітичним забезпеченням правоохоронних органів,

проектуванням та адмініструванням правоохоронних інформаційних систем. По суті, їх освітні потреби охоплюють як технічний, так і юридичний аспекти.

Однією з ключових проблем є необхідність ефективного вивчення англійської мови з урахуванням специфіки їхньої освіти. Здобувачі вищої освіти повинні не лише володіти загальною лексикою та граматикою англійської, але і розуміти та використовувати спеціалізовані терміни та поняття в області інформаційно-технологічного права та правоохоронної діяльності.

Іншою важливою проблемою є недостатній доступ до адекватних навчальних ресурсів та інтерактивних інструментів, спрямованих на підвищення якості вивчення англійської мови з врахуванням їхніх специфічних потреб. Традиційні методи навчання можуть бути недостатньо ефективними, оскільки вони не завжди враховують технічний та юридичний контекст, який є важливим для майбутніх фахівців в області правоохоронних інформаційних систем.

У даній статті ми розглянемо важливість вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти цієї програми та висвітлимо можливі рішення для покращення процесу навчання, зокрема, через використання інтерактивних інструментів та ресурсів, спеціально розроблених з урахуванням їхніх унікальних потреб.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Останні дослідження свідчать про ефективність інтеграції інформаційних технологій в процес вивчення англійської мови серед фахівців у галузі інформаційних технологій. Використання веб-сайтів, мобільних додатків, відеоуроків та інших технологій дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати доступ до різноманітних ресурсів та здійснювати активний навчальний процес.

Однією з важливих тенденцій є адаптація навчального змісту до конкретних потреб фахівців у галузі інформаційних технологій. Дослідження вказують на важливість включення технічної термінології та завдань, які відображають реальні сценарії використання англійської мови в цій галузі.

Останнім часом спостерігається зростання попиту на спеціалізовані курси та сертифікати з англійської мови для фахівців інформаційних технологій.

Дослідження вказують на те, що такі курси дозволяють здобувачам вищої освіти підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці та ефективніше спілкуватися в міжнародному співробітництві.

Деякі дослідження досліджують вплив соціокультурних чинників на вивчення англійської мови фахівцями інформаційних технологій. Це включає в себе аспекти культурного адаптування та міжкультурної комунікації в контексті міжнародних команд та проектів. Також останні дослідження вказують на важливість систематичної оцінки результатів вивчення англійської мови серед фахівців інформаційних технологій. Така оцінка дозволяє визначити ефективність методів навчання та внести вдосконалення у навчальний процес.

**Метою статті** є дослідження та аналіз інтерактивних інструментів, які можуть бути використані для ефективного вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи». Стаття спрямована на вивчення сучасних методів та ресурсів, які сприяють покращенню мовних навичок та академічного успіху в цій спеціалізації. Разом з тим, метою є також висвітлення актуальності та значущості вивчення англійської мови в контексті програми «Правоохоронні інформаційні системи» та підкреслення важливості інтеграції мовної підготовки з професійною підготовкою у цій галузі.

**Виклад основного матеріалу.** Перш ніж розглядати інтерактивні інструменти для вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти, важливо визначити, чому ця мова є настільки важливою для здобувачами вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи».

Англійська мова є міжнародною мовою комунікації, особливо в галузі інформаційних технологій та правоохоронної діяльності. Здобувачі вищої освіти, які спеціалізуються в «Правоохоронні інформаційні системи», повинні мати навички спілкування, читання, та письма на англійській мові, оскільки багато з понять, технологій та законодавчих актів у цій галузі представлені саме англійською мовою.

Інтерактивні інструменти для вивчення англійської мови стали невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу. Вони дозволяють здобувачам вищої

освіти активно взаємодіяти з мовним матеріалом та розвивати навички на слух і мовлення. До таких інструментів можуть відноситися:

- Мовні програми та додатки: сучасні мобільні додатки та комп'ютерні програми пропонують інтерактивні уроки, тести та вправи, які допомагають вдосконалити граматику, словниковий запас та вимову. Мовні програми та мобільні додатки, такі як Duolingo, Rosetta Stone, або Babbel, надають здобувачам доступ до інтерактивних уроків та вправ для вивчення англійської мови. Вони можуть бути особливо корисні для самостійного навчання та розвитку граматики та словникового запасу.

- Відеоуроки та вебінари: використання відеоуроків та вебінарів на англійській мові допомагає здобувачам вищої освіти покращити навички слухання та розуміння мовлення носіїв мови. Платформи, такі як YouTube, Coursera, або TED Talks, містять велику кількість відкритих відеокурсів та лекцій з різних тем.

- Онлайн-платформи: існує багато спеціалізованих онлайн-платформ, які пропонують курси з вивчення англійської мови, розроблені спеціально для фахівців у галузі правоохоронних інформаційних систем. Спеціалізовані онлайн-платформи, наприклад, Khan Academy, Duolingo English Test, або EnglishClub, пропонують курси з вивчення англійської мови, розроблені спеціально для фахівців у галузі інформаційних технологій;

- Рольові ігри та симуляції: використання рольових ігор або симуляційних завдань, де здобувачі вищої освіти грають ролі та вирішують конкретні сценарії, може допомогти розвивати практичні навички та розуміння ситуацій в контексті професійної діяльності;

- Інтерактивні завдання з реальними сценаріями: використання завдань, які базуються на реальних сценаріях та ситуаціях, може допомогти здобувачам розвивати навички, необхідні для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Рольові ігри та симуляції є інтерактивними методами навчання, які можуть бути особливо корисними для здобувачів вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи». Ці методи дозволяють здобувачам не просто засвоювати

теоретичний матеріал, але і застосовувати свої знання та навички у конкретних сценаріях, що можуть стати реальними в їхній майбутній професійній діяльності:

- Сценарії на основі реальних ситуацій: рольові ігри та симуляції можуть будуватися на основі реальних ситуацій, з якими можуть стикнутися фахівці в галузі інформаційних технологій та правоохоронної діяльності. Наприклад, це може бути симуляція кібератаки на інформаційну систему, де здобувачі вищої освіти виконують ролі аналітиків, програмістів і службовців з безпеки;

- Рольова ідентифікація: кожен учасник рольової гри приймає на себе певну роль або професію, пов'язану з галуззю «Правоохоронні інформаційні системи». Це може включати ролі аналітиків, детективів, інженерів, юристів тощо. Ця рольова ідентифікація допомагає здобувачам вищої освіти краще відчутися частиною реальної робочої команди та виконувати завдання відповідно до своєї ролі.

В цілому, рольові ігри та симуляції можуть забезпечити здобувачам вищої освіти вищої освіти програми «Правоохоронні інформаційні системи» практичні знання та навички, необхідні для подальшого успішного вирішення завдань у своїй професійній діяльності, особливо в галузі інформаційних технологій та правоохоронної сфери.

Використання інтерактивних інструментів для вивчення англійської мови має численні переваги. Вони включають:

- забезпечення активної практики мовлення та слухання;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти через цікавий та інтерактивний підхід до навчання;
- зручний доступ до навчального матеріалу в будь-який час та з будь-якого місця;
- можливість використовувати різні типи завдань, такі як відео, аудіо, тестування та інше.

**Висновки.** Інтерактивні методи навчання відіграють ключову роль у розвитку мовних навичок здобувачів вищої освіти в галузі «Правоохоронні інформаційні системи». Вони сприяють активній взаємодії здобувачів вищої освіти з мовним матеріалом і забезпечують більш ефективне вивчення англійської мови. Завдяки



інтерактивним методам навчання, здобувачі вищої освіти в програмі «Правоохоронні інформаційні системи» можуть не лише вивчати англійську мову більш ефективно, але й набувати практичних навичок, які будуть корисні в їхній подальшій професійній діяльності.

#### **Список використаних джерел.**

1. Yahrif, M. (2019). The Implementation of Roleplay Activities to Get Students Speak. *Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature*, 5(1), p. 77-92.

2. Kostikova I. (2019). A role-playing game as a means of effective professional english teaching / I. Kostikova, L. Holubnycha, T. Shchokina, N. Soroka, V. Budianska, H. Marykivska. *Amazonia investiga*. Vol. 8. Is. 24. p. 414–425.

**Іванна КАЗИМИР**

кандидат філологічних наук, доцент

(Львівський державний університет внутрішніх справ)

**Марта ПАРАСЮК**

магістр

(Львівський національний університет імені Івана Франка)

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЧИТАННЮ ТА РОЗУМІННЮ ПРОФЕСІЙНИХ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**

**Анотація.** У статті висвітлюється вагомість та актуальність відбору навчального контенту із іноземної мови для студентів юридичних спеціальностей з метою створення необхідних передумов для вільного читання та розуміння студентами фахових текстів і ведення професійних дискусій за допомогою іноземної мови.