

*Швець Дмитро Володимирович,
доктор юридичних наук, доцент,
заслужений працівник освіти України,
ректор Одеського національного університету внутрішніх справ*

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Підготовка кадрів для Національної поліції України є складовою державної кадрової політики, що у зв'язку із проявом військової агресії російської федерації в бік нашої держави набула свого особливого значення в питаннях забезпечення сектору безпеки і оборони України висококваліфікованими фахівцями, які мають ґрунтовні знання відповідно до обраної спеціальності (Право 081, Правоохоронна діяльність 262, Кібербезпека 125, Психологія 053), розвинену правову та психологічну культури, сформовані уміння і навички, морально-психологічну стійкість, фізичну загартованість тощо.

Згідно з інформацією з офіційного сайту МВС України до закладів вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ належить одинадцять закладів, серед яких підготовку поліцейських здійснюють сім, а саме: Національна академія внутрішніх справ; Харківський національний університет внутрішніх справ; Донецький державний університет внутрішніх справ; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; Луганський державний університет внутрішніх справ; Львівський державний університет внутрішніх справ; Одеський державний університет внутрішніх справ.

Незважаючи на негативний вплив ведення бойовий дій на території розташування певних закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та вимушеного переміщення постійного і перемінного особового складу, усі освітні установи з підготовки кадрів для Національної поліції України і надалі продовжують здійснювати підготовку фахівців керуючись при цьому Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про Національну поліцію України», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про Національну поліцію», стандартами освітньої діяльності, стандартами вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України і Міністерства внутрішніх справ України тощо та станом на сьогодні також Указом Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 р. № 2102-ІХ.

Загалом підготовка майбутніх працівників поліції у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням специфічних умов воєнного стану обумовлює вирішення низки викликів:

- забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на якісну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, який передбачає тимчасове, зумовлене загрозою, обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина та прав і законних інтересів юридичних осіб із зазначенням строку дії цих обмежень. Усі вище перелічені заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання реалізують свою діяльність на принципах автономії та при цьому належать до сфери підпорядкування центрального органу виконавчої влади, в даному випадку Міністерства внутрішніх справ України;

- підтримання безперебійної роботи освітніх порталів та платформ дистанційного навчання. Заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців для підрозділів Національної поліції України мають доступ до Освітньо-наукового порталу Міністерства внутрішніх справ, який забезпечує уніфікацію та інтеграцію інформаційних систем закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Також заклади використовують можливості автоматизованих систем управління, як то АСУ та безкоштовних відкритих систем управління навчанням, наприклад Moodle, які мають обмежений доступ для сторонніх від освітнього процесу осіб, передбачають авторизацію користувачів та електронний кабінет здобувача й науково-педагогічного працівника, мають зручний інтерфейс та спрямовані на оптимізацію організації освітнього процесу та взаємодії;

- наповнення науково-педагогічними працівниками інформаційних банків навчальних матеріалів та забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних видань, необхідних для здійснення освітнього процесу;

- використання синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії. При цьому синхронний режим передбачає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Відповідно асинхронний режим означає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, за якої учасники взаємодіють між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

- адаптації процедури валідації та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в межах неформальної або інформальної освіти, зокрема як частини кредитів освітнього компоненту. Зауважимо, що неформальна освіта – це освіта інституціолізована, цілеспрямована та

спланована закладом освіти, яка не передбачає обов'язкової безперервної структурованої послідовності у її здобутті і може бути короткотерміновою і невеликої або великої інтенсивності у формі короткотермінових курсів, семінарів, практичних занять тощо. Відповідно інформальна освіта або самоорганізована освіта, самоосвіта – це освіта цілеспрямована і спланована, але не інституціоналізована, тобто менш організована, ніж формальна і неформальна освіта, яка в свою чергу передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю;

- здійснення координації функціонування комунікативних каналів між науково-педагогічними працівниками, кураторами груп та здобувачами вищої освіти з метою їх обліку та інформаційної підтримки;

- формування в освітньому закладі середовища психологічного комфорту, атмосфери довіри, психологічної допомоги у подоланні стресу та тривоги, профілактики розвитку посттравматичних стресових розладів тощо.

Тож підготовка кадрів для Національної поліції України в умовах правового режиму воєнного стану за своїм функціональним та змістовим наповненням відповідає реалізації завдань якісного та безпечного освітнього процесу в мирних умовах, однак наповнена максимальною активізацією професійних та людських якостей в реаліях сьогодення, які спрямовані на об'єднання здобувачів, науково-педагогічних працівників, керівний та допоміжний склад навколо спільної мети перемоги не лише на освітянській ниві, але у боротьбі за своє майбутнє.