

**II Міжнародна науково-
практична конференція**

**II International scientific
and practical conference**



**10 лютого 2025 р.
м. Дніпро, Україна**

**February 10, 2025
Dnipro, Ukraine**

**Сучасний стан та тенденції
розвитку науки та освіти**

**Current state and development
trends of science and education**



Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 10 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. 368 с.

До збірника ввійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти", яка відбулася 10 лютого 2025 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська та англійська.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2025
© Research Europe, 2025

Волошина В. В.,

старший викладач кафедри мовної підготовки,
Львівський державний університет
внутрішніх справ, м. Львів

УДК 371.3



МОВНА ОСВІТА ТА ЇЇ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПОКОЛІННЯ

Вступ.

У сучасному світі мовна освіта є одним з основних компонентів системи загальної і вищої освіти. Вона не лише забезпечує розвиток мовних навичок, але й впливає на формування когнітивних, інтелектуальних та культурних аспектів особистості. Мовна освіта є важливою складовою інтелектуальної культури, оскільки саме через мову людина осмислює навколишній світ, виражає свої думки та відносини, а також взаємодіє з іншими членами суспільства. З урахуванням сучасних викликів, таких як глобалізація, цифровізація та розвиток новітніх технологій, мовна освіта відіграє ключову роль у підготовці молоді до життя в умовах швидких змін.

Мовна освіта як основа інтелектуальної культури.

Мовна освіта є основою інтелектуальної культури, оскільки вона впливає на розвиток критичного мислення, здатності до аналізу та синтезу інформації. За допомогою мовних навичок людина навчається мислити структуровано, узагальнювати, формулювати власні ідеї та ставити запитання. У процесі мовного навчання формуються важливі інтелектуальні здібності, зокрема здатність до розуміння різних точок зору, а також уміння аргументувати та обґрунтовувати свої думки.

Мовна освіта сприяє розвитку когнітивних процесів, таких як пам'ять, увага, логіка, а також стимулює креативність і гнучкість мислення. Особливо важливою є роль мовної освіти у розвитку мови як інструменту самовираження та саморозвитку. Мова не лише є засобом комунікації, але й каналом, через який людина передає свої внутрішні переживання, почуття та ідеї. У цьому контексті мовна освіта стає важливим інструментом у розвитку інтелектуальної культури.

Вплив мовної освіти на розвиток критичного мислення.

Одним з найважливіших аспектів мовної освіти є її здатність формувати критичне мислення. Мова є не лише засобом комунікації, але й основою для процесів когнітивної діяльності, зокрема для аналізу, синтезу та оцінки інформації. Використання різноманітних мовних і літературних текстів дозволяє розвивати вміння студентів бачити різні аспекти проблеми, розглядати її з різних точок зору та робити обґрунтовані висновки.

Критичне мислення, яке формується через мовну освіту, має велике значення для особистісного та соціального розвитку. Воно дозволяє учням не лише засвоювати нові знання, а й активно їх переосмислювати, ставити під сумнів традиційні уявлення та знаходити нестандартні рішення. Зрозуміло, що ці навички є необхідними для адаптації до постійно змінюваного світу.

Мовна освіта в умовах цифрової трансформації.

Сучасний розвиток цифрових технологій відкриває нові можливості для мовної освіти. Зокрема, онлайн-курси, платформи для вивчення мов, мультимедійні ресурси значно збагачують освітній процес. Вони дозволяють учням і студентам отримувати доступ до матеріалів, що підтримують різноманітність мовних варіантів і культур. Цифрові технології також сприяють розвитку інтерактивних методик навчання, які дають можливість більш ефективно засвоювати мовні навички через практичну діяльність, включаючи відео, аудіо та інші ресурси.

Проте цифровізація освіти ставить і певні виклики. Вона вимагає від педагогів високих професійних навичок у використанні новітніх технологій, а також створення балансованих і ефективних навчальних програм, які поєднують традиційні методи навчання з інноваційними. Успішне поєднання цифрових інструментів та класичних методів мовної освіти дозволяє створити багатий, різноманітний і доступний освітній простір.

Мовна освіта як фактор національної і глобальної ідентичності.

Мовна освіта є також важливою складовою національної ідентичності. Мова є основним елементом культури, через яку передаються національні традиції, звичаї, цінності та історія. У контексті глобалізації важливою є роль мовної освіти у збереженні національної спадщини. З іншого боку, мовна освіта сприяє формуванню глобальної ідентичності через розвиток міжкультурного діалогу та розуміння інших культур. У цьому контексті мовна освіта допомагає студентам не лише зберігати свою національну ідентичність, але й стати частиною глобальної спільноти.

Мовна освіта та інтелектуальна мобільність.

Сучасні тенденції у розвитку освіти вимагають від учнів і студентів високої інтелектуальної мобільності. Вони повинні вміти адаптуватися до змінюваного світу, здобувати нові знання, співпрацювати з людьми з різних культур і країн. Мовна освіта сприяє цьому, розвиваючи вміння ефективно спілкуватися та працювати в міжкультурних контекстах. Вона дозволяє студентам не лише вивчати мови, а й оволодівати навичками міжкультурної комунікації, що є важливим аспектом для розвитку інтелектуальної мобільності.

Висновок.

Мовна освіта має величезне значення для формування інтелектуальної культури майбутнього покоління. Вона не лише забезпечує розвиток мовних навичок, але й формує важливі когнітивні здібності, такі як критичне мислення, креативність та здатність до самовираження. Враховуючи сучасні виклики цифрової ери та глобалізації, мовна освіта стає основним інструментом підготовки молоді до життя в умовах швидких змін. Успішна мовна освіта сприяє формуванню гармонійної особистості, здатної адаптуватися до нових умов, зберігати національну ідентичність та активно брати участь у глобальному діалозі.

Список використаних джерел

1. Гайдеггер М. Дорогою до мови / пер. з нім. В. Камянець. Львів : Літопис, 2007. 232 с.
2. Іванова Т. Ю. Мовна освіта в контексті інтелектуальної культури: виклики сучасного суспільства. Педагогічний вісник. 2020. № 3. С. 45–55.
3. Педагогіка і психологія. Мовна освіта як інструмент розвитку інтелектуальної та емоційної культури. 2021. № 12. С. 44–52.

Грищенко Н. І.,
старша викладачка кафедри
соціології та політичних наук,
Державний університет "Київський
авіаційний інститут", м. Київ

УДК 316.4



СТАБІЛЬНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА В ПЕРІОД КРИЗ: ЯК СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ФОРМУЄ ОСНОВИ

Соціальна підтримка є важливим елементом у подоланні кризових ситуацій, які часто становлять перед суспільством серйозні виклики. Кризові явища, незалежно від видів, форм та аспектів протікання, порушують звичний порядок та створюють серйозні труднощі для окремих осіб та груп людей.

В умовах кризи соціальна підтримка стає необхідною, адже вона не тільки допомагає людям фізично, але й психологічно, даючи можливість зберегти внутрішній баланс і адаптуватися до змін.

Теоретичні підходи до вивчення кризових явищ і соціальної підтримки мають глибоке коріння. Зокрема, ідеї про кризу, як момент, що потребує