

2. Савченко Л. О. Проектна діяльність як засіб розвитку креативності студентів / Л. О. Савченко // Іноземні мови. – 2020. – № 1. – С. 45–51.
3. Bezkorovaina, O., & Machuskyi, V. (2024). *Pedagogical creativity of the formation of personal development of future foreign language teachers. Theoretical and Methodical Problems of Children and Youth Education*, 28(1), 5–16. DOI:10.32405/2308-3778-2024-28-1-5-16
4. Kurniawati, F.N. (2023). *Fostering students' creativity in English writing class: Investigating the impact of project-based learning in bridging ideas and words. English Learning Innovation*, 4(2), 150–164. DOI:10.22219/englie.v4i2.30611
5. Soviyah, S. (2024). *Engaging future educators: Perceptions of project-based learning among pre-service EYL teachers. English Language Teaching Educational Journal*, 6(3), 199–215. DOI:10.12928/eltej.v6i3.9702
6. Abdanbekova, N. (2024). *Developing professional competence of students based on modern approaches in teaching English language. Innovative Development in Educational Activities*, 3(3), 89–97. <https://openidea.uz/index.php/idea/article/view/2143>

Валентина ВОЛОШИНА

старший викладач

кафедри мовної підготовки

(Львівський державний університет внутрішніх справ)

АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ЮРИСТІВ: АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Анотація. У статті здійснено комплексний аналіз методик викладання юридичної англійської мови з акцентом на засвоєння термінологічного компонента. Розглянуто лінгвістичні особливості юридичної англійської як

функціонального стилю, що характеризується високим рівнем формалізації, складною синтаксичною структурою та специфічною лексикою. Проаналізовано ефективність таких методичних підходів, як комунікативно-контекстуальний, кейс-метод, лексико-семантичний та порівняльно-правовий. Особливу увагу приділено ролі цифрових технологій у викладанні юридичної термінології, зокрема онлайн-ресурсам, мобільним додаткам та інструментам штучного інтелекту. Визначено критерії ефективності навчання, серед яких — рівень засвоєння термінів, комунікативна компетенція, перекладацька точність та професійна адаптація. Автор доходить висновку, що найбільш результативними є комбіновані методики, які поєднують теоретичне засвоєння термінів із практичним застосуванням у професійному контексті.

Ключові слова: юридична англійська, юридична термінологія, методика викладання, кейс-метод, комунікативний підхід, порівняльне право, лексичний підхід, правовий дискурс, англійська для юристів, цифрові технології в освіті

Abstract. The article provides a comprehensive analysis of methods for teaching legal English with an emphasis on mastering terminology. It examines the linguistic features of legal English as a functional style characterized by a high level of formalization, complex syntactic structure, and specific vocabulary. The effectiveness of such methodological approaches as communicative-contextual, case method, lexical-semantic, and comparative-legal is analyzed. Particular attention is paid to the role of digital technologies in teaching legal terminology, in particular online resources, mobile applications, and artificial intelligence tools. The criteria for effective learning are identified, including the level of term acquisition, communicative competence, translation accuracy, and professional adaptation. The author concludes that the most effective methods are those that combine theoretical acquisition of terms with practical application in a professional context.

Keywords: legal English, legal terminology, teaching methodology, case method, communicative approach, comparative law, lexical approach, legal discourse, English for lawyers, digital technologies in education

Вступ. У контексті глобалізації правових процесів та зростання ролі міжнародного права, володіння англійською мовою стає ключовою компетенцією сучасного юриста. Особливе значення має юридична англійська — варіант мови, що використовується в правових документах, судових процесах, міжнародних переговорах. Володіння юридичною термінологією англійською мовою є не лише інструментом професійної комунікації, а й засобом доступу до правових джерел, що створюються в англomовному середовищі.

Метою даної статті є системний аналіз методик викладання юридичної англійської, зокрема термінологічного компонента, з урахуванням лінгвістичних, педагогічних та професійних аспектів.

1. Юридична англійська як об'єкт лінгводидактичного дослідження

Юридична англійська (Legal English) є функціональним стилем, що характеризується високим рівнем формалізації, специфічною лексикою, складною синтаксичною структурою та наявністю архаїчних і латинських елементів. Вона виконує комунікативну функцію в межах правового дискурсу, де точність формулювання має юридичну силу.

Юридична термінологія, як складова юридичної англійської, є системою лексичних одиниць, що позначають правові поняття, інститути, процедури. Її засвоєння потребує не лише мовної компетенції, а й розуміння правових концептів, що стоять за термінами.

2. Методологічні засади викладання юридичної термінології

2.1 Комунікативно-контекстуальний підхід

Цей підхід базується на принципі інтеграції термінології в професійні ситуації. Студенти залучаються до рольових ігор, моделювання судових процесів, переговорів, складання контрактів. Такий підхід сприяє формуванню навичок використання термінів у реальному контексті.

Комунікативно-контекстуальний підхід забезпечує не лише засвоєння термінів, а й розвиток професійної мовної компетенції, що є критично важливою для юриста.

2.2 Кейс-метод

Метод аналізу судових справ (case method) широко застосовується в англійських юридичних школах. Він передбачає вивчення автентичних судових рішень, що містять юридичну термінологію в дії.

Кейс-метод дозволяє студентам не лише засвоїти терміни, а й зрозуміти їх правове значення, функцію та контекст застосування, що сприяє глибокому професійному осмисленню.

2.3 Лексико-семантичний підхід

Цей підхід передбачає системне вивчення термінів, їх дефініцій, синонімії, антонімії, колокацій. Використовуються глосарії, термінологічні словники, вправи на переклад і вживання.

Лексико-семантичний підхід є ефективним на етапі початкового засвоєння термінології, однак потребує подальшої інтеграції в контекст для формування комунікативної компетенції.

2.4 Порівняльно-правовий підхід

Цей підхід базується на зіставленні термінів англійської та рідної мови, аналізі відмінностей правових систем, семантичних нюансів. Він особливо актуальний для перекладачів та юристів, які працюють у міжнародному середовищі.

Порівняльно-правовий підхід сприяє формуванню критичного мислення, усвідомленню культурних та правових відмінностей, що є необхідним для точного перекладу та правозастосування.

3. Технологічні інструменти у викладанні юридичної англійської

Сучасні цифрові технології відкривають нові можливості для викладання юридичної термінології:

- **Онлайн-курси** (Coursera, edX) пропонують інтерактивні модулі з юридичної англійської.
- **Корпусні ресурси** дозволяють аналізувати реальне вживання термінів у правових текстах.

- **Мобільні додатки** (Quizlet, Memrise) сприяють запам'ятовуванню термінів через флеш-карти та тести.
- **Штучний інтелект** — як-от Copilot — може генерувати вправи, пояснення, моделювати ситуації, адаптовані до рівня студента.

Інтеграція технологій у викладання юридичної англійської дозволяє персоналізувати навчання, підвищити його ефективність та забезпечити доступ до автентичних джерел.

4. Критерії ефективності методик

Оцінювання ефективності методик викладання юридичної термінології має базуватися на таких критеріях:

- **Рівень засвоєння термінів** — здатність студента правильно вживати терміни в контексті.
- **Комунікативна компетенція** — здатність вести професійне спілкування англійською.
- **Перекладацька точність** — здатність адекватно передавати правові поняття.
- **Професійна адаптація** — здатність застосовувати знання в конкретній правовій сфері (цивільне, кримінальне, міжнародне право).

Найбільш ефективними є комбіновані методики, що поєднують лексичну роботу, аналіз кейсів, комунікативні вправи та технологічні інструменти.

Висновки. Викладання юридичної англійської є міждисциплінарним завданням, що потребує поєднання лінгвістичних, педагогічних та правових знань. Ефективне засвоєння юридичної термінології можливе лише за умови інтеграції термінів у професійний контекст, використання автентичних матеріалів, застосування сучасних технологій та врахування специфіки правової системи. Розробка та впровадження адаптивних методик викладання юридичної англійської є важливим напрямом розвитку юридичної освіти в Україні та світі.